



Rai Raia Alishoy Chattopadhyaya Bahadur.

# নিকাস-আখেরি

বা

### পরিপাম।

রায় শ্রীরামাক্ষয় চট্টোপাধ্যায় বাহাতুর কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।

### কলিকাতা।

>৫নং পটলভাষা হীট্, জয়স্থী-প্রেসে মুদ্রিত।

ত্রী ওরদাস চট্টোপাধাায়ের ২০১নং কর্ণওয়ালিস্ ইট্, কলিকাতা, বেলল মেডিকেল্ লাইত্রেরিতে

বিক্রীত।

मन ১৩১১ मान ।

মন্য 🖫 আনা ।

All Rights Revered.

Printed by K. P. Chakravarti, JAYANTI PRESS, 25, Pataldanga Street, Calcutta.

## উৎদর্গ পত্র।

হে লোকান্তরিত ভ্রাত্রন। হে অবদ্থি-কুলচন্দ্র প্রেমচন্ত্র, প্রণাভিরাম প্রীরাম ও সীভারাম এবং স্লেহময় রামময়। অমুঞ হইয়া আমি কেবল লোকাস্তর-যাত্রা-বিষয়েই আপনাদিগের পদামুসরণ করিতে বসিলাম এমত नहर : 'शुन, ब्लान এवः धर्माञ्जन चानि नकन विषद्यहे जित-দিন হীনমতি কনিষ্ঠ থাকিয়াই গেলাম। ইহাতে ছঃখিত বা ক্ভিত নহি; বরং আপনাদিগের গুণামুরক্ত ও অমুপ-यक कि विविद्या लाकभभाष्य পরিচয় দিতে যে সমর্থ ৰ্ইয়াছি, ইহাই আমার অপার খ্লাঘা। তবে ক্লোভের বিষয় এই যে, অভিগিপরায়ণ পুজাপাদ পিতৃদেব ৺রামনারায়ণের প্রতিষ্ঠিত এবং আপনাদের সকলের অভিমত, খদেশে অভিথিনংকার-ত্রত যাবজ্জীবন পালন বা সমাক্রপে উन्गानन ना कतिया अवादन भनाहेबा ब्यानिएड वांधा হরষাছি। স্কীর্ণমতি অকতী অকুল আমি, যে যে কারণে क्र विषय अक्र कार्या इटेयाछि, डाहा जेयव कारमन । অপুনারাও এখন দেবভাব প্রাপ ইট্যা অস্থ্যামী:

আপুনারা এ অবধনের মনের ভাব বুঝিয়া ক্রটি মার্জনা করিবেন।

আর একটা নিবেদন;—আপনাদের চরণ-প্রাম্থে বিষয়া ন্দায়ে সময়ে ধর্মগাপা ও নানা উপদেশকথা ওনিয়াছিলাম; কিন্তু তথন আমি রজ্বোগুণোজিক ওবোর বিষয়াদক ছিলাম। নিজ মনের ভাব ব্যক্ত করিছে দিছিল করি নাই। এখন দারাপুত্র হারাইয়াছি, পার্থিব বিষয়-রসের অধারতঃ বিশক্ষণ বুঝিয়াছি এবং ইছলোকের মনিতাতা অনুভব করিয়াছি; এখন এখানে নির্জ্জনের শাস্থা নিথিলনিমন্ত্রী জীমতী অপর্ণাদেবীর আদেশমতে জীলন্মীয়ক প্রধিনাথ বাবার দরবারে দাখিল করিবার জন্ম এ অক্রমণা জাবনের যে শেষ হিদাব ও স্তত্ত করিয়াছি, তাহা ভক্তিভরে আপনাদের জীচরণে অর্থাণ করিবান। আপনারা ইহা যথাস্থানে পৌছাইয়া এ অভাগা অনুক্রের প্রতি দ্যা প্রকাশ করিবন। ইতি।

चत्रावानी । ५७३ कार्छिक । मन २०१५ मान ।

**জীরামাক্ষর চট্টোপাধ্যায়।** 

# নিকাস-আখেরি

পরিণাম।

"আজ কেন "মনে কর শেষেরও সে দিন ভয়দ্বর"—
এই মহাজন-বাকাটী অকল্মাৎ মনে উদয় হইল ? এই
সঙ্গে সঙ্গে "শ্মর নিত্যমনিত্যতাম্"—এই শ্লোকাংশটী
মনে পড়িল! মন যে অমনি বিচলিত ও ব্যাকুলিত ভইয়া
উঠিল। চট্কা কি ভাঙ্গিল ? ইহা কি ভন্দা ? অথবা
প্রকৃত জাগরণ ? জাগিয়াও জাগিতেছি না! অত্যাননিদ্রার ঘোর যে কাটিতেছে না। নিদ্রায় বা তত্রায়
কতই ভীষণ কতই বা চিত্তরপ্তন স্বপ্ন দেখিলাম। স্বপনে
কাহাকেও বেমন আপন বলিয়া বুঝিতে পারিলাল না,
জাগিয়াও ত ঠিকু সেইরপই বুঝিলাম। "কে আমি কার"
আগে তারই ত নিরূপণ হইল না। বোধ হয়, এ মায়ার
মুলুকে মায়াবদ্ধ জীব ঘারা এই তত্ত্বের কখন নিরূপণ
হইবে না। অথবা কর্ম্ম-সম্বদ্ধসূত্রে আপনও পর এবং
পরও আপন হইয়া উঠে:—এই ব্যাপারই ত সর্বত্ত দেখা

### নিকাদ-আখেরি বা পরিণাম।

যাইতেছে। ইহাতে এই বুঝা যাইতেছে যে, ইহলোকে আপন-পর সম্বন্ধ একান্ত অকিঞ্চিৎকর। আমিও ত অনেক দিন বাঁটিলাম ও অনেক দেখিলাম।

এই বিস্তাৰ্ একাণ্ড-মধ্যে কাহাকেও অজর অম্ব विनया (पिथलाम ना ना रा शिनलाम ना। (पिथलाम --এই অনন্ত-সময়-সাগরে জীবগণ নিরস্তর ভূবিতেছে ও উঠিতেছে। আমিও অসমর নহি; দেহে জরার পূর্ণ বিকাশ দেখিতেছি; স্থামিও একদিন ফস্করে ডুবিব বুনিতেছি। ডুবিব ত স্থির বটে, কিন্তু আবার কি উঠিব ় যদি ডোবা, উঠা, যাওৱা, আসা অনিবার্য্য, उत् यारे (कन ? जातांत्र जाति वा (कन ? यहि जन्म হইতে জনান্তর ও মৃত্যু হইতে মৃত্যু ধারানাহিকরূপে চলিতেই থাকিল, তবে কি কখনও ইহার অবসান হইবে না ? এই হ্রন্তর পারাবারে পাড়ি কি কখনও জমিবে না ? আমিই যে বারবার আসিতেছি, তাহাও কি কখন ব্রিতে পারিব না ? এই সংসার-নেপথ্যে কালরূপ যবনিকান্তরালে কে বা আমায় কত সাজে সাজাইয়া এই মন্ত্রা-রঙ্গে পাঠাইতেছে ও কত নাটে নাচাইভেছে ভাহাও কি কখন বুঝিতে পারিব না ? এবার আসিয়াই বা কিরূপ নাচিলাম ? এবারকার নির্দ্ধারিত পালার কিরপ অভিনয় করিলাম ? আসিবার প্রকৃত উদ্দেশ্য কি ? কত দূর বা সাধন করিলাম ? সাধন সিদ্ধ হইল

কি না ? সাধনসিদ্ধির প্রকৃত চিহুই বা কি প্রকার ? **रकनरे वा कीव मध्य लोला मन्भूर्व ना कविवा अकृष्कर्या** ও অপূৰ্ণকাম হইয়া চলিয়া বায় ? কোধায় বা সকলে যাইতেছে ? আমিই বা কোথায় যাইব ? পরিণাম বা কিরূপ দাঁডাইবে ? এই সকল প্রশাের পর্যাপ্ত উত্তর বা কোথায় পাইব ? হে মানব ! তুমি জন্ম ও মন্ত্র্য হইয়াও আপন জন্ম-মৃত্যুর রহস্য বুঝিতে পারিলে না ? সোণার **रतरा नाम बलारल, स्मागा हिनिरल ना १** अथन अ द्रहमा বুঝিবার উপায় কি ? সেই অনাবিশ্বত মৃত্যুভূমি-পরিসর হুইতে এপর্যান্ত একটা পাস্থ প্রত্যাগত হুইল না যে তাহার মুবে তত্রতা রুতান্ত অবগত হওয়া যায়। আসিবার সময়ে একাকী অজ্ঞান অবস্থায় আসিয়াছি। আসিয়া যাহা দেখিতেছি, তাহাতে বাইবার সময়ে সেই অজ্ঞানমাত্র সহচর নইয়াই ষাইতে হইবে বুঝিতেছি। কাজেই এখানকার সেখানকার বৃত্তান্ত যুগপৎ অবগত হওয়ার উপায় দেখিতেছি না। এই রহস্য-সনুত্তেদে শাস্ত্রের সাহায্য সমাক সম্বোধজনক বোধ করিতে পারিতেছি না।

কোন শাস্ত্রমতে এই ভৌতিক দেহই মকুগোর বথাসর্বস্থা। ভোগসাধন ইন্দ্রিয়গ্রামের যথেচ্ছ ব্যবহারই প্রকৃত হৃথ এবং ইন্দ্রিয়র্ভির নিরোধই ছঃখ। এই দেহাভারেই স্থল্পন্থের অবসান। দেহাভিরিক্ত আয়া নাই প্রলোক নাই কৃত কার্যোর দায়িত্ব নাই। ইচ্ছামত খাও দাও এবং অকুতোভয়ে ক্রীড়াকোড়ক করিয়া চলিয়া যাও। পৃথিবীতে এই শাল্রের উপাসকের সংখ্যাই অধিক দেখিতে পাওয়া বায়।

কোন কোন জাতির শাস্ত্রমতে ইহজীবনে যে ব্যক্তি ঈশবকে সমাক্রপে সম্ভক্ত করিতে পারিবে, ভাহারই স্বর্গপ্রথ পুরস্কার অব্যাহত। ইহার অন্যথায় মানবের নরকভোগ অনিবার্য্য ও কোটি কোটি যোনিতে পরিভ্রমণ অবশ্যস্তাবী।

শান্তান্তর পাঠে জানা যায়, জীবনান্তে পরলোকে অন্য ইইতে পুরস্থার বা তিরস্কার নাই। এই পার্থিবজীবন-সময়ে সদসং চিন্তা ও স্থক্ত ছক্কত কর্মের ফল 
অনুসারে জীব উন্নতি বা অধােগতি ভাগে করিয়া থাকে।
স্থল দেহ, সূক্ষ্ম দেহ এবং চেতন আজা এই তিনটী জিনিস
লইয়া মানবদেহ গঠিত। অবসানসময়ে স্থল দেহ অর্থাৎ
পার্থিব দেহ এইখানেই পড়িয়া থাকে। চেতন আজার ধ্বংস নাই। সেই অবিনাশী আত্মা সূক্ষ্ম দেহ অর্থাৎ
লিঙ্গ-শরীর লইয়া সরিয়া পড়েন। অনন্তর নূতন দেহ
পরিগ্রহ করিয়া বর্তমান ও পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জন্ম-কৃত কর্ম্মফলের
ভোগে করিয়া থাকেন। এইরূপে অনন্ত জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। এইরূপে অনন্ত জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকেন। এইরূপে অনন্ত জন্ম পরিগ্রহ করিয়ে করিছে ক্রমণঃ উপার্জিত সন্মিতের তারতম্য অনুসারে উন্নত পদ ও তত্ত্ত্তানের উদয়ে চিরনির্গত্তি লাভ করিতে পারেন।

এখন নানা সংশব্ধ উপস্থিত। কর্মফলের হিসাব দিতে হইলেই ত বড় গোলবোপ। এবারকার ধর্মকর্মের क्या-अग्रामील-वाकि मिथारेए इरेल कि कतिव ७ कि বলিব বৃঝিতে পারিভেছি না। এজন্মে এইরপ কর্মের নগদ সওদা কখনও করিয়াছি কি না. মনে হইতেছে না। পূর্বজন্মকৃত এইরূপ কর্ম্মের জের টানা হইবে কি না বুঝা যাইতেছে না। জের টানা হইলেও তাহা জমার অংশে পড়িবে অথবা ওয়াশীলে পড়িবে তাহা বুঝিবার উপায় নাই, কাজেই জমারও স্থিরতা নাই ওয়াশীলেরও ঠিকানা নাই। এখন এবিষয়ে নৃতন খাতা পত্তন कतिलाहे वा कि इटेरव ? मिन मः क्लिश प्रविखिछि। এখন আরম্ভ করিলে নৃতন স্কুতের ফল-সমপ্তি অতি অকিঞ্চিৎকর বোধ হইবে। সদসৎ চিন্তার তহবীলেও গোলযোগ দেখিতেছি। যতদুর মনে পড়িতেছে তাহাতে সংকামনা ও অসংকামনার জমাথরচ কাটিলে অসং-কামনাই ফাজিল দাঁডাইবে।

হে পরমাজন্। তোমার নিয়ম-মাহাজ্য একেই ত অতি গহন ও তুর্বেবিধ। তাহাতে শাস্ত্রকারণণ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া সমধিক জটিল ও তুর্বেবিধ করিয়া রাখিয়া-ছেন। হে অক্ষন্। তুমিত নিরাময় নির্বিকার। তোমাতে ধর্মাধর্ম নাই, পাপপুণ্য নাই, ভৃতভবিষাৎ কিছুই নাই। তথাপি শাস্ত্রকারণণ তোমার অবোধ

### निकान-कारथित वा भद्रिनाम।

সম্ভান মানবের নিকটে পূর্ববাপরক্ষমাকৃত ধর্মাধর্ম ও স্কৃত চুদ্ধতের কৈকিয়ৎ দিবার ভয় দেখান কেন? "স বাহয়মাজা অক্ষ". "জীবো অকৈষ নাপর:" ইত্যাদি শান্ত মানিতে ইইলে, ছে ঈশর! ভোমারই উপরে সমৃদয় (नाथ किलाउ इस । ज्ञाम िक्सस ७ मर्त्वा खर्यामी इहेसा ७ কেন যথাসময়ে জীবকৈ তুপ্পার্ত্তি ও তুক্দা হইতে রক্ষা কর না ? ও সংপথ প্রদর্শন কর না ? ইহা তোমারই দোষ বই আর কি বলিব ? কেনই বা তুমি নিগুণ **७ निर्लिख इरेग्रां अरे यहे क्लियमग्न मानगरानर-शिक्षरत** वक्त रहेग्रा कर्छे भाउ छ एमरी मानवटक कर्छ माउ ? क्निरे वा जुनि अकिकन कीवशनरक लहेशा এই वारिश्व ধেলা খেলিতেছ ? পদে সূত্রবন্ধ শিক্রে পাখী উড়িয়া পলাইবার চেফা করিয়াও কৃতকার্য্য না হইয়া ইতস্ততঃ লক্ষ ৰূপ করত যেমন ক্লান্ত হয় এবং ব্যাধের হস্তেই বসিয়া কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম-স্থুখ অসুভব করে, সেইরূপে জীবগণকে কর্মসূত্রে বন্ধ করিয়া কেনইবা টানিভেছ ও আনিতেছ এবং বসিয়া মজা দেখিতেছ? ইহার মর্ম্ম যে কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।

সার এক সদ্ভ ব্যাপার দেখ। "আত্মা বৈ জারতে পুত্রং"—মানবের আত্মাই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত পুত্রের নাম "আত্মজ"। এই একটা শান্তের কথা। ইছাতে কে কার উদরে প্রবেশ

#### निकांत-बार्थित वा शतिगांस।

করিল ? কে কারে মা বলিল ? কার স্তম্য কে পান
করিল ? ইহার যে কোন হিসাবই পাই না। হে ঈশর !
এই গুলি তোমার সংসার-স্টির লীলা-রহস্য বলিরা
মানিতে হইলে, জিজ্ঞাসা করিব—এইরীপ খিচ্ডিপাকান
বংলাবস্তের প্রতিষ্ঠা করিলে কেন ? আজ্যুজ শব্দের
কি অম্যরূপ অর্থ করা যায় না ? করিলেই বা কি
হইবে ? মানব জরায়ুজ অর্থাৎ জীবদুজ রহিয়াছে।
এই বিশাল জীবপ্রবাহ অনস্তকাল হইতে বহিয়া
অসিতেছে বুঝা যায়। কিন্তু পৃথিবীতে সর্বপ্রথামে
কিরূপে এই জীবপুঞ্জের উৎপত্তি হইল ? কিরূপেই বা
আমাদের প্রথম মাতা-পিতার উদ্ভব হইয়াছিল ?—এই
গভীর প্রশ্নের উত্তর যে এ পর্যান্ত পাথয়া গেল না।

পৃথিবীর যাবতীয় প্রধান প্রধান জাতির ধর্মশান্তে স্প্তিত্ব সম্বন্ধে অল্প বিস্তব কথাবার্তা দেখা যায়। বেদ, বাইবেল ও কোরাণ প্রভৃতি ধর্মশান্তগুলি ঈশরের মুখ হইতে নিংস্ত বাক্য বলিয়া সকল জাতির বিলক্ষণ অভিমান এবং আস্ফালন জানা বায়। অথচ প্রকৃত ও প্রধান প্রধান বিবরে অনেক মতবৈষম্য লক্ষিত হয়, ইহার কারণ কি ? সকলেই ঈশরের স্ফট-পদার্থ এবং এক অ্বিতীয় ঈশরই সকলের স্রফী এই কথা মানিয়া থাকে। তবে স্প্তিপ্রক্রিয়া সম্বন্ধে এরূপ মতভেদ ঘটল কেন ? এই বিষয়ে হিন্দুদের মধ্যেও আবার বেশী গোলবোগ
দেখা বায়। ইহাদের মতে বৈদিক স্প্টিভব্ধ, মসুক্ষিত
স্প্তিপ্রক্রন এবং পৌরানিক স্প্টিপ্রক্রনে বহুতর
বৈলক্ষণ্য ও বঁছ বাগ্বিত্তা লক্ষিত হইতেছে।
বাইবেলের মতে ঈশ্বর ছব্ন দিবসের মধ্যেই জল, আকাশ,
দিবা, রাত্রি, উদ্ভিদ্ ও জীবজন্ত আদি বিশ্ব ত্রক্ষাণ্ডের স্প্তিকাষ্য শেষ কায়্যা সপ্তম দিবসে বিশ্রামম্প্র্য অমুভব
করেন। সপ্তম দিবসের পরে প্রথম-স্ফ্রী-মনুষ্য আদমের
নাসিকা-রক্ষে, নিশাস প্রয়োগপূর্বক প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন।
পরে নিজ মায়াশক্তিতে আদমকে নিদ্রাভিত্ত করিয়া
চুপে চুপে তাহার পঞ্জরান্থি কাটিয়া তন্দারা ঈভ্ নামক
জীরত্বের স্প্তি করেন।

মুসলমানদের সকলই তড়িঘড়ির কার্য। ইহাদের
মতে চারি দিবসের মধ্যেই ঈশ্বের স্প্রিকার্য্য শেষ হইয়াছিল। কোরাণ বলেন,—ঈশ্বর আপন জ্যোতির কিয়দংশ
লইয়া প্রথমে জল, বায়ু, এবং অগ্রির স্প্রিকরিলেন।
পরে অগ্রিও জল হইতে ধ্ম ও ফেনার উৎপাদন করিলেন এবং তাহা হইতে আবার জল, ধ্ম ও লৌহ আদি
ধাতুদ্রব্য এবং নিজ জ্যোতির ক্ষুদ্রাংশ হইতে বৃদ্ধি, প্রীতি
ও লক্ষা আদি স্প্রি করিলেন।

হিন্দুদের মধ্যে মতুক্ষিত স্থায়িপ্রকরণে দেখিতে
: পাই,—প্রথমে কেবল ঘোর অন্ধকার বিরাজ করিতেছিল।

ঈশর প্রজাস্প্তির ইচ্ছা করিয়া অগ্রে জলের স্প্তি করেন ও তাহাতে বীজ বপন করেন। উক্ত বীজ এক জ্যোতিশ্ময় ফগুকারে পরিণত হয়। এই অণ্ডে ব্রহ্মার জন্ম হয়। ব্রন্মা উক্ত অগুমধ্যে এক বংসর কাল বাস করিয়া তাহা চুই খণ্ডে বিভক্ত করেন। এক খণ্ড ঘারা ত্যালোক ও অপর খণ্ড দিয়া ভূলোক, আকাশ আদি ক্রেমে উংপদ্ধ করেন।

শ্রুতি বলেন,—পূর্বব-প্রলয়ের পরে কিছুই ছিল না।
কেবল এক অধিভায় ঈশ্বর ছিলেন। তিনি বহু হইতে
ইচ্ছা করিলেন এবং তাঁহার ইচ্ছাতেই এই পারদৃশ্যমান
বত কিছু উৎপন্ন হইল। সর্ববিপ্রথমে আকাশ উৎপন্ন
হয়। পরে আকাশ হইতে বায়ু এবং বায়ু হইতে তেজ
আদি মহাভূত ও বিশ্বধারিণী পৃথিবী আদি উৎপন্ন হয়,
এবং ক্রমে ক্রমে বহুকাল ধরিয়া চেতন অচেতন পদার্থের
সূক্ষন বীক্ষ হইতে জীব ও জড় জগতের উৎপত্তি হইয়াছে।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা উঠিতেছে,—আমরা কোন্ মতটী সঙ্গত বা আজ্ব-প্রত্যয়ের অবিরোধী বহিন্যা মানিব ? বৈদিক স্প্তিত্ত্বটী সর্ব্যাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ও বিজ্ঞানের অবিরোধী বলিয়া বোধ হয় না কি ?

কোন কোন আধুনিক পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিত বলেন,—জড় জগৎ হইতে জেমে জমে জীব-জগডের উংপত্তি এবং নিকৃষ্ট জীব হইতে জমেই উংকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি অসম্ভব নছে। কোন কোন সাহেব সিম্পাঞ্জি জ্বোণীর বনমানুষ ও বানরকে আমাদের আদিম পিতৃপুরুষ বলিয়া নির্দিষ্ট করিয়াছেন। কোন কোন বিজ্ঞানবিদ্ বহু চিন্তা করিয়া মশকের উদরাভ্যন্তরে যাবতীয় ম্যালেরিয়ার বাজের আবিক্ষার করিয়াছেন। এখন কেবল "ধা-রে মশা ধা" বলিয়া মশাগুলিকে পৃথিবী হইতে তাড়াইতে পারিলেই ম্যালেরিয়ার হাত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। একণে প্লেগরোগের বাজ বা কারণ আবিক্ষারবিষয়ে গভার গবেষণা চলিতেছে। ইহাতে হংকং, বোন্দে, করাচি এবং প্রয়াগ প্রভৃতি প্রাদেশের জীবমাত্রেই তটক্থ হইয়া পড়িয়াছে; কোন্দিন কোন্ জানোয়ার ধরা পড়ে ঠিকানা নাই।

এই সকল সংশয়াত্মক খেদোক্তি জনান্তিকে বলিতেছিলাম, এই সময়ে প্রেমানন্দ তর্কবাগীশ অকন্মাৎ
উপস্থিত হইয়া জলদগন্তীরস্বরে বলিলেন,—"কেহে তুমি
অসঙ্গত প্রলাপ বকিতেছ ? যাহা ইচ্ছা বলিতে নিষেধ
করি না—কিন্তু শাস্ত্রসকলের অকর্মাণ্যভা ও ঈশরের
নিয়ম-মাহাত্ম্য সম্বন্ধে নিজের সিদ্ধান্তটা আপাততঃ
স্থগিত রাখিলে ভাল হয়। তোমার যে যে প্রশ্ন
আছে ও শাস্ত্রের যে যে স্থানে সংশয় আছে, ভাহা
ধীরভাবে বলিলে, আমি ক্রেমে ক্রমে তাহার উত্তর
দিত্তে পারি।"

আমি তখন বিনীতবচনে বলিলাম,—মহাশয়।
কীণবৃদ্ধি আমি, যে সকল প্রলাপ বকিয়াছি, তাহা আন্তিবশতই বলিয়াছি, জানিবেন। চিতের ভুলই সকল
গোলমালের মূল। একণে ত্রুটি মার্ছ্জনা ও যথোচিত
উপদেশ প্রার্থনা করিতেছি।

ভর্কবাগীশ। ভোমার প্রশ্নভঙ্গীতে নিজের বৃদ্ধিদৈশ্য ও সংশারস্চক মনের মালিশুই বুঝা যাইতেছে। এই দংশারসকলের অপনোদন হইলেই শান্তকারগণ ও ঈশরের নিরমাবলীর প্রতি দোষারোপ করিবার অবকাশই থাকিবে না। আমাদের দেশের পুরাতন ঋষিরা জগৎ-তৃষ্টে, জীবাত্মা ও পরমাত্মা আদি সম্বন্ধে যোগবলে, ধ্যানবলে ও জ্ঞানবলে অপূর্বব তবে উপনীত হইয়া লোক-হিতার্থে যে সকল রত্তরাজি সূত্রবন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন এবং পরবর্ত্তী প্রজ্ঞাবান্ পণ্ডিভেরা তাহার ভাষ্য আদি করিয়া উপনিষৎ, ষড্দেশন, গীতা ও পুরাণাদিরূপে জ্ঞানের অক্ষয় ভাণ্ডার বিস্তার করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এ সকল স্বন্ধে আমাদের কিসের অভাব ? ও কিসের চিন্তা ? বস্তুতঃ এই সম্বন্ধে পৃথিবীর কোন জাত্তি অপেক্ষা কেনে অংশে আমরা দরিজ নহি।

এক্ষবাদী ঋষিগণ যে সময়ে কেবল জ্ঞানরূপ সূরবীক্ষণের সাহায়ে এই অপূর্বে তারের আবিকার করেন, তথন ভোমার পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের কথা দূরে থাকুক, পাশ্চাত্য জাতিরই জন্ম হইয়াছিল কি না সন্দেহ।
জাধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের ধুমধাম দেখিয়াও বিশ্বিত
হইবার প্রয়োজন নাই। অভাপি বহির্জগৎ সম্বদ্ধ
যত কিছু ধূমধাম চলিতেছে, আধাাজ্মিক বিষয়ে উহাদের
গবেষণা এখনও স্বদুরে রহিয়াছে এই কথাই বলিব।

যাহা হউক, এখন আমাদের এ সকল চর্চার প্রয়োজন নাই। তোমার জিজ্ঞাস্ত বিষয়ের সমালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাউক। দেখিতেছি তুমি পবিত্র ব্রাহ্মণকুলে জামিয়াছ এবং এই প্রসঙ্গে শাজেরও উল্লেখ করিতেছ, তবে তোমার এত নির্বেশিন-বুদ্ধি ও ভয় কেন ?

রামাক্ষর। মহাশয়! আমার আভিজাত্য বা শান্ত্র-জ্ঞানবিধয়ে কিছুমাত্র অভিমান নাই। আমার মত লোকের এই প্রকার শান্ত্রজ্ঞান বিড়ম্বনামাত্র। অথবা আমাকে একটা চিনির বলদ বলিয়া জ্ঞান করুন। ঘোর অন্ধকারেও হস্তপদাদির পরামর্শ মতে চলিয়া ঘাইতে পারে কিন্তু নিবিড় অন্ধকার মধ্যে সামাশ্য আলোক পদে পদেখলনের কারণ হয়। আমার পক্ষে ইহাই ঘটিয়াছে। আর চিত্তের ভ্রান্তি ভ্রের কারণ জ্ঞানিবেন।

তর্কবাগীশ। যখন ভোমার কোন বিষয়ে আত্মাভিমান নাই দেখিতেছি, তখন তুমি জ্ঞানলাভে প্রকৃত অধিকারী। এক্ষণে আইস, প্রস্তাবিত বিষয়ের অসুসরণ করা বাউক।

এই সম্বন্ধে উপরিভাগে শাল্কের আলোচনা করিতে পিয়া তৃমি স্বব্রং সর্বশেষে বে শান্তের মর্ম্ম ব্যক্ত করিয়াছ. তাহাই প্রায় উপনিষদাদি-শাস্ত্র-সম্মত: কেবল ভোমার প্রমূভক্ষীতে কভকাংশ রূপাস্তরিত ও বিকৃত হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের শাস্ত্রে কর্ম্মবন্ধন, পর্লোক ও জন্মান্তর আছে এবং কর্মফলের আবশ্যকতা আছে সভা : ভবে ভুমি পরলোকে যে প্রণালীতে কর্মফলের হিসাব নিকাস দিবার আশহা করিভেছ, সে আশহা নাই। ভোমার স্বকল্লিভ প্রণালীমতে হিসাব নিকাস লইভে হইলে ঈশরকে কোটি কোটি দিয়ক হিসাবকুশল कर्षानती नियुक्त कतिए इस, अनः (य প्रानीए कर्गाए জীবসংখ্যার বৃদ্ধি হইতেছে, তদ্ধুটে সময়ে সময়ে সরঞ্জামি খরচার বিপুল আয়োজন করিতে হয়। লৌকিক कार्या श्रामा प्राप्ते विधाजात व्यवन ७ व्यविवर्कननील নিযুমাবলীর অমুমান করিওনা। এই জটিল বিষয়গুলির সম্বন্ধে ক্রমে ক্রমে কয়েক কথা বলিব। স্বাপাতত: আলা, স্প্রিপ্রকরণ দেহতত্ত্ব, এবং জন্মান্তরবাদ আদি সম্বন্ধে কয়েক কৰা ৰলিতে চাই। সৰ্ব্ৰেথমেই বলিয়া वाशिए कि-वाकर्वन विकर्वन मः योग विद्यायन, जापि কতকণ্ডলি শাত্রের পরিভাষা, ঈখরের মায়াশক্তি, সমু तकः उम चापि कडकश्रीत कथा यौकाम कतिया नहेएड इकेट्य ।

আতার অন্তিত্ব সম্বন্ধে বোধ হয় তোমায় বেশী বলিতে হইবে না। আত্মা নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, সত্য-স্বভাব, এক অপূর্বব জিনিস, কেবল আত্মপ্রভাক্ষসিদ। "ঝামি সুখী, অংমি অসুস্থ" ইত্যাদি প্রতীতি দারা আত্মার উপলব্ধি হয়। ইহাতে অন্ত প্রমাণ চলে না। বৃদ্ধি, हैक्हा, एवर, यञ्ज, स्थ, इ:थ, धर्मा, व्यध्म, व्यक्ति बाजात গুণ। দেহ আত্মান ে মন আত্মানহে, এবং মন বা ইন্দ্ৰিয়জ্ঞানসমষ্টি আত্মা ৰহে। এই বিষয়ে অকাট্য প্ৰমাণ আছে. এ সকলের অভিন্নিক্ত বুদ্ধ্যাদি-গুণযুক্ত আত্মা বিভূ 🔹 ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠান্তা। আত্মার আত্মা পরমাত্মা। এ পর্য্যন্ত এই পরমাত্মার বা পরম পুরুষ ত্রন্মের স্বরূপ নির্দ্দেশ করিয়া সহজে বুঝাইবার উপায় করা হয় নাই। ইহার কারণ এই যে.—এখানে মনের ও বাক্যের গতি-প্রসর নাই। ঋষিগণ যখন ষোগবলে দেখিলেন,---পরিচ্ছিন্ন-মতি মানব, সোজা পথে গিয়া এই অপরিচ্ছিন্ন-মহিম অনম্ভ ত্রেক্সর স্বরূপ নির্দারণ করা অসাধ্য, তখনও भिवस्य ना बहेगा छेन्छ। भार प्रात्माएक प्रतिका উঠিলেন,—"অথাত আদেশো নেতি নেতি নছেভস্মাদন্যৎ भत्रमञ्जूष नामरधग्रः" [तु, व्या] "हेहा नरह, हेहा नरह"— এইরপেই এক্ষের নির্দেশ: ইহা অপেকা ভাঁহার व्यत्र छेरकुके निर्द्भण नारे। धरेक्राण श्राविश शानावारम वडरे त्रेचंत्रक (ब्यांट्वित (ब्यांव्य मरनत्र मन, हकूत हकू. প্রাণের প্রাণ, জাজার জাজা বলিয়া বুঝিতে লাগিলেন, ততই তাঁহারা ছিরনিশ্চর হইয়া মুক্তকঠে বলিতে থাকিলেন,—ইহলোকে পরিমিত পদার্থ মধ্যে কিছুই ঈশর-নামে অভিহিত হইবার উপযুক্ত নীই। তলবকার ঋষি অপ্রান্ত বচনে বলিলেন:—

"যৎ বাচা নাজ্যদিত্ব, যেন বাগজ্যদ্যতে। তদেব বক্ষ বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে"। "যদানসা ন মনুতে যেনাহর্মনামতং তদেব বিদ্ধি ব্রহ্ম বং নেদং যদিদমুপাসতে,"—"ৰাক্য বাঁহার বর্ণনা করিতে পারে না, যাঁহার দারা বাক্য প্রেরত হইয়া থাকে, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জানিও। মনেরও মন যাঁহার মনন করিতে পারে না, যিনি মনের প্রভ্যেক প্রবাহ জানেন, তাঁহাকেই তুমি ব্রহ্ম বলিয়া জানিও। লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনা করিয়া থাকে, তাহা ঈশ্বর নহে," এইরূপে পুরাতন শ্বরিয়া পরব্রহ্মের নিরূপণ করিয়াছেন। এই ব্রহ্মই আমাদের যাহা কিছু সকলেরই মূল কারণ, এই সং একমাত্র পরব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিতে পারিলে, সকলই জানা যায়।

রামাক্ষর। মহাশয়! বাহা বলিলেন, ভাছাতে ব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিবার কোন আশাই দেখিতেছি না। চিরবান্থিত বস্তুতে এ পর্যাস্ত বঞ্চিত রহিরাছি। বোধ ইয় এ জন্ম এই ভাবেই কাটিল। তিনি বখন যোগবলেও ছুরধিগমা, তখন বেদ ও শ্রুতিতে তাঁহার যে গুণগান বহিরাছে, তৎসমুদ্য শ্রেষণ ও মনন ব্যতীত অন্যরূপে তাঁহাকে জানিবার উপার দেখিতেছি না। পেটে কুধা খাকিতে কেবল ভাবের গীতেই বা তৃত্তি হয় কৈ? ভাহা হইলে ব্রক্ষজ্ঞান ও ব্রক্ষজ্ঞানী এই শব্দগুলি স্থপ্নে মেওয়া খাওয়ার মত অলীক পদার্থ দাঁডাইল না কি ?

তর্কবাগীশ। তোমার এই প্রশ্নের উত্তরে কয়েকটী মোটাম্টি কথা বলিক্তেচি। লোচনের সকল কার্য্য বচনে সম্পন্ন হয় না। লোচনের কার্য্য আবার আলোক-সাপেক। যোর অন্ধ≉ারে সূর্য্যকে দেখিতে ইচ্ছা कतिरल मृर्यात्रहे बार्लारकत श्रासाकन हय कि না ? তৃমি শরীরী, জবারুত্মসকাশ সূর্যোর যে একটী মূর্ত্তি আছে, ভাহারই প্রভাবলে ঐ মূর্ত্তি ভোমার চক্রিন্দ্রিয়াত্রাহ্য হইল এবং তুমি সৃষ্যারূপ পদার্থের অবধারণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিলে। কিন্তু পরমাত্মা নিগুণ, নিরবয়ব, জ্যোভির্ময়, আনন্দ ও সুখসরূপ, বাক্য ও মনের অগোচর: কেবল আত্মসন্দিদ-সম্বেদ্য। এইরূপ সম্বিদ্ বা আত্মতব্জ্ঞান-জিজ্ঞাত্ম সাংসারিকের অনস্ত জীবনের অনন্ত আধ্যাত্মিক চিন্তার ফল জানিবে। कारकरे आमारित भरक जिनि अगार करनत निधि। সর্বাধারে অবস্থিতি করিলেও জ্ঞানবৃদ্ধির অগোচর वित्रा जाति भू बिए इरेल यामानिगरक यशाध करन

ভূবিতে হইবে; কিন্তু মন ত সহজে ভূবে না; টোপা পানার মত ভাসিয়া বেড়ায়। মন আবার ত্রিগুণাত্মক। পরমাত্মা ত্রিগুণাতীত। তোমার ও আমার আত্মা— জীবাত্মা-ত্রিগুণময়। এই জীবাত্মা যখন প্রাণের প্রাণ-সহিত সংযুক্ত হইয়া মনকে অস্তরচারী করিয়া অগাধ তলে ফেলিয়া চিস্তায় মগ্ন হইতে সমর্থ হয়, তথনই সেই পরমাত্মার সচ্চিদানন্দরূপ অবধারণ করিতে পারে। তখন ভাহার চিস্তালক সাম্রানন্দ ভোমার স্বপ্নলক মেওয়া অপেক্ষা যে কতই সুমধুর, তারা অমৃভবকারীর আত্মাই বুঝিতে পারেন। জ্ঞান ও অসুভব বেদ্য বস্তুর মাধুর্য্য কেবল আস্বাদনবোগ্য, অশুরূপে বুঝিবার যোগ্য নহে এবং বুঝাইবার ত কথাই নাই। পরমাত্মার সাক্ষাৎকার-লাভ ও স্বরপপ্রাপ্তি জীবের পরম উদ্দেশ্য; উভয়ের সম্বন্ধ নিত্য ও পরস্পার অব্যবহিত: তথাপি জীবাস্থার এই উদ্দেশ্য অনায়াসে সাধিত হইবার নহে। ইহা কেবল সেই প্রমপুরুষের নিয়মমাহাত্ম্যের প্রভাব। তিনি कीवत्क टेठ्डमां कि प्रियाहिन, किन्न जाम्म त्वाधमकि एन नारे। अथवा बीटवर वाधमक्तिक अविगाजभ व्यावत्र विश्ववा मायास्मर नमाञ्चन कतिया वाधियास्त्र । বল্পত: ঈশরদত্ত চৈতস্তালোক আমাদের চিত্তাভ্যস্তরত্বিত চোর-কুঠারির অন্ধকার সমাক্রণে দুর করিতে পর্যাপ্ত नरह। कांट्रक्ट बांका मरनद अंगमा अवर छान

विकारनत इत्रिशमा कृष्टेष कान्छ जरतात माधन, मखरात পক্ষে যখন অসাধ্য, তশ্বন সেই পরমপুরুষের আকার-বিশিক্ত অংশের গ্যান ও সাধনাই সার যুক্তি। ইহাই স্বকল্লিড কামহাময় রূপের সাধন অপেকা সর্বাংশেই নিরবদ্য ও প্রশস্ত। সেই পূর্ণানন্দের আকারবিশিষ্ট অংশ **ए** थिए वा मान मान खाबिए विम वामना दाथ, जाव দশরথতনয় জীরামচন্দ্র, ৰুত্তদেবস্থত শ্রীকৃষ্ণ এবং জগন্ধাথ-शुक्र नमोग्रात हाँम निमाहे वा शोबाक्र क निर्द्धण कवित । সাম্ভ মনুষ্য অনস্ত একাক্ষে নরাকারে দেখিতে ও বুঝিডেই তাঁহার পূর্ণ মুর্ত্তি বিশব্ধপ মূর্ত্তি দেখিতে বা अवशातन कति एक कथनहै जक्कम हन्न ना। मानव-मरशा **८कवल क्रिकु अर्व्ह्न अकवात उगवात्मत्र विश्वत्र** ए प्रिया-ছিলেন। য়খন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রিয়সখা অর্চ্ছনের প্রতি প্রীতিবশতঃ আপন বিশ্বরূপ তাঁহাকে দেখাইয়াছিলেন: তথন অৰ্জ্বন মহাদেবের বলে বলীবান, শক্ত-শক্তিতে শক্তিমান এবং ভগবৎ-শক্তিতে অমুপ্রাণিত গুণযুক্ত शाखीत्वत्र गतियाग्र गतीग्रान । এ द्वन वीत्राज्ञाना অর্চ্ছন ভগবানের অনস্ত বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ঘর্মাক্ত ও কম্পিডকলেবর এবং তর্বিহবল হইয়া গড়েন এবং স্তব স্থাত করিতে করিতে বলিয়া উঠেন,—হে জগন্নিবাস ! আমি ভোমার এই অনম্ভ রূপ নিরীক্ষণ করিতে একান্ত স্মামর্থ, কাতর ও ভীত হইয়াছি: হে ছেবেশ। প্রাসম

ছও এবং এই বিকট মূর্ত্তি সংহরণ করিয়া ভোলার সেই সোম্য পরিচিত মূর্ত্তি দেখাইয়া সাস্ত্রনা কর।

त्यागबत्त रक्तान भारेया त्य मकल भूतान श्रीयद्या रैमरे मिक्कानन्त्रभारत खक्रणिखान मध्य बरेत्रा जाननामुख পান করিতে করিতে অমৃত হইয়াছেন, তাঁহাদের কথা বলিলাম এবং নরাকারে অবতীর্ণ সেই পরমপুরুষের সৌদ্য মূর্ত্তি দেখিবার নিমিত্ত লোলুপ বীরবর অর্জ্জনের কথাও विननाम: এখন ভোমার বে মৃঠ্টি দেখিবার অভিলাৰ, তাহাই দেখ। জ্ঞানিগণ জ্ঞান-নেত্ৰ উন্মীলিত কৰিয়া निश्चर्न, नित्रवयुव, शत्रम श्रुक्तवरक एमथिए शास्त्रन एमथुन, কিন্ত তাহা কাঙ্গালের মহানিধি প্রাপ্তির স্থায় সাধারণ জনের তাদৃশ কার্য্যকরী হয় না। তাহাদের পক্ষে সগুণ मञ्जलमरत्रत नत्राकात पर्णन, खारन, अ मननहे बनाग्राज-जाश ও नगुक्त अप । यिनि कीरवर मक्रालय निमित्तहे नगरव সময়ে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন এবং যিনি প্রায় আমাদের সমানধর্মা এবং আমাদের সমতঃধক্ষী, ভাঁহার পূর্ণা-পূর্বভা ও মারাশক্তিবশে সঙ্কীর্বভা পর্য্যালোচনা না क्रिया छाँशांदरे एकन. माधन ও विश्वक्रीन शुगावनीत মনুকরণই মানবের পক্ষে সুসাধ্য। অপরিচ্ছিরমহিম নিরাকার অনস্ত ত্রের অনস্ত গুণাবলীর অমুকরণ भमखन। महामूज्ि ना हरेल आवाद अमूहिकीसंह कत्य ना । मधाजियाशहे महामूक्तित ममधिक छेत्यव দেখা যার। কাজেই মানবের সহামুভূতি মানবের প্রতি সম্ধিক রূপে হইয়া থাকে। যখন মানুব আপন অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ ৰাক্তির উপাসনা ও চরিত্রের অমুকরণ করিতে ব্যগ্র, তখন সর্বগুণাকর জগৎসখা কথিত পুরুষসন্তমদিগের উপাসনা সাধনে কিসের ধোঁকা ? এই উপাসনা-সাধনে মানবকে ধকান প্রকার কঠোর তপঃক্রেশ বা বিধি অসুসারে আড়ম্বর করিতে হয় না। কেবল বিশুদ্ধ চিত্ত, বিশাস, অমুদাগ, ভক্তি, প্রেম, এবং সাধু-সঙ্গই এই সাধনের উপায় জানিবে। ভক্তবৎসল পরম পিতা যখন কোন ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন, অথবা कान माधुरक व्यामन विभाग शहेर का करतन, उथन ७ তিনি অক্সাৎ কোন নরাকার-অঙ্গীকারে আবিভূতি হইয়া অথবা অভ্য উপায়ে প্রেমের পশ্রা প্রসারিয়া কুপা বিতরণ করিয়া থাকেন। অতএব নরাকারে অবতীর্ণ कथिত महाशुक्रवितितत अभीम शार्थलांग, निकास जात, পবিত্র সৌভাত্রভাব, নির্হেড় প্রীতিভাব, সত্যপরায়ণতা, কর্মাক্লিউতা ধর্মনীনতা ও পরার্থপরায়ণতা আদি গুণ-গ্রাম ন্মরণ পূর্বক তাঁহাদের প্রতি মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া कुडार्थ इ. । देश वीत्रामवा वनिष्ठ हर्रा, वन । वञ्चठः এই मग्रावीत ७ धर्मावीत क्रभ भवमभूक्रावत (मवाहे आर्थ-নীয় ও কার্মনোবাক্যে কর্মীয়। নরাকারে পর্মাতার निजा त्मवा माधनार्थि है, छैं।श्रेत्र महित्र निव्यमवसन, अथवा

মারাই পিতা এবং আজাই পুত্র এই চুম্ছেদ্য প্রেম-ডোর বন্ধন বুঝিবে এবং বিচক্ষণ বিপশ্চিদগণের "আত্মা বৈ লায়তে পুত্ৰ:" ইত্যাদি শান্তাংশের যে কিছু ব্যাখ্যা তাহা বিচারসঙ্গত বলিয়াই গ্রাহণ করিবে। পিতৃংস্বায় আত্মার সেবা, আত্মার সেবায় পরমাত্মার সেবা জানিবে। हेहाहे धर्त्यात मुका ভाव। এই ভাবের অভাব বশত: মোহান্ধ লোক ঘরের ঠাকুর ফেলিয়। এবং নিজ ঘরে মুলাধারে যে মূল ধন পোতা রহিয়াছে তাহার সন্ধান না করিয়া নিয়ত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। যতুদূর দেখা যায় ভাষাতে সুল রূপের বাহ্য দৌন্দর্যোই জগতেই অধিকাংশ লোক আত্মহারা; ভিতরের সূক্ষভাব--সারভাব--বুঝে এবং ভাষাতে অনুরাগ, ভক্তি ও প্রীতি সহকারে মকে, এইরূপ লোক অভি বিরল। তুমিও দেখিতেছি—"আত্মা বৈ জারতে পুত্র:"--এই কথা লইয়া এত গোলমাল উঠাইলে, কিন্ত "পিতা স্বৰ্গ: পিতা ধৰ্ম: পিতা হি পরমন্তপ:"— ইত্যাদি মহতী কথাটার উল্লেখণ্ড করিলে না। গোলোকপতি खगवान् जुलाटक नताकात्त्र व्यवजीर्ग स्टेशा এवः (प्रवकारी সম্পাদন করিয়া লৌকিক ব্যবহারে যেরূপে স্বার্থবিসর্গভন, मर्त्व भीरव ममनर्गन এवः कायमानावारका शिकृतिरमण-পালন, পালক পিতার বাধা অবাধে মন্তকে বছন, জন্ম-দাতা বৃদ্ধ পিতার হত্তে নিজার্চ্ছিত সমস্ত সাম্রাজ্য সমর্পণ করিয়া ভক্তির পরাকাষ্ঠ। প্রদর্শন করিয়াছিলেন, ভাহার

প্রকৃত মর্ম্ম অবধারণ করিরা কয়জন লোক কার্যামুবর্তী হইতেছে? প্রী:গারাঙ্গের মত কয়জন সচেতন ধর্মবীর পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্মপথ পরিকার করিয়াছেন, বল দেখি ? এই মহাপুরুষে নিয়ত ভাবাবেশ (Godconsciousness) নক্ষিত হইত। কথার কথার সমাধি-কালে অন্তরের অন্তন্তলে মূলাধারে বাঞ্চিত বস্তু সন্দর্শন করিয়া ইনি যে কি অপার আনন্দ অমুভব করিতেন ভাহা কে বুঝিতে পাল্লে 📍 ইহা কি আত্মায় আত্মায় মিলন ? অথবা গৌরচন্দ্রের সাক্ষাৎকারে মহানন্দ-সিন্ধুনীরে কি পূর্ণ জুয়ারের জোর 📍 যাহা হউক, এই অভিনব প্রকার আত্মচিন্তনে একান্ত মগ্ন হইয়া শ্রীগৌরাল বেরূপে বাহ্যজ্ঞানশৃষ্য এবং উন্মত্তপ্রায় হইতেন, ভাহাডে সমকালীন লোকেরা ভাঁহার "আউ্লে মহাপ্রভু" এই নাম দিয়াছিলেন। ভাহা সার্থক হইয়াছিল সন্দেহ নাই। এদিকে আবার তাঁহার মাতৃভক্তি এবং ভক্তামুরক্তি কি রমণীয় ও কিরূপ অভিলয়ণীয় বল দেখি ? বস্ততঃ শ্রীরামচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীগোরাক্ষের মত আদর্শ महाशुक्ष दकाशांत्र शाहरव १ हेर्डाएमत कीवननीलांत्र ভক্ত-ভাৰ ও ভগৰং-ভাৰ নিয়ত অভিব্যক্ত : অথচ ইহাঁরা नि जा गड़ा बन्ता। भर्ता धन्त्रवाम है है। दा वह मिन हहेन নিজ নিজ স্থল দেহ রাখিয়াছেন সন্ত্য, কিন্তু আধ্যান্থিক ৰগতে এখনও যে উহাবা বিবাস করিতেছেন না অথবা

আমাদের মধ্যে অগোচরে থাকিয়া পূর্বের মত জগতের मजनकार्या ७ कौरवन्ता, कविराज्यक्त ना धवः भाम भाम यागां निगद निका पिटि एइन ना, देशरे वा कि कारी বলিব ? এই নিতা সত্য বস্তুর অমুসদ্ধিৎস্থ মানবমধ্যে নিত্যসিদ্ধ, সাধনসিদ্ধ, ও কুপাসিদ্ধ এই তিন শ্রেণীর लाक्तित कथा छनिए भारे। देशांत्र मध्य खानी निजा-সিদ্ধ লোক অভি বিরল। আজ কাল বেদবিধি অমুসারে সাধন-সিদ্ধিও ভভটা স্থপাধ্য নহে। কাঙ্কেই জ্ঞানহীন ও माधनविशेन मानत्वत्र कृभाभन्न व्यक्तित्वक व्यम् भन्न ৰাই এবং অন্য দাবা দাওয়া নাই। ভাগার পক্ষে ভজিন-পস্থা অবলম্বন করিয়া ভক্তবৎসলের কুপালাভের নিমিত্তই কারমনোবাক্যে যতুবান হওয়া উচিত। বস্তুত: এই ভক্তি-পদ্মাই অতি সহজ। দয়াল গৌর এই পথের নেতা ও কুপাদাতা। বিশুদ্ধ চিত্ত, অমুরাগ ও ভক্তিমাত্র সম্বল অবলম্বনে এই পথের পথিক হও: তাঁহার কুপা-नाएं कनां विकलयपू इहेरव ना । अझ निवन माधा বুঝিতে পারিবে, ভোমার মনের আঁধার দূর হইতেছে, অদাস্ত মন শাস্ত ও মহুণিত হইতেছে, স্বভাব ক্রমশঃ সরল ও মধুর হইয়া আসিভেছে, শ্রৎপদ্ম বিকসিত ও ভক্তিরসে আপুড হইতেছে এবং ভবের ভাবনা কমিতেছে। "চিত্তং সভোন শুধাতি"—সর্ববিষয়ে কান্ধ-मरनावारका मछा व्यवस्थन कविरामहे १ हिन्द्र एक हरेग्राः

থাকে এবং শুদ্ধ চিত্তেই নিত্যসিদ্ধ ভগবদ্ভাবের উদর হইয়া থাকে, ভগঃসাধনও সত্যের সমান নহে জানিবে।

ভোমার প্রশ্ন-মধ্যে বৈদিক স্থান্তিত্বের কিছু আভা্স পাওয়া বাইতেছে। এই স্থান্তিপ্রকরণ লইয়া নানা মুনির নানা মত সত্যা, কিন্তু এই বিবিধ মতের অবতারণা করিয়া গোলমাল তুলিবার প্রয়োজন দেখি না। এই সম্বন্ধে ঋক্ বেদ, প্রুভি, উপনিশ্বৎ, গীতা আদিতে ঋষিপ্রবর প্রজাপতি ও অরুণি প্রভৃতি যে অপূর্বর তত্ত্বের নির্ণয় ও প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, ভাষাই ভোমায় সংক্ষেপে বলিভেছি। ইহাঁদের মতে পূর্বর প্রলয়ের পরে কিছুই ছিল না। এই ভূলোক, মুলোক, জ্যোভিন্মান্ চল্রু-সূর্য্য-নক্ষত্রমালা-মণ্ডিত আকাশমণ্ডল আদি ইন্দ্রিয়গ্রাফ্র কোন ৰস্তু ছিল না। অসৎও ছিল না; একটা পরমাণু ছিল না; এক ফোটা জলও ছিল না, এবং অন্ধ্রনারও ছিল না; কেবল এক অধিতীয় পরভ্রন্ম মহাপ্রাণে অনুপ্রাণিত ছইয়া মহাশুন্য-সমুদ্রে বিরাজ করিতেছিলেন।

"সোহকাময়ত বছ: স্থাং প্রজায়েয় ইভি"—সেই
এক অক্ষ-চৈতন্য প্রজা সৃষ্টি করিয়া বছ হইবার কামনা
করিলেন এবং সিস্কু অক্ষ-চৈতন্যের কামনা অনুসারে
ভাঁহার প্রেমার্ক্র মনের বীর্ষাধারা বা প্রেম-তরঙ্গ বেমন
ছুটিতে লাগিল, অমনি ভাঁহার মহাশক্তি-মাহাজ্যে এই
বিচিত্র বিশ্ব জ্বমে প্রকৃতিত হইতে লাগিল। সর্বপ্রথমেই

আকাশের স্থি হয়। পরে আকাশমর ত্রন্ম হইতে বায়ু এবং বায়ুগত ত্রন্ম হইতে তেজ। পরে তেজামর ত্রন্ম হইতে জল, পৃথিবী আদি ভূতগ্রাম বা সাবয়ব মোলিক পদার্থসকলের উত্তব হইতে লাগিল।

ক্রমে এই সাবয়ব জল ও পৃথিবীর অন্তর্গত ত্রনোর বহুভবন-ইচ্ছা বা বহু হইবার কামনা অমুসারে ক্রমে অন্ন, लान मन जानि हेलिय जर हेलियानिमण्यत कीरगन উংপদ্ধ হইতে থাকিল। এই প্রণালীতে আবার অচেতন মহাভূতের উদ্ভব কানিবে। এই কীব ও জড় জগৎ नकनरे एके भार्ष এवः এक एउन ও नर्वमिक्टमान আত্মাই সকলের স্রফ্টা ও মূল কারণ। এই চেডনাত্মা ব্যতীত কোন পদার্থের সন্তা নাই ও কখনও ছিল না। এই চেতন পরত্রক্ষের মহাশক্তি-পরাশক্তি ও চেতনাময়ী এবং ক্রিরাশীলা। তিনি সাংখ্যের প্রকৃতির স্থায় चार्टिक नाइन এवः এই সদান্ত্রক कंगर অসদাত্মক কোন অসৎ হইতে উৎপন্ন হইবার নহে ও তাহা কখনই হয় নাই। এই নিৰ্ণীত তত্ত্ব স্বীকার করিলে মতবৈধ বা মতৰুৰ থাকে না। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-বিদেরাও একটা আদি শক্তি স্বীকার করিভেছেন এবং সেই আদি শক্তির বিবর্তনে এই অড় ও জীব क्रशास्त्र विकास इश्रम मानिएएइन । विनक्षण अहै-ভাঁহারা এই আদি শক্তি মৌলিক কারণ-সমষ্টিনিষ্ঠ বলিরা

থাকেন এবং বেদমতাবলম্বী মুনি ঋষিরা এই আদ্যাশক্তি সর্জ্জনোমুখ ঈশরেরই মহতী মায়াশক্তি বলিয়া
নির্ণিয় করিয়া রাখিয়াছেন। ঈশরের বিভূতা, সর্বাদ্মতা
ও সর্বলাজিনাতা স্বীকার করিলে এই সিদ্ধান্তই শ্রেষ্ঠ
বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। ইহাতে মায়া-উপাধি-এস্ত নিরবয়ব
আত্মা হইতে সাবয়ব পদার্থের সমুদ্ধন, বৈষম্যের ভিতরে
সাম্য এবং বৈচিত্রের ভিতরে সহজ ভাবের সন্থাব
বিশ্বয়জনক বোধ হইবে না।

তোমার উল্লিখিত মন্তান্তরে চারি দিন বা সাত দিন মধ্যে ঈশরের জগংস্প্রি-কার্য্য শেষ হওয়া সিদ্ধান্তটা আমাদের অবলম্বিত বেদাদিমতবিরুদ্ধ এবং আয়-প্রত্যায়-বিরুদ্ধ বলিব। স্প্রিকার্য্য ঈশরের কামনা-সম্ভূত। তিনি কবি বা রচনা-কুশল; তিনি মনাধী বা মানসিক বীর্যানা ও পরিজ্ঞাতা; তিনি ত্রিকালজ্ঞ বা সর্বজ্ঞ অথবা সময় বৃঝিয়া ও স্মরণ করিয়া কার্য্যামুক্রী। কামনা (Meditation) অমুসারে প্রথমে তাঁহার মনের বীর্য্য বা প্রেমের আবির্ভাব। পরে, দেশ, কাল ও বস্তুর যথাযথ ভাব আদি বিষয়ক জ্ঞানের পর্য্যালোচনা; পরে পদার্থের সমৃত্তব। উপনিষদাদিতে "শাশ্রতী-সমা" — অর্থাৎ বহু বৎসর ধরিয়া ঈশর স্প্রি-কার্য্য করিয়াছিলেন প্রকাশ। ইহাই আক্মপ্রত্যয়সম্মত। মহাভূত আদির স্প্রির পরে ভাহাদের শ্বিরভাব ও কার্য্য-

अगानी এবং এই एक शृथिवी कीरवत वमिंदियांगा হইল কিনা ইত্যাদি পর্য্যালোচনা করিতে ঈশরকে অবশ্য কাল প্রতীক্ষা করিতে হইয়াছিল। পরে বিবিধ জীব জীম্ব স্থাষ্টি করিয়া ক্রমে ক্রমে তিনি জগৎভাগুার স্তসঙ্জিত করিয়াছিলেন। এই কারণেই দেশভেদে কালভেদে ঈশবের স্টিবিষয়ে অপার শক্তিমাহাত্ম্যের পরিচয় পাওয়া যায়। উপনিষদে ঋষিপ্রবর অরুণি মাপন পুত্র খেতকেতুকে এই স্মির তত্ত্ব সবিস্তর রূপে त्याहेग्राहित्नन। त्राजिकात्न व्याख्न भार्य मकन, দিবাগমে যেমন ব্যক্ত ও পরিক্ষুট হয়, দেইরূপ প্রলয়-রূপ রাত্রিকালে যত কিছু পদার্থ অনস্তরকো লীন হইয়া সুক্ষা বীজাকারে অবস্থিত ছিল, ত্ৎসমূদায় চেতনাময়ের কামনা ও স্মরণ অনুসারে নাম ও উপাধিরূপে অভিব্যক্ত इहेल भाज। (कर (कर এই প্রণালীকে বিবর্ত্তবাদ (Process of evolution) নাম দিয়া থাকেন। যে নাম দেও না কেন, সেই প্রেমময় অনস্ত একাই সকলের মূল। এই মূলের রসেই ফুলে মধু ও ফলে মধুরতা। गूरलत तम मनारे हत्न, व्यत्गाहतत व्यस्थःभीतन। देश क्रियानीला मूल अक्जित नीलामाशाया। जल एकारेटल कमल शुकांत्र बढ़े. किन्नु मृत रामन कालांत्र मिलिया शारक, विनके हम ना. स्टेंक्श कगड़त मृत्यक्रश शत्रवक्त आगाय-ণুম্ম ও প্রলয়েও অকুর। ইহাই স্প্রিভন্তের সূক্ষ্ম ভাব।

তোমার আত্মচিন্তনের প্রথম ভাগেই "মায়াশক্তি ও কর্ম্ম-সূত্র-বন্ধন" ইত্যাদি কয়েকটা কথার উল্লেখ দেখিতে পাই। ইহার গভীর অর্থ ও প্রকৃত মর্ম্ম অবগঙ্ক इरेया छेश विनयाह कि ना बानि ना। याश इछक, এरे মায়াশক্তি-মূলপ্রকৃতি বা ত্রান্ধী শক্তি-অথবা মহা-विकारी भक्तित लीलाएउर और कए-कीवमरा ममूनरा कगर বিকশিত, এক অভেদ্য প্রেম্বসূত্রে আবন্ধ ও সম্যক্ রূপে পরিচালিত হইতেছে জানিবে। এই মহাশক্তির অসীম মাহাত্ম্য ভগবান মহাদেব অনেক সাধনা করিয়াও পর্য্যাপ্তরূপে বুঝিতে পারেন নাই। তবে আমাদের বক্তব্য বিষয়ে এই মহাশক্তির স্বরূপ সম্বন্ধে এইরূপ বলিতেছি—ইনি নিজিয় হইয়া ত্রেকা নিয়ত বিশ্রামত্ব অমুভব করিয়া থাকেন। স্তিকার্যাসময়ে সেই বিশ্রাম-ত্বৰ ভ্যাগ করিয়া অথবা একটা মহাভ্যাগ স্বীকার করিয়া ইনি-কর্ম্মণীল হয়েন: জড়ও জীবগণের পালন ও রক্ষণে মাতৃবৎ যতু করেন: এবং নিজের কর্মাকরণশক্তি প্রদান করিয়া নিয়ন্ত্রীরূপে হুড ও জীবগণকে স্ব স্ব কর্ম্মে নিয়ত নিয়েজিত করেন। এই মহাশক্তির নিয়মবলেই অড় ও জীব জগতে স্বার্থ-কর্ম-সঙ্গে পরার্থ কর্ম্মে প্রবৃত্তি : আপেক্ষিক কর্মসূত্রে বন্ধন জন্ম পরস্পর সহামুভূতি ও लाकिष्ठि कानित् । है शबहे महानियम-माशास्त्रा कछ ও জীব জগৎ নিজ নিজ কর্ম্মে নিয়ত ব্যাপ্ত থাকিয়া পরস্পরের পোষণ ও রক্ষণ করিতেছে এবং কেই কেই
পরার্থে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্জন করিতেছে। ধান্ত, কদলী
আদি গাছগুলি জীবের ভোগ্য ফলাদি অন্ন দান করিয়া
দেইত্যাগ করিয়া থাকে এবং কালক্রমে জীবুও নিজ দৈহিক
পরমাণুসমন্তি দারা জড় জগতের পুষ্টিসাধন করে। এই
আদান প্রদানরূপ কর্মাবৃতির প্রকৃত মর্ম্ম যতদিন অবধারণ
করিতে সমর্থ না ইইবে, ততদিন পর্যান্ত, মক্ষ্ম আজ্পরজ্ঞানজন্ম আপন ক্ষতিবৃদ্ধি বুঝিতে এ ত্যাগন্ধীকারজন্ম অসীম স্থ্য কদাচ অমুভব করিতে পারিবে না।
এই আত্মপরজ্ঞানবশেই মনুষ্যের স্বার্থপরতা, বোধশক্তির
সঙ্কার্ণতা ও সমাজবন্ধনের শিথিলতা জানিবে।

দেহ এবং উহার পরিণাম লইয়া তোমার নানা সন্দেহ ও নানা প্রশ্ন। এই সম্বন্ধে কয়েক কথা বলিব।

দেহশব্দে অবয়ববিশিষ্ট দৃষ্টিগ্রাহ্ম বস্তু বুঝায়। সকল বস্তুর বাহির ও ভিতর অথবা স্থুল ও সূক্ষ্ম অথবা জড় ও চেতন, দুইটা দিক্ আছে। ত্রীহি যবাদির বাহ্য কোষের অভ্যস্তবে যে সূক্ষ্ম বীজ আছে, তাহার চেতন-শক্তি বহুকাল পর্যাস্ত অব্যাহত থাকে। ক্ষিতি, অপ্, ভেজ আদি ভূতসংযোগে যথাসময়ে তাহা অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হয়। বালুকণাসদৃশ এক একটা সূক্ষ্ম বীজ হইতে বহুশাখাপ্রশাধাযুক্ত বটাশ্ব্য আদি বৃহৎ বৃক্ষ জন্মিয়া থাকে। জীবজগভেও এইরূপ নিরুষ। এথানেও অভি সূক্ষন সং পদার্থ হইতেই বিবিধ নামরূপধারী জরাযুজ আদি জীব এবং জীবশ্রেষ্ঠ মানবের উদ্ভব জানিবে।

মানবদেহ স্প্তিকার্য্যের এক পরম কৌশল। ইহার সারম্ভ রচনা স্মৃতি মহৎ এবং অতি অদুত। মানবদেহ প্রধানতঃ স্থূলদেহ, সূক্ষাদেহ এবং চেতন আত্মা—এই তিনটা পদার্থের সমপ্তি। স্থলদেহ বা স্থল শবীর শুক্র-শোণিতের পরিণামবিশেষে এবং ক্ষিতি, অপু, তেজ, মরুৎ, त्ताम এই পঞ ভূত-मध्यात्त ममूर्भम। प्रक्, तक्त, মাংস, স্নায়ু, অস্থি ও মঙ্জা—এই ছয়টা কোষ বা অদ্ভুত আবরণ থাকায় ইহা ষাট্কোষিক দেহ নামে অভিহিত। এইরূপ দৃঢ় ভিত্তি ও তুরভিক্রম্য আগারাদি সম্বিত इट्रेल्ड मानरवत चुलराहर अनिका, नधत, कपकहत। একট ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়, মানবের এই স্থলদেহ জীবালার একটা জঙ্গম কারাগৃহমাত্র। এই কারগোরের বাহিরের চাবিকাটি মৃত্যু নামক ভীষণ ঘারপালের হস্তে সমর্পিত থাকিলেও আত্মার যথেচছরূপে যাভায়াতের বাধা হয় না। তিনি নিজাবেশে অবসর দেহপিঞ্জর হইতে চুপে চুপে বহিগত হয়েন, এবং স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল পরি-ভ্রমণ করিয়া যথাকালে অগোচরে আবার প্রবেশ করিয়া शांकन, क्वतन (भव विश्वभनमभार श्रीकामाजात दात-शाल बात्रा চাবि शूलारेया मतिया यान। এই यूल-দেহের অভ্যন্তরে যে সূক্ষাদেহ অবস্থিত আছে, ভাহ:

সপ্তরশ অবয়বে গঠিত, অর্থাৎ প্রাণ, অপানাদি পঞ্চ বায়ু, পঞ্চ জ্ঞানেশ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্সিয়, মন এবং বুদ্ধি এই সপ্তদশ অবয়ব। এই সূক্ষ্ম শরীরের অপর নাম শিক্ষশরীর।

এই লিঙ্গশরীর, বিভিন্নবৃত্তিক ইন্দ্রিয়সমষ্টি, মন এবং বৃদ্ধি চেতনাস্থাক বলিয়া অতি সূক্ষ্ম ও অতীন্দ্রিয়। এই সূক্ষ্ম শরীরবিশিষ্ট স্থুল শরীর আত্মারই ভোগসাধন। আস্থা-তৈতেন্ত এই শরীরে অবস্থান করত জীবরূপে অভি-হিত হয়েন এবং বৈষ্থিক স্থুখ ও তৃঃখ ভোগ করেন। বস্তুঃ আস্থা অশরীরী ও অবিনাশী—

"অবিনাশী বা অরে আত্না" "অজো নিত্যঃ শাখতোহয়ং পুরাণো ন হক্তে হত্যমানে শরীরে" "নাহয়ং হক্তি ন হক্তে ।" ইত্যাদি।

শ্রুতি দারা আত্মা কথনও কাহাকেও মারেন না এবং নিজেও মরেন না এবং তিনি অজর ও অমর—ইহা প্রমাণিত অথচ এই সকল অবয়ববিশিন্ট মানব মরণ ধর্মবান্। তবে মরে কে? এবং কেবা জন্মান্তর পরি- গ্রহ করে ? এবং জন্মনরণ শব্দের অর্থই বা কি ? এই সম্বন্ধে কয়েক কথা বলিব।

শাক্তে অবর্ধীর জংস স্থীকৃত ও প্রমাণিত। স্বব্যুব-স্কলের অপূর্বি সংযোগের নাম জন্ম, এবং বিয়োগ- বিশেষের নাম মরণ। এই নিয়ম ঘটাদি নির্দ্ধীব ও
মনুষা আদি সজীব এই উভয়ই প্রকার পদার্থেই খাটিয়া
থাকে। অবয়ব সকলের অপূর্বব সংযোগে উৎপত্তি বা
জন্ম এবং অবয়ব সকলের বিয়োগ বিশেষে বিনাশ বা
মরণ। ভ্তরাং স্কুলদেহে প্রাণসংযোগের ধ্বংসই মরণ।
মরণে দেহের সহিত আল্লার বিচেছদমাত্র ঘটে। যেমন
ঘট ভাঙ্গিলে ঘটাকাশ অথতিত থাকে, সেইরপ স্কুলদেহে
প্রাণসংযোগের বিরতি বা বিনাশে দেহী আ্লা অক্লুপ্প
থাকেন।

ইহাতে পরিদৃশ্যমান এই সাবয়ব সুলদেহেরই মরণ;
ইহাই বুঝিবে। প্রাণশকে সৃদ্দমন্ত্রীর-সমষ্ট্রাপহিত
তৈতন্ত অথবা দেহস্থিত বিভিন্নর্তিশালী পঞ্চ বায়ু বুঝায়।
প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান এই পাঁচ প্রকার
বায়ু এবং ইন্দ্রিয়গণের বিভিন্নর্ত্তিতেই আমাদের জীবন
ধারণ হয়। এই নিমিত্ত প্রাণশক নিত্যবহুবচনান্ত।
অর্থাৎ প্রাণসকল এই প্রকার প্রয়োগহয়। মুখ, নাসিকা
আদি "প্রাণালয়" অর্থাৎ প্রাণ আদি পঞ্চ বায়ুর অবস্থানভূমি। মৃত্যুকালে শরীরের বিভিন্ন স্থানবর্তী বায়ুসকলের র্ত্তি বিরত হইতে আরম্ভ হইলে অথবা বায়ুসকল
স্থ-স্থ-স্থান-পরিচ্যুত হইতে থাকিলে অঙ্গপ্রত্যঙ্গ শিথিল
হইতে থাকে এবং প্রাণসকল ইন্দ্রিয়গণকে লইয়া
উৎক্রোম্ভ হয়। প্রাণবিগমে স্থলদেহ বির্ধ ও বিক্ত

হইয়া এইখানেই পড়িয়া থাকে এবং ইহার দহন প্রভৃতি অস্তাকৃত্য জীবিতেরা আপন হিতার্থেই করিয়া থাকে। দাইই কর বা সড়িয়া পচিয়া যাউক, এখানেও কেবল আল্লেষণ ও বিশ্লেষণের ব্যাপারমাত্র। লামাস্থ্য চিস্তায় বুঝা যায়, এখানে দেহগত কোন একটা পরমাণুর ধ্বংস বা বিনাশ হইতেছে না। তবে কালক্রমে অল্লে অল্লে সড়িয়া পচিয়া বিশ্লিক্ট হওয়া অপেক্ষা অগ্লিসংযোগে দেহগত ক্ষিতি, জল, আকাশাদি জড়াংশের বিশ্লেষণকার্য্য শীন্ত্র সাধিত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ অগ্লিসংযোগে দেহগত পরমাণুসমন্তির সম্বর পৃথক্ ভাবে যেমন প্রকৃতির সহায়তা করা হয়, তেমনি জীবিতদেরও বিশিক্ষ উপকার সাধিত হয়। পরলোকের অস্তিম্ববিষয়ে বিশাস যত দৃঢ়তর হইতে লাগিল, আর্য্য ঋবিরা তত অগ্লিসংযোগে মৃতদেহ দাহ করার উপযোগিতা বুবিতে থাকিলেন।

তাঁহারা বুঝিলেন, প্রাণ বিয়োগের পরে প্রাণময়
কোবের সঙ্গে সঙ্গেই প্রেভের অরময় কোবের সহর
ধ্বংস হওয়া সমৃচিত। এই নিমিন্ত ঋষিরা সর্বপ্রথমে
ঝক্ বেদের দশম মগুলে চতুর্দশ স্ক্তে অগ্নিতে মৃতদেহ
নিক্ষেপ করিবার বিধি নিবদ্ধ করেন। ঋক্ বেদ
পৃথিবীর প্রথম পুত্তক। আর্ধা শ্ববিরাই প্রথমে অগ্নিদাহের উপকারিতা বুঝিয়াছিলেন এবং মৃতদেহ অগ্নিডে

নিক্ষেপ করিবার সময়ে প্রেত আত্মাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন—"অপেড, বীড, বিচ, সর্প, তাত" "প্রেহি প্রেহি পথিভিঃ পূর্বেনভির্ব্রা নঃ পূর্বেব পিতরঃ পরেয়;" ইত্যাদি।—( যাও যাও, অপসত হও, যে পথে যে স্থানে আমাদের পূর্ববর্ত্তী পিতৃলোক গমন করিয়াছন, দেই পথে দেই স্থানে গমন কর।)

ইহার পরেই প্রেছক ক্স অর্থাৎ পিগুদান, সপিগুনাদি প্রাদ্ধ করিবার বিধি নির্দিন্ট হইল। ইহাতে প্রেতের জোগদেহ ও আতিবাহিক দেহভোগ সময়ে তাহার ভাবী সুলদেহের অঙ্গ প্রভাঙ্গ সহরে পূরণ হইবে, অথবা পিতৃলোক আদি প্রাপ্তির পস্থা পরিকৃত হইবে, এই উদ্দেশে আর্যাদিগের অন্ধনয় কোষ সহ প্রাণময় কোষের শীম ধ্বংস সম্পাদনে যত্ন বুঝা যায়। মন্ত্রশক্তির অপূর্বব-প্রভাব মানিলে প্রদ্ধাবান্ লোকের এই প্রাদ্ধসকল বিধিপূর্বক অবশ্য কর্ত্তবা। যাহা হউক, আর্যাদের প্রতিষ্ঠিত অগ্নিসংযোগে মৃতদেহ ভস্মগাৎ করার প্রথা প্রশস্ত ও বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া পাশ্চাত্য পঞ্জিতেরা স্বীকার করিতেছেন এবং আক্সকাল অনেক বিচক্ষণ সাহেবও নিজ দেহ অগ্নিতে দাহ করাইবার ইচ্ছা প্রকাশ ও বন্দোবস্ত করিয়া যাইতেছেন।

যে পরমাণুসমন্তির অপূর্ববসংযোগবশে এই দেহবদ্ধ এত সৌন্দর্য্য ও মাৎসর্য্যের আধার ও এত যত্ন ও আদরের সামগ্রী ছিল, সেই পরমাণুসমপ্তির পৃথক্ ভাবে এইরূপ অগ্রীভিকর পরিণাম!!! এখন এই হীনবেশে কোন্ দূরদেশে যাইতেছ ইহা অনিত্যে নিত্যাভিমানীদের একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। যাহা হউক, এই পরিণভিতে কদাচ বিশ্মিত হইবে না। ইহা অবস্থান্তরমাত্র। জগতের সমস্ত বস্তুই পরিবর্ত্তনশীল। পরিবর্ত্তন ও নবীভাব নিয়ত চক্রবৎ ঘূরিতেছে।

মরণের অপর নাম "মোহ বা অত্যন্ত বিশ্বৃতি''।
মরণসময়ে জীব প্রায় উৎকট যাতনায় অভিতৃত হইয়া
থাকে। পরে আবার যথন ষাট্কৌষিক দেহ পাইয়া
জন্মগ্রহণ করে, তখন অন্ধজরায় মধ্যে কিছুকাল অবস্থান
করিতে হয়। কাজেই উহার পূর্বে মস্তিক বিপর্যন্ত ও
অভিনব মস্তিক সংজাত হয়। এই সকল গুরুতর পরিবর্তনবশতঃ পূর্ববিভাস্ত ও পূর্ববিশ্বৃত্ত বিষয় একবারে
ভূলিয়া যাওয়া এবং নিজের পূর্ববিজন্মর্তান্ত স্মরণ করিতে
না পারা জীবের পক্ষে বিচিত্র নহে। পূর্ববজন্মর্তান্ত বিশ্বৃত
ইউক বা না ইউক, তাহাতে ক্ষতিবৃদ্ধি দেখা যায় না, কিন্তু
পূর্ববজন্মে উপার্জ্জিত জ্ঞান ও কর্মাক্লের সংস্কার একবারে
বিলুপ্ত হয় না, একথা সকলকে স্বীকার করিতে হইবে।

মরণের পরে আমাদের শান্তে "প্রেত্যভাব" অর্থাৎ পুনর্জ্জন্ম আছে এবং এই মতের সমর্থন বিষয়ে অকাট্য প্রমাণপরস্পরাও রহিয়াছে। জীবের অপবর্গ বা মুক্তি- ভোগসাধন শরীর লাভও সকলের ভাগ্যে ঘটে না।

মূলদেহ ত্যাগের পরেই জীব কিছুকাল ত অজ্ঞানে অভিভূত অথবা দীর্ঘনিজার সমাচছর হইরা থাকে। এই সময়ে

ভাহার স্থবত্বসহিষ্ণু একটা ভোগদেহ উৎপন্ন হয় ।

মমু বলেন, এই ভোগদেহ জরার্জাদি-দেহ-ব্যতিরিক্ত

অর্থাৎ উহা শুক্রশোণিত-সঞ্জাত নহে। এই সম্বন্ধে

বিচারের গোল না ভূলিরা অন্যান্ত শাস্ত্রের সমালোচনার

ফলসিদ্ধান্তটাই একবারে ভোগায় বলিতেছি।

পূর্বেব বলা হইয়াছে, আয়া য়ুল শরীর হইতে বহির্গত হইলে তাহা সংজ্ঞা বা চেতনা শৃষ্ম হয়। দেহ হইতে আয়ার বহির্গনন প্রতিদিনই ঘটিয়া থাকে। এইরূপে অগোচরে আয়ার বহির্গনন একটা অতি অন্তুত ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়নান হইবার কথা। কিন্তু ইহা দৈনন্দিন ব্যাপার বলিয়া ইহাতে লোকের তাদৃশ বিশ্ময় জন্ম না এবং আয়ার নিত্য বহির্গনন এবং শেষ প্রয়াণের মধ্যে বৈলক্ষণ্য অথবা সংজ্ঞাভাব ও চৈত্য্যশক্তির অত্যন্তাভাবের প্রতি ভতটা মনোযোগ পড়ে না। লোক বাল্যাবধি দেখিয়া আসিতেছে, পৃথিবী যেমন দিবা ও রাত্রি এই তুই অবস্থার অধীন, সেইরূপ জীবদেহ প্রতিদিন নিজিত ও আগ্রত অবস্থার অধীন হইয়া থাকে। জাগ্রদবস্থায় স্ব ব্যাপারে নিরন্তর নিযুক্ত থাকায় আমাধ্যের মন, বৃদ্ধি ও ইন্দির্গণ এবং ইহাদের অধিষ্ঠাতা মন্তিক

পরিশ্রান্ত ও ক্লান্ত হইয়া পডে। ক্লান্তি দারা নিদ্রার আবির্ভাব হয়। নিক্রা মানসিক বুতিবিশেষ। প্রাণি-গণের ছানয়ই চেতনাস্থান। ক্রান্তিবশে সেই হানয় তমো-গুঁণে সমাচ্ছন্ন হইতে থাকিলে নিদ্রাবেশু হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত আমাদের দৈনন্দিন নিস্তাকে ভামসিক নিস্তা বলা যায়। নিদ্রাবসর ব্যক্তির ইন্দ্রিরগণ সমাক্রপে বিষয়গ্রহণে অশক্ত হয়। কিন্তু তাহার বিষয়কামনা ও স্বপ্নদর্শন-জ্ঞান অপরিক্ষুটভাবে থাকে। আত্মাবিরহিত সূক্ষ্ম শরীরে চৈত্তগালোক তমোগ্রস্ত হওয়ায় মৃত্যুননভাবে মিটু মিটু করিতে থাকে, কাজেই তাহার তাৎকালিক বৈষয়িক জ্ঞানও অপরিক্ষুট হয়। নিদ্রাকালে যে এক প্রকার অজ্ঞানময় জ্ঞানের উপলব্ধি হয়, তাহা নিদ্রাভঙ্গের পরেই স্মৃতিপথে উপস্থিত হয়। নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নদর্শন-জ্ঞান হইয়া থাকে পূৰ্বেব বলা হইয়াছে। স্বপ্ন সকল অমূলক চিস্তার ফল। জাগ্রদবস্থায় জীবাক্সা এহিক বিষয় সম্বন্ধে যে সকল চিন্তায় ব্যাপৃত থাকেন এবং নিদ্রিত অবস্থায় অবসন্ধ দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া আধ্যান্মিক জগতে বিচরণ করিতে করিতে যা কিছু দেখেন ও ভাবেন এই সকল চিস্তাপ্রবাহ, সত্যাসত্য সঙ্কল্লশত-বিমিশ্রিত হইরা এক অভুত আকার ধারণ করিয়া নিদ্রিতের জড়প্রার মস্তিকের নিকটে আবিভূতি হয় এবং কখনও প্রীতিকর কখনও অগ্রীতিকর জ্ঞান লগাইয়া

দেয়। কিন্তু নিজাভঙ্গের পরেই এই কাল্পনিক জ্ঞান তিরোহিত হয়। কাজেই স্বপ্নদর্শন-জ্ঞানকে অজ্ঞানাত্মক জ্ঞান বলিতে হইবে। স্বযুগু ব্যক্তির মন বুদ্ধ্যাদি কারণোপাধিতে লীন হওয়ায় সেরূপ অপরিক্ষৃট জ্ঞানও জ্ঞানে না এইরূপে নিজিত বা স্বযুগু ব্যক্তির আগা অবসর দেহ হইতে বহির্গত্ত হইয়া যদ্চ্ছাক্রেমে নানাস্থানে বিচরণ করিয়া যথাকালে উপস্থিত হয়েন ও তাঁহার প্রত্যাগমনে প্রবৃদ্ধ ও বিশ্রামান্তে নবীভূত ইন্দ্রিয়গ্রাম লইয়া পুনর্বার যথোচিত কার্য্যে প্রত্ত হয়েন এবং ভূত্যাবৎ পরিচর্য্যা করিতে থাকেন।

মানবদেহ এক অন্তুত বন্ত; নিয়ত কার্য্য করিতে করিতে লোকিক যন্ত বিকল হইলে বৈজ্ঞানিক বিধি অনুসারে নৃতন উপাদানসামগ্রীর সংযোজন করিতে হয়, তবে সেকল পূর্ববিৎ স্থচারুরপে চলে। ঈশ্বরহিত দেহ-যন্ত্র কার্য্য করিতে করিতে বীর্যাবিহীন বা বিকল না হয় ভাবিয়া ঈশ্বর নিজারূপ বিশ্রামের স্থান্তি করিয়াছেন। যথাকালে নিয়মিত নিজারূপ বিশ্রাম অনুতব করিলেই পরিশ্রমবশে পরিক্ষাণ বীর্য্যের পূরণ হয় এবং দেহ্যপ্র নিত্য নবীভাব ধারণ করে। মৃত্যুসময়ে প্রাণিগণের যে নিজা আসিয়া যুঠে, ভাহা "অনবভাধিনী" বা দীর্ঘনিশ্র নামে অভিহত। এই চরম সময়ে জাজ্য একাকী দেহ হটতে বছর্গত না হইয়া একবারে নিজালয় সূক্ষ্ম শরার

লইয়া উৎক্রান্ত হয়েন। তথন জীবনদ্ধপ স্থলন্ত বাতি একবারে নির্বাপিত হওয়ায় সকলই প্রভাহীন ও মলিন হইয়া পড়ে।

সৃক্ষা শরীর অতি সৃক্ষা বলিয়া তাহাতে কর্মফলজন্ম স্থুখ ছঃখ ভোগ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত পরলোকে একটা ভোগদেহ উৎপত্তির কথা এবং কর্মফলের ভোগসাধনই ভাহার প্রয়োজন। এই ভোগদেহ মেঘাদির স্থায় অস্থায়ী। বায়ুর কোনও আকার নাই। ধৃম ও জ্যোতি আদি মিলিত হইয়া এক মেঘরূপ আকৃতি ধারণ करत। कलवर्षण्डे তाहात প্রয়োজন। এই वर्षण-প্রয়োজন সিদ্ধির পরে যেমন মেঘ-রূপ আকার থাকে না ও তাহা আকাশে মিশিয়া যায়, সেইক্লপ কর্ম্মফলের ভোগ-শেষে ভোগদেহ আর থাকে না ও তাহা পঞ্চুতের অংশে পরিণত হয়। স্থুল কথা, সর্বতাই জড় ও চৈতল্যের খেলা জানিবে। পুণ্যাত্মারা পরলোকে পঞ্চতুতের শ্রেষ্ঠাংশের প্রতিচ্ছায়াযুক্ত মৃত্ব ও মস্থণ মূর্ত্তিতে বিরাজ-মান থাকিয়া যথেচ্ছগামী ও যথেচ্ছভোগী হয়েন। অপর সাধারণ লোকেরা এই পঞ্চতের স্থলাংশ বা জড়াংশের व्याधिका दृःच-महिक्कु এकरी (क्यांगरमहि मीन कहेंग নিরালম্ব ও নিরাশ্রায় ভাবে শূল্যে অবস্থান করড ধমবাতনা ভোগ করিয়া থাকে। ইহারাও বায়ুস্তুত হইয়া গতিবিধি করিতে সমর্থ, কিন্তু অন্তরীক্ষ ও

ভূলোকেই গতিবিধি করিতে পারে। স্বর্গলোক-পরিসরে উহাদের যাইবার অধিকার নাই। উপরি কথিত ভোগ-দেহ ও আতিবাহিক দেহের স্থিতিকালের নৈয়ত্য নাই। লিঙ্গশরীর দীর্ঘকালন্থায়ী এবং এক স্থূল দেহ বিনিপাতের পরে অপর নৃতন স্থূল দেহে বিকাশ হওয়া উহার স্বধর্ম। এইরূপ অভিনব দেহসংঘটন কর্ম্মাশয়ের নাশ না হওয়া পর্যান্ত চলিতে থাকে।

আতিবাহিক দেহ বৰিতে ভাবদেহ বা ভাবনাময় দেহ বুনিবে। ভাবনা-চিন্তা বা কামনা-তন্ময় দেহ। ভাবনা-দেহের সত্তা সমশ্বে জীবকে যে স্থুখ চুঃখ ভোগ করিতে হয়, তাহা আমানের বর্ত্তমান দেহ ধারণ সময়ে অমুভূত স্থস্থ বুঃসথ জতা স্থ্য বু:খের তায় অপ্রিক্ট্ ও অচিরস্থায়ী। মোট কথা, ভাবনাদেহ স্বাগা শরীরের অমুরূপ এবং এই শরীরেই পরজন্ম বা ভাবী দেহের ক্ষুর্ব দেখা যাইয়া থাকে। ভানা দেহ কৃতকর্মের তারতমা অমুসারে সঞ্চাত হইয়া থাকে। পুণ্যাধিক্যে মানব পুণ্য শরীর বা দেবগন্ধর্বাদির দেহ পাইয়াথকে, পাপাধিকো ক্লেশময় পরাদি শরীর প্রাপ্ত হয়; পাপ-পুণ্যের ফল ज्लातल इहेल मानवतक श्रूनर्वात मगुराप्तर धातन করিয়া আসিতে হয়। ভবিষ্যতে কিরূপ গতি লাভ হইবে, তাহা মুমুর্ ব্যক্তি অপরিক্ষুটরূপে বুঝিতে পারে এবং তাহার এই অপরিকটে জ্ঞান প্রায় মুখের আকৃতি ও ভঙ্গীতে অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। মুমূর্যুকালে জ্ঞানী ও সাধু ব্যক্তির মুখের কোন প্রকার বিকৃতি বা মুখ-কান্তির ব্যত্যয় লক্ষিত হয় না। নিজ চিতাভান্তরে সীহস্তরপা হলাদিনী শক্তির বিকাশে ক্লোন কোন সাধু প্রাণবিগমেও যেন হাসিতেছেন এবং নির্নিমেষ লোচনে কি যেন দেখিতেছেন, বোধ হইয়া থাকে। কিন্তু পাপাচারী ছুরাত্মাদের কথা পৃথক্। ভাহারা মুমুর্কালে প্রায় বিকট বদন প্রকটিত করে এবং ভীষণ দর্শন জন্ম "কে ভোমরা, আমি ভোমাদিগকে চিনি না, ভোমরা আমায় মারিবে না কি" 🤊 ইত্যাদি ভয়সূচক প্রলাপ বলিয়া উঠে। যদি তুমি কখনও মুনুর্ব ব্যক্তির শ্য্যাপার্থে বসিয়া তাহার প্রাণবিয়োগ ব্যাপার দেখিয়া থাক, তাহা হইলেই আমার উক্ত কথার প্রকৃত মর্ম্ম অবধারণ করিতে পারিবে। বস্তুতঃ তুই ঢারি ব্যক্তির মৃত্যুশয্যায় বসিয়া যদি ভাহার ভাব ভলী ও আকারচেফী নিরীকণ ও সঙ্গুত অসঙ্গুত বাক্য সকল মনোযোগ পূর্ব্যক শ্রবণ কর, তবে এককালে বহুবিষয়ে উপদেশ পাইতে পার। মুনুদুর হাত্যবদন ও বিকট বদনের অর্থ প্রায় এইরূপ হইয়া থাকে-পুণ্যাত্মা মুমূর্ ব্যক্তি, কোন ঋষি তপস্বি বা সন্ন্যাসিগণ কর্তৃক সমাষ্ট বা সমাদৃত হইয়া প্রফুল মনে যেন কোনও অপূর্ব আলোকময় প্রদেশে প্রবেশ করিতেছেন এবং হুদর্শ্বা মুমূর্ ব্যক্তি বিকটাকার মারাম্মক প্রেভগণে পরিবেঠিত

হইয়া ভরবিবিগ্ন বিষধ মনে অন্ধকারময় দেশে যেন প্রবেশ করিতেছে। এই কথা গুলি অকিঞ্চিৎকর উপন্যাস বলিয়া মনে করিও না। ইহলোকে জীবগণ স্ব স্ব জাতি ও স্ব স্ব শ্রেণীমধ্যে বিদরণ ও বিহার করিয়া থাকে। মনুষ্ঠ-মধ্যে বিশেষতঃ পরস্পর পরিচিত ব্যক্তিদের মধ্যে এই নিয়ম বিশিষ্টরূপে লক্ষিত হয়। সাধু সাধুডে, চুষ্ট ছুটে, ধনী ধনীতে, দরিক্সু দরিক্রে প্রীতি ও সহামুভূতি প্রকাশ করে দেখা যায় । পরলোকেও পূর্ববপ্রেত সাধু ও অসাধুর আত্মা মর্ত্রালোক হইতে নৃতন অভ্যাগতদের অভার্থনা ও সহায়তা বিমিত্ত ব্যগ্রতা সহকারে অগ্রসর হইয়া থাকে। পুরাত্মার তুশ্চেফী সর্ব্বত্রই সমান। কিন্তু পূর্ববপরিচিত ব্যক্তির প্রেভাত্মার আকর্ষণী শক্তি ও পরিরক্ষণ চেফ্টা সমধিক বলবভী ও ফলবভী হইয়া থাকে। প্রিয়তম ব্যক্তি বহুপূর্বের লোকান্তরিত হইয়াছে বলিয়া উচাকে চিবুদিনের নিমিত্ত হারাইয়াছ এই জ্ঞান করা উচিত নছে। পরলোকে আমরা কর্মফলবশে সমশ্রেণী-ভুক্ত হইতে পারিলে উহারও সঙ্গে সাক্ষাৎকারলাভে সমর্থ চটব জানিবে।

রামাক্ষয়। মহাশয়! এক স্থূলশরীর ত্যাগ ও শরীরান্তর পরিগ্রহ তৃণক্ষলৌকাবৎ ঘটিয়া থাকে বলিয়া শাস্ত্রপাঠে কানা যায়। কিন্তু আপনি বলিতেছেন, স্থূল দেই পরিত্যাগের পরেই মানব, ষাটুকৌষিক দেহ পায় না; ইগার মধ্যে কোন কথার প্রামাণ্য ধরিব ? আর একটা কথা—আপনি পূর্বের বলিয়াছেন,—কর্মফলের হিসাব নিকাস দিতে হয় না, এখন আবার স্কৃত তৃত্বত কর্মের কলামুসারে পরলোকে উন্নত ও অবত্বত পদপ্রাপ্তির কথা তুলিয়া ফের গোলমালে ফেলিলেন! ক্রমশ: পরিপক্ষ ইয়া যাহা মিছ্রি বা ওলায় দাঁড়াইয়াছে, সামাশ্য দোষে ইক্রমে ভাহার পরিণাম না হয় কথিকিৎ সঙ্গত বলিয়া লওয়া যাইতে পারে; কিন্তু আপনার প্রস্তাবিত মানবের অধঃপতন যে বড়ই ভীষণ! কোথায় জীবশ্রেষ্ঠ মানব? কোথায় বা স্থ্য জ্ব্যন্য বন্যপশ্য ? কি নিসদৃশ গ্রিণাম!

তর্কবাগীশ। বাপু হে! এই সম্বন্ধে আমার সমৃদয় কথা শেষ হইতে না হইতে তোমার এই নৃতন প্রস্থানি উপস্থিত, আমার বক্তব্য বিষয়ের অবাস্তরে ইহারও উত্তর শুনিতে পাইবে এবং আমার কথার যে পূর্ববাপর কোনও অসঙ্গতি নাই তাহাও বৃঝিতে পারিবে।

শান্তে জন্মমরণ সন্ধকে "তৃণজলোক।" স্থায়ের উল্লেখ আছে সত্য, অর্থাৎ জলোকা যেমন তৃণান্তর না ধরিয়া পূর্বস্থৃত তৃণটা ত্যাগ করে না, সেইরূপে মনুষ্য শরীরান্তর গ্রহণ না করিয়া অবলম্বিত শরীর পরিত্যাগ করে না বলিয়া কথিত আছে, কিন্তু মানবের পক্ষে ঐ শরীর আভি-বাহিক শরীর বা ভাবদেহ বলিয়া বৃথিতে হইবে, উহা ভোগসাধন সুল দেহ নহে। মনুষাই কেবল এই আজিবাহিক দেহ পাইয়া থাকে, অন্ধ প্রাণীরা ভাহা পায় না।
ইহার কারণ পরে ক্রমশ: ব্যক্ত হইবে। যাহা হউক, এই
আভিবাহিক দেহই মানবের ভাবী সুল দেহের বীজ স্বরূপ,
মর্থাৎ ইহার ভোগসময়েই ভাবী ভোগসাধন সুল দেহের
ফুরণ হইয়া থাকে।

আমাদের শাস্ত্রমতে আজা শরীরোৎপত্তির কারণ নহে। জীবের কর্ম্মবাসনা বা কর্ম্মাশয়ই শরীরোৎপত্তির বা পুনর্জন্মের কারণ বলিয়া নির্ণীত হইয়াছে। ইহাতে ভোমার মনের সংশয় অনেক পরিমাণে দূর হইবে সন্দেহ নাই। জন্মজন্মান্তরে অর্চ্ছিত জ্ঞান ও অমুষ্ঠিত কর্ম্মের সঞ্চিত সংস্কার মানবের সূক্ষা শরীরে আবন্ধ হইয়া ণাকে। পূর্বের বলা হইয়াছে সূক্ষ্মশরীর চেতনাময় স্বচ্ছ। স্বচ্ছ বস্তুতেই পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া থাকে। মুগ্ময় বা জ্ঞান্য স্থল দেহ কখনও সেরূপ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণে সমর্থ হয় না। আমরা একণে যে সকল সদসং কর্মা সর্বদা করিতেছি বা সদস্থ চিস্তার অনুক্ষণ অনুধান করিতেছি, এই সকলের একটা সংস্কার ব। শক্তি আমাদের সৃক্ষ্ম শরীরে व्यावक वा मः लिख इरेग्ना थाकिया यारेखिए । यून भन्नी त्रत বিনিপাতেও সে সংস্কার বিলুপ্ত হয় না। জীবের এই কর্ম্মগতি অভি গহন বলিয়া এই তর্টী সমাক্রপে বুঝাইবার নিমিত্ত শাল্রে "বক্তকুত্বম" আয় নামক একটা

স্থায়ের অবভারণা করা হইয়াছে। সদ্গন্ধযুক্ত কুস্থামের বারস্বার সংসর্গে বস্ত্র যেমন স্থবাসিত হয়, সেইরূপে জীবের অনুষ্ঠিত স্থকৃত কর্মা ও সচ্চিন্তার প্রবাহ-পরম্পরায় অন্তঃকরণরুত্তি সংস্কৃত হরী। এইরূপে তুৰ্গন্ধ-সম্পৰ্ক বা অমুষ্ঠিত পাপকৰ্ম অথবা ভদ্বিয়ক নিরস্তর চিন্তার ফল আবার অতি বিষম বলিয়া ব্ঝিবে। পুণ্যকর্মের সংস্কার-ফলে মনের উদারতা, নির্ম্মলতা, প্রশান্ত ভাব, প্রীতিভাব, ও মুহুভাবাদি সাহিক গুণের প্রবাহপরম্পরা বহিতে থাকে। অন্য দিকে আবার পাপকর্ম্মের সঞ্চিত ফলের সংস্কারবশে রাগ, দেয ক্রোধ, হিংসা, অপচিকীর্ষা, ও তীব্র বিষয়বাসনা আদি উগ্রভাব সকল উদ্দীপিত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বৃত্তির উদ্দীপনসাধন স্বয়ং মানবেরই भाषाायुख । मानभिक यञ्च '७ ८५ छ। थाकिटल এই অসার জড দেহের সাহায্যেই মমুষ্য অসাধ্যসাধনেও সক্ষম। এই জড় দেহ কেবল আত্মার ভোগসাধন নহে, কিন্তু অসীম কর্ম্মাধন ও অগণ্য ধর্মমাধন। গুহী ইউক বা উদাসীন হউক, মমুষ্যের কর্মামুঠান অপরিহার্য্য। নিজ ও আত্মায় পরিজনের জীবন ধারণ নিমিত্ত গৃহস্তকে নিয়ত কর্ম করিতে হয়। কুধাশান্তির নিমিত্ত উদাসীনকেও ভিক্ষাচরণে প্রবৃত্ত দেখা যায়। "मরীর-माण्यः थल् धर्मनाधनः" এই महजी क्थात উপत निर्धत

कतियारे मलाथात व्यञात এरे क्रफ (मट्टत जांका:यः পুরাতন আর্য্যগণ ধর্মপথে কড উন্নত হইয়াছিলেন এবং এক্ষণে অবৈধ-ভোগ-রুগা ও অকর্মণ্য শরীরে আমরঃ কত অধস্তলে 'অবনত। চিত্রের দোষাদোষ নিরীক্ষণ চিত্রকরের চক্ষু অসাধারণ দিব্যশক্তি ধারণ করিয়া থাকে। मन्नोर्डित माधुर्या वा कार्कमा व्यवधातर्ग मन्नोडितमात्रापत কর্ণকুহরের অলৌকিক পারিপাট্য দেখা গিয়া থাকে। অস্থিচর্ম্মসমাচ্ছন দেহারণাস্কারী গদ-করী ধরিবার নিমিত্ত কর-নাড়ী-পরীক্ষা বিষয়ে বৈদ্যবিশেষের অসামান্য প্রাবীণ্য দেখা গিয়া থাকে। শিক্ষা ও ষতুই এই শক্তিবিশেষের কারণ। ইহলোক কর্মক্ষেত্রও শিক্ষাভূমি। এই অসার পার্থিব দেহের পট্টতা সর্ববতোমুখী। যে দিকে বে ভাবে যত্ন সহকারে লাগাও, তাহাতেই ইহার পটুতা **८ मधा यात्र। এই क**फ त्नर व्यावात क्रग्विश्वः मी। আয়ুকালের ক্রণমাত্র রুখা ব্যয়িত হইলে কোটি কোটি স্বৰ্ণ দিয়াও ফিরিয়া পাইবার আশা নাই। এই नकन विषय नमाक् भर्यात्नाहना कतिया यथाकात्न কর্মামুষ্ঠান করা চাই। অমুষ্ঠিত কর্ম্ম বা ধর্মাধর্মের ফল কল্লাস্তস্থায়ী। ধর্ম্মাধর্ম-সাধন এক জন্মের কার্যা নহে। এই কর্মফল এবং এই কর্মানিষয়ক চিন্তাপ্রবাহ চিত্তপটে সংক্রান্ত হইয়া থাকে। এই সঞ্চিত সংস্কার যথাকালে উৰুদ্ধ হয় এবং এই উৰোধকে লোকে স্বভাব বা

প্রকৃতি এই নাম দিয়া থাকে। যাহা হউক জ্ঞানজ ও কর্মান্ত কামনার ফল বা সঞ্চিত সংস্কাররাশির প্রাবল্য দৌর্বল্য অনুসারে ইংজন্মে মানবের জ্ঞানাজ্ঞান, মনোর্ত্তি, ধর্মাধর্মানার্তি, কার্যারুচি, আগ্রহু ও আসক্তি প্রভৃতির ভারতম্য ঘটিয়া থাকে। এই ভারতম্য অনুসারে মনুষ্যার বৃদ্ধি, বিছা, স্বভাব, চরিত্র ও ভোগাদির নানাধিক্য হয়। ঈপরের জাবগঠনের ছাঁচ ও জাবনধারণ এবং ভোগানুভূতির নিয়মাবলি এক ও অপরি বর্তনায়। তথাপি ইহলোকে ছাঁবের যে ভোগানুষ্থের বৈলক্ষণা ও বৈচিত্রা লক্ষিত্তত্ব, ভাগা কেবল প্রভ্যেক ছাবের কর্মানাজ্ঞ উটিয়া পাকে বৃদ্ধিতে হইবে। "য়েমনকর্মা তেমান ফল" এই ছাকের হথাটার সারবন্ধা নিয়ভ ম্মৃতিপথে রাধিতে পারিলে মানবকে বিছ্যান হইতে হয়না।

এই বিষয়ের রহন্ত এই — ইতি পূর্বের স্থিতারের ব্যাখ্যা সময়ে পরমান্থার বহু ভবন-কামনা অনুসারে চেতন আচেতন সমুদ্র বস্তু সমুহপন্ন, ইহাই বলা হইয়াছে। স্থতরাং এক পরমান্থাই চেতনের চেতন অথবা বিশ্ব-জাবনের জাবন। এই পরমান্থা বাতীত আর কিছুই সঙ্গাব, সচেতন, নিতা, জাগ্রহ বস্তু নাই। প্রথমোহপন্ন মানবান্থা বা সাসারী জাব সেই পরমান্থার কামনা-সন্তুত। মহাভারত, ভাগবত, বিষ্ণুপুরাণাদির মতে

ত্রশোর হাদয় হইতে কামের উৎপত্তি হইয়াছে। ত্রকা-কতা সংকল্পার পুত্র সংকল্প। এই সংকল্প হইতে कारमञ्जूषा विवादः क्छानानमभरत्र मक्न विनम्जाव-লখীরা যতুরেরদোক্ত কামস্ততিনামক এই মন্ত্রটী পাঠ क्रिया शारकन.—"(कांश्नाष, क्याश्नाष, कारमाश्नाष কামায়াদাং। কামো দাভা কাম: প্রতিগ্রহীতা কামৈ-তত্তে"। (কে দান করিয়াছে, কাহাকে দান করি-রাছে এইরূপ প্রশ্ন হ≹লে, তাহার উত্তর এইরূপ দেওয়া इय--कामरे मान कतिया(ছ कामरकरे मान कतिया(ছ এবং কামই দাতা ও কামই প্রতিগ্রহীতা: অতএব হে काम! (जामांबरे अरे वश्व ) अरे नकल श्लारमान्तिव প্রকৃত মর্মা অবধারণ করিতে বসিলে অবশ্য এইরূপ প্রতীতি হয় যে, ঈশবের কামনা ও প্রেমধারা ক্রমে তাঁহার প্রতিকৃতিই বিবর্ত্তিত ও তাহা একটা স্বাধান জীবরূপে পরিণত হইয়া থাকে। এই জীবাজা আবার ঈশর হইতে যে পরিমাণে চিৎ-শক্তি আদি ঐশ্বর্যা পাইয়াছেন, ভাহাতে তাঁহাকে ঈশবের প্রতিকৃতির পূর্ব-বিবর্ত্ত বলিয়া মানিতে হয় এবং ইহলোকে তাঁহার জীবনই উন্নত জীবন বোধে শ্লাঘা করিবার বিলক্ষণ কারণ দৃষ্ট হয়। এইরূপ সমুন্ত ও এই সকল ঐশ্যাশালী জীবা-স্থারও কামনাময় দেহকলনা অসঙ্গত বা আস্থাপ্রভায়ের বিক্ত নছে।

মানবান্থার এই সকল ঐখর্য্যমাহান্থ্য কেবল মন ও বৃদ্ধির সহায়তায় ঘটিয়া থাকে মানিতে হইবে। বেদাস্তে মন বুদ্ধি আদি অন্তঃকরণর্ত্তির স্বরূপ নির্দিষ্ট হই-য়াছে। মন আন্তরিক কার্য্যে স্বাধীন, কিন্তু বাছ বিষয়ে ইন্দ্রিয়াণ্ডার বৃত্তির অধীন। সন্ধ রক্ষঃ ও তমঃ এই তিনটী মনের গুণ। এই গুণত্রয়-যোগে মন উন্নত ও বিকৃত হয়। কাঞ্চেই সোপাড়্ডিত জ্ঞান ও কর্ম্মের সঞ্চিত সংস্কার অনুসারে জীবাত্মার কথনও উৎকৃষ্ট কখন বা অপকৃষ্ট গতি লাভ হইয়া থাকে। আয়া সভাবতঃ উল্লভিশীল। ইহার কামনাপরম্পরার ইয়ত্রা বা পরিসমাপ্তি নাই। শরীর ও মনের পবিত্রভায় কাম-নার পবিত্রতা। পবিত্রকামনা সম্বর্তিপ্রধানা। নিয়ত উৎসর্পিণী কামনার উত্তেজনা থাকিলে সংসারী জীব কখনও অবনত হয় নাজানিবে। কিন্তু আবার কর্ম্ম-रमार्यहे कुकर्या कोरवंत अधः**প**তन अभितहाया। এখানেও আবার কর্মফলের প্রাবল্য দৌর্বনলা অনুসারে সভাব ও ভোগাদির ভারতমা লক্ষিত হয়। তির্ঘাক-জাতি-মধ্যে গো, অখ, কুরুরাদি পশুর সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক বেশী। এখানেও সত্ত, রক্ত: এবং তমো-শুণের ন্যুনাধিক্যবশে কোন কোন গো, অখাদি শান্ত ও বশা এবং কভকগুলি অদান্ত মারকুত বা কামড়া-কুত দেখা যায়। এই বিষয়গুলি গীতার চতুদিশ ও

অফ্টাদশ অধাায়ে বিশদরূপে উল্লিখিত হইয়াছে। ইহাতে জানিতে পারিবে,—সত্তগোষিত সাধুরা সঞ্চিতগুণের তার-তমাামুদারে উর্দ্ধাক অর্থাৎ দেব, পিতৃ গর্মবাদি লোক প্রাপ্ত ক্রেন, এবং উত্রোত্র শতগুণ আনন্দ ও মুগভোগ করত আরক্ষকর্ম্মের সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে নিবিকার থাকিয়া নির্মাল জ্ঞানলাভ করিতে থাকেন: পরিশেষে কামনারাহিছে। একালোকে যাইতে পাবেন এবং তথা হইতে আৰু তাঁগাকে পুনরাবর্ত্তন করিছে হয় না। রাজদেরা মধালোকে অপাৎ মনুষ্লোকে পাকিয়া যায় এবং সহস্কার মদ-কামাদি-প্রেরিত হইযা ক্লেশজনক ও পরপীড়াকর কর্মা করিতে করিতে নিয়ত দ্রংখপরম্পরা অনুভব করে। তামদেরা প্রচর চিৎ-শক্তির অভাবে বা জাডালোয়ে অধাপণে গ্রমনাগ্রমন করে অর্থাৎ নিকৃষ্ট তির্যাক আদি জাতিতে জানায়া থাকে এবং মোহও আলফাবশে পাদে পদে ছুঃখভোগ कविट्ड थारक।

মোট কথা,—চিং-শক্তির নানাধিকাবশেই মনুষা উন্নত অবনত, গণা ও জঘতা। একটা স্বচ্ছ কাচপাতে থানিক নির্মান জল রাখিয়া ভাহাতে কতকটা মৃত্তিক। গুলিয়া রাখিয়া দাও। জল ও মাটি স্থির হইলে পাত্রের বহির্দেশ দিয়া নিরীক্ষণ কর—দেখিতে পাইবে—নির্মান, আবিল, কর্দ্দময়, জল এবং আসল কানা যেমন স্থার স্থাবে

বসিয়া আছে, সেইরূপ মনুষ্যলোকে স্তারে স্তারে নিশ্মল বা প্ৰভাতৰল চৈত্ৰ চৈত্ৰ, ও জড়োপহিত চৈত্ৰ, ও নিরেট জড়ের জঘন্য বিবর্ত্তন বিরাজ করিতেছে এবং সভত সচেষ্ট ও একান্ত নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিরাছে। বন্ততঃ জ্যোতিমান বস্তুরই প্রভাতারল্য, তেজম্বিতা ও ক্রিয়া-শীলভা এবং জড বস্তুর তেজোহীনতা ও নিজিয়তা দেখা যায়। উপরি কথিত গ্রেণীবিভাগ কেবল কর্ম্মবিপাকবশে কাল্লনিক হইলেও ইহার অর্থগৌরব স্বীকার করিতে হইবে। বস্ত্রতঃ উত্তম বা অধনলোকপ্রাপ্তি ক্রীবের কর্মাদলবলে ঘটিয়া থাকে, ইহাই বার বার বলিডেছি, বলিবার কারণও রহিয়াছে। পূর্বপূর্ববজন্মকৃত কন্মকলই জীবদেহের পৃষ্ঠান্থি বা মেরুদণ্ড, কিন্তু মোহান্ধ লোক ইহা ন: বুলিয়া, কেহ সভাবৰণো কেহ বা দৈবৰণো উত্তমাধন অবস্থা ঘটিয়া থাকে বলিয়া ভ্রমে পড়িয়া পাকেন। দেহাস্ত-রাজ্জিত শুভাশুভ কার্যাই দৈব। ইছাই ইহজুমো ভাগ্য নামে অভিহিত। সভাব আবার আপনার শুভাশুভ कर्षाकल मग्रद्भन। काष्ट्रके (म भर्भ गाउना (कन, দেখিবে মানবাল্লাই দৈব, সভাব ও কর্ম এই সকলেরই জনক বা প্রফী। জীবের এই কর্মনীজ যথাকালে অঙ্গরিত ছইয়া তাহাকে পুন: পুন: শবস্বান্তর প্রাপ্তি করায়। পুরুষকারবিহীন লোকই দৈব্,অবলম্বন করে। পুরুষ-कार्त्व श्रांक नियुक्त लका जाभिया कार्या कर्तिल श्रुक.

দৈব বা শুভাদৃষ্ট হয় এবং তাহার ফলও শুভ হয়।

স্থানাং দকল শ্রেণীর মানব মনে করিলে নিজের উৎদর্পিণা চেন্টাতেই ক্রমশং উন্নত হইতে পারে। পাণাচারা রাজস বা গামস ব্যক্তিও পাপাচরণ করিতে করিতে
অকস্থাৎ বিভূষ্য ও বাভরাগ হইয়া পাপামুষ্ঠান হইতে
একবারে বিরত হয় এবং পূর্বক্ত পাপামুষ্ঠান নিমিত্ত
অমুতাপ করিতে করিতে নির্বেদবৃদ্ধি পাইয়া উন্নতির
প্রেধাবমান হইতে গাকে।

পূর্বকণিত উয়তিলাভ কথার কথা নহে এবং একজন্মেরও কর্মা নহে; বস্তুতঃ ইহা জন্মজন্মান্তরের
ফ্রিডিড কর্মানলসাপেকা। কাজেই যাওয়া আসা বারস্থার
করিতে হয় এবং ইহলোক ও পরলোক আমাদের চিরপরিচিত বিচরণভূমি এবং মৃত্যুও পূর্যবামুভূত ও পূর্বপরিচিত কিনিস। মৃত্যুতে ভয়ের কারণ দেখি না।
মৃত্যু জাবের প্রকৃতি। মরণে হাহাকার ও জননে
আনন্দর্মেভব ভান্তিম্নুলক হইলেও, মরণে পূর্বপরিচিত
পূরাণ বাজির সঙ্গবিচ্ছেদে নিবেবদবৃদ্ধি ও জননে নৃত্রমমৃদ্দিজ্ঞান বিচিত্র নহে। পুরাভনে বিরতি এবং
নৃত্যু প্রতিপ্রদর্শনি প্রকৃতিসিদ্ধা। নৃত্র আমদানীর
ঘোষণায় আনন্দ কোলাহল দেখা যায়। একটু তলিয়া
বুবিংলে জানিতে পারিবে,—ইহ জগতে সকল ব্যাপারই
স্বর্থভাবমূলক। স্থাপিদ্ধির সন্তার ও অভাব জন্মই

লোকের আনন্দ নিরানন্দ ভাব। মৃতের ভাবী মঙ্গলের নিমিত্ত কেই হাহাকার করে না। মৃতের অসন্তাবে স্থার্থের হানি বা অভাব নিমিত্তই লোকের হাহাকার বুঝা যায়। বুঝিলেই বা কি হইবে ? ইহ জগতে সকল লোকেই সঙ্গ-লোলুপ মমতা-গ্রস্ত ও মায়া-মৃগ্ধ! কি অজ্ঞ কি বিক্ত সকল বাজিই মায়ামোহনশে অবশ এবং প্রস্তুত ভবুগ্রহণে অসমর্থ।

ধর্ম ও কর্ম —পূর্নের ধর্মাধর্ম বা কর্মকল ইত্যাদি কথাওলি অনেকবাব প্রয়োগ করা হইয়াছে। এই সন্ধান কিছু বলা আবশ্যক। করা ও ধর্ম শব্দ পরস্পরে সংশ্লিষ্টে ও সন্ধানশিকী বলিয়া একবারেই পরিগৃহাত হইল।

মামাংসাদর্শনাদি শাস্ত্রমতে ধর্ম ও কর্ম্মের লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিতে হইলে, তোমায় বড় গোলে ফেলিতে হয়, এই ভয়ে এই সম্বন্ধে সংস্কভাবে কয়েক কথা বলিতেচি।

যে কিছু কার্যা জাবের শোষ্ট্রের বা মক্সলেজনক, ভাহার নাম ধর্ম; আর যাহা মকুষোর শারারিক ব্যাপারসাধ্য অথবা যাহা কিছু করা যায়, ভাহাই কর্ম। ইছলোকে কেহ নিক্সোহেইয়া অথবা একবারে কর্ম পরিভ্যাগ
করিয়া কখন থাকিছে পারে না। ভাল হউক বামনদ হউক,
একটা না একটা কর্মে সকলকে প্রস্তু দেখা যায়।

শাস্ত্রে কতকগুলি কার্য্য করিবার বিধি আছে, ভাহার মাম বিহিত্ত কর্মা, আর যে কভকগুলি কার্য্য করিভে নিষেধ আছে, তাহা নিষিদ্ধ কর্ম্ম বলিয়া উল্লিখিত। কেহ কেহ বলেন,—শান্ত্রবিহিত যে কিছু তাহাই প্রকৃত কর্ম এবং শাস্ত্রবিরুদ্ধ বাহা কিছু তাহা অকর্ম। অর্থ, গুণ, নিত্য, কাম্য, ঐছিক ও পারত্রিক আদি ভেদে কর্মের নানাপ্রকার ভেদ আছে। কাজেই বিহিত-क्रियामाधा छन्डे धर्म अवः निषिक्ष कार्यात अञ्चल्छानडे অধর্ম। ধর্মামুষ্ঠান ও অধর্ম আচরণের ফল শুভ অন্তভ্ৰ বা সুখ ও দুঃখ। সুখ হউক, আমার দুঃখ না হউক, ইহা সকলেরই ইচছা। এই স্থসাধন ইচছাই কর্মাফুষ্ঠানের প্রবর্ত্তক। কাজেই অফুষ্ঠাতা পুরুষই আপন শুভাশুভ কর্মফলের প্রফা। আদিতে সুখা-কাজ্ঞা বা সংপ্রবৃত্তি থাকিলেও মোহবশতঃ আরক্ষ কর্মের ফল বিপরীত দাঁড়ায় বা ছঃখে প্যাব্যাত হয়। এই নিমিত্ত কর্মারম্ভের পূর্বের জ্ঞান ও বুদ্ধিসহকারে সতর্কতা অবলম্বন করা চাই। এ বিষয়ে শাল্লের উপ-(मण এই या. कमा, माखाय, ल्लांक, मछा, वृक्ति, मम. निशम. रेक्तियमःयम, अञ्चा. छेनावजा, नान, अरमार, यहिःमा, याद्वाध, यादाख, याद्वय, मग्ना, जवः मर्वा-জীবে সমদৃত্তি আদি অবশ্বনপূর্বক সকলের কর্মারন্ত করা কর্ত্তব্য। ইহাতে মানসিক বৃত্তির পরিচালনা,

অভ্যাস ও চিত্ত শুদ্ধি জন্মে। চিত্ত শুদ্ধিই সাধনসিদ্ধির উপায়। চিত্তশুদ্দিসহকারে জ্ঞানযোগপুর্বক মনুষা যাহা কিছু বিশ্বজনীন কর্মা করিয়া থাকে তাহাই ধর্ম। ধর্মাই আমাদের পরম তুরুদ্ও মরী।সময়ে সঙ্গী। কেহ কেহ বলেন,—কর্মাই বন্ধনম্বরপ অর্থাৎ মক্তিমার্গের বাধক। কোন কোন শান্ত্রমতে জ্ঞানপুৰ্বৰক কৃত কৰ্মাই মুক্তির কারণ এবং কোন মতে কেবল জ্ঞানই মুক্তির কারণ বলিয়া নির্দ্ধিট। এই সকল বিভিন্ন মতের সামগুরু করিবার উদ্দেশে কর্মাত্রসম্বাস্থ্য গীতায় যে মত বিবৃত্ত হইয়াছে তাহাই সর্বেবাংকুট। গাংগর ৩য় হটতে ৬% অধ্যায় এবং ১৮শ অধ্যায়ে ভগবান শ্রীক্ষা মজিলাভ-বিষয়ে জ্বান ও কর্মা উভয়েরই আবশাক্তা ও প্রাণয়তা প্রতিপদেন করিতে গিয়া যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, ভাহার সারবভাও ভ্রেষ্ঠশাসভাক এ প্রায় ছংটামত **(मिश्टि शोहेलाम ना ।** तसुरः भकाम, निकास, भिक्रिक, রাজসিক, ভ্রামসিক আদি কথ্যের বিভাগ এবং কথাফলা-কাজ্ঞী ও কর্মফলতালী সাধ্কের শ্রেণীবিভাগ করিয়া শ্রীক্রত্ত কর্মনোগ্র জাননোগ্রসম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়া-ছেন্তাহা কায়মনোবাকো অবলম্ব করিতে পারিলে সকলের প্রেফ কল্মবাধন ও ধল্মাচরণ হুইছে পারে।

গুণোরত জানীব উচ্চাসারর কথা পুথক্। কিন্তু আমাদের মত দেহধারীর পক্ষে অশেষ প্রকারে কর্ম- ত্যাগ করা সম্ভব নহে; তবে আসক্তি ত্যাগপূর্বক ঈশরে নিবিফটিত হইয়া তাঁহাতেই ভক্তিপূর্বক কর্মফল অর্পন করিয়া কর্ম সাধন করা অনায়াসসাধ্য।

কর্ত্তবাংনির্ণাই—ইভিপূর্ণের আমর। ধর্ম ও কর্মসম্বন্ধে যে কিছু আলোচনা করিয়াছি, বক্ষ্যমাণ কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য-গুলি উহারই অন্তর্গত হইলেও পৃথগ্ভাবে বলিভেছি। এইগুলির গুরুহসম্বন্ধে বিশেষরূপে ভোমার চিন্তাকর্মণের উদ্দেশে পৃথগ্ভাবে বলিবার উভ্যম বৃক্ষিবে।

অমুন্তিত কর্ত্তন্য অকর্ত্তন্য হইতে আমাদিগের স্বভাব চরিত্র এবং চিত্তের প্রবণতা আদির পরিজ্ঞান হইয়া থাকে। মনুষ্য স্বভাবতঃ সঙ্গপ্রিয়, গতামুগতিক এবং শান্তিপ্রিয়। ইহারা একাকী থাকিতে চাহে না এবং থাকিতেও পারে না; সদলে মিলিত ও দলবন্ধ হইয়া নির্বিবাদে থাকিতে ভালনাসে এবং আপন অপেক্ষা গুণ ও জ্ঞাননিষয়ে শ্রেষ্ঠ নাক্তির আচরণের অমুনর্ত্তন করিয়া থাকে। সদলে মিলিত হইয়া অবস্থান করা প্রাণিমাত্রের স্বভাব হইলেও মনুষ্যে মনুস্য মিলম বিভিন্ন প্রকৃতিবলৈ কথন স্কুখাবহ কথন ক্লেশক্তনক হইয়া উঠে। সর্ব্তগান্তির মনুষ্যা সৌভাগ্যক্রমে এরূপ গুণ্যুক্ত মনুষ্যের সঙ্গে মিলিত হইলে উভয়েরই প্রকৃত শান্তিস্থক লাভ হয়। ইহাই প্রকৃত একতা, সত্যা-প্রবণ্ডা এবং ঈশ্বন্ধরায়ণতা বুঝিবে। ক্ষাত্মীয়ে

পান্থীয়ে ও মানবে মানবে একভাবিধান না শিখিলে এক এক জাতীয় একতা ও ধর্মের একতা ও ঈশরের সঙ্গে একত্বসাধন চেষ্টা প্রবাশা মাত্র। একণে মানব-সমাজ যেরূপ বিভিন্ন প্রকৃতির লোক দারা গ্রাঠিত, তাহাতে ঐকমত্য ও চিরশান্তির কথা দূরে থাকুক, বিবাদ বিসম্বাদ যুদ্ধবিগ্রহ ও বলবান কর্ত্তক দুর্নবলের উৎপীড়ন প্রভৃতি অশান্তিময় কার্য্যপরম্পরা দুটে নিয়ত চিত্তকোভ জন্মিয়া থাকে। যখন এইরূপ সমাজে আমাদিগের অবস্থান অপরিহার্য্য, তখন আপনাদিগের মধ্যে পরস্পর সাধ্যা-মুদারে সন্ধি ও শান্তি সংস্থাপন পূর্বক স্ব স্ব কার্য্য मुल्लापन कहा कर्तवा। इंदा मुल्लापन कहिए इटेल ভগরান শ্রীকৃষ্ণ গীতার য়েড়েশ মধ্যায়ে যে দকল কর্ত্তব্য নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি সমাক্ দৃষ্টি রাখিয়া আমালিগের কার্যা করা বিধেয়। তাঁচার নির্দ্ধিট কর্ত্ববা অকর্ত্রা গুলি এই—অভয় অর্থাৎ সদমুষ্ঠানে নিভাক্তা (Fearlessness), চিত্তভানি—চিত্তের স্থপসম্ভা ( Cheerfulness ) জ্ঞান্যোগ-ব্যবস্থা ( Wishfulness to know or pursuit of wisdom ), দান-সংখ্যাগ্য অন্নাদির যুগেটিত সংবিভাগ ( Charity ', দম-বাছে-ক্রিয়ের সংযম (Control of senses), বঁত্ত-অধিকারী ভেদে ক্রিয়া কর্মের অনুষ্ঠান (Sacrificial work), ছপ: (Austerity), স্বাধ্যায় (Study), সাৰ্জব—ঋতুভা

(Uprightness or straight-forwardness), অহিংসা (Harmlessness), সত্য-দৃন্টার্থ কথনরূপ (Truthfulness), সফ্রোধ—ভাড়িত হইলেও প্রতিক্রোধ না করা (Absence of anger or angerfreeness), ogist, উপকার ও অপকারে ওদাস্ত ( Resignation ), শান্তি (Peace of mind), অপৈশুগ্য-পরোকে পরদোষ-कोईन-वर्ञ्जन ( Absence of calumny ), कौरव म्या (Pity for all beings or benevolence). অলোলপদ্বা লোভাভাব (Uncovetousness or absence of greed ), মুড়ভা (Gentleness), লঙ্জা---কুকর্মাপ্রবৃত্তিতে লোকনিন্দাভয় ( Modesty ), অচপলতা —ব্যর্থক্রিয়ারাহিত্য (Absence of restlessness), তেজঃ (Energy ), কমা-পরিভব আদিতেও সংরম্ভ-রাহিত্য (Forgiveness), ধূতি—দুংখাতিবাতেও চিত্তের অবিকৃতি (Endurance), শৌচ—বাহাভান্তর-শুদ্ধি (Purity), অদ্রোই—জিলাসারাহিত্য (Forbearance), অতিমানি হাভাব – আপনাতে পুজাতাভিমান পরিত্যাগ (unconceit or freedom from pride);

এই গুণগুলিকে দৈনা সম্পং বা দেবলভা গুণ-(Devine qualities), বলিয়া শ্রীকৃষ্ণ উল্লেখ করিয়াছেন। এই গুণগ্রাম বহুল পরিমাণে নরাকারে সুবতীর্ণ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীরামচন্দ্র, মুধিন্তির ও শ্রীগৌরাক্ষ এবং অয়ায় সাধু পুরুবে লক্ষিত হইয়া থাকে; ইহার বিপরীত গুণ অর্থাৎ দম্ভ—ধন-বিভাদি-জন্ম গর্ব্ব (Pride), দর্প (Arrogance), অভিমান (Conceit or oversensitiveness), ক্রোধ (Anger or wrath), পারুষ্য (Harshness or cruelty), অভ্যান বা অবিবেক (Unwisdom), এই গুলি আমুরী সম্পৎ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

দৈবীসম্পৎশালী ব্যক্তি প্রকৃত তম্বজ্ঞান লাভে আধ-কারী এবং আস্থ্রীসম্পদ্যুক্ত ব্যক্তি নিভ্য সংসারী। কাজেই দৈবী সম্পৎ মোক্ষের কারণ, আর আস্থ্রী সম্পৎ সংসার-বন্ধনের কারণ বলিয়া বুঝিবে।

মোক্ষ ত অনেক দূরের কথা ও অতি তুর্ল্ড।
জাবনের চরম উদ্দেশ্য এই মোক্ষসাধনের নিনিত্তই বে
কথিত গুণাবলীর আবশ্যকতা, ইহা মনে করিও না।
ঐহিক জীবনের স্থ স্বচ্ছদ্দ কামনা করিলে আমাদিগকে
ঐ সকল সদ্গুণের আশ্রেয় ও সহায়তা গ্রহণ করিতে হয়।
ক্ষা, সত্য, দ্যা, দাক্ষিণ্য আদি গুণ না থাকিলে প্রণমতঃ
লোকসমাজে শান্তি সংস্থাপন, নির্বিবাদে অবস্থান, এবং
আমাদিগের জীবনবাত্রা নির্বিবাদে বিদ্যাদিন ব্যাপারগুলি অক্রেশে সম্পন্ন হয় না জানিবে। মানবসমাজ
একটা মনুস্থাপরীর-সদৃশ। আমাদিগের শরীরের অন্তর্গত
প্রত্যেক ইন্সির এবং প্রত্যেক সক্ষ প্রভালের পৃথক্ পৃথক্

স্থান ও পৃথক্ পৃথক কাৰ্য্য নিৰ্দিষ্ট ৱহিয়াছে। প্ৰত্যৈক ইন্সিয়ের কার্যগুলি যথানিয়নে সম্পাদিভ হইলেই শরীরে জীবনপ্রবাহ অব্যাহভর**েণ** সঞ্চারিত হইতে থাকে। ইহার অশুথাচরণে আমাদিগের শারীরিক কল অবশ্য বিকর্ল হইয়া পড়ে। সেইরূপ শানবসমান্তের অন্তর্গত প্রত্যেক মমুদ্যের নির্দ্ধারিত কার্য্য দারা সমাজের পরিপূর্ণতা, এবং প্রভ্যেক সমাজের নিন্দিষ্ট কার্য্যসমষ্টিতে ঈশরের স্ফ জগতের জীবনপ্রবাহ অগোচরে নিয়ত সঞ্চারিত হইতেছে বুঝিবে। কাজেই এই চিরম্ভন জাগতিক জীবনপ্রবাহের দঙ্গে প্রভ্যেক মমুগ্যের জীবনস্রোতের ও কর্মপ্রবাহের সংযোগ ও সম্বন্ধ রহিয়াছে মানিতে হইবে। এই তুম্ছেড কর্ম্মশ্বর্মনন কেবল স্থারের সেই ক্রিয়াশীলা শক্তির মাহান্ম্য মাত্র। যখন কর্ম্মের অবশ্য-কৰ্ত্তব্যতা স্থিয় হইল, তখন তাহা অনাসক্ত ভাবে সম্পাদন कतिए इटेर बिनेया छगवान औक्ररक्षत्र एव छेनाम তাহা নিয়ত স্মরণ রাখা চাই। সম্পাছ কর্মগুলি, জাত মশুব্রের ঋণ স্বরূপ বলিয়া শাস্ত্রের নির্দেশ। পিতৃঋণ, श्विश्व (प्रवेशव अवः कीवमारज्य निकर्णे श्रव श्रविर्णाध করিতে করিতে মমুয়াকে বাবজ্জীবন কর্ম্ম করিতে हत. এवः এक कीवान ममल सन शति। कतिए मबर्ष ना हरेल, वांत्र वांत्र वांडावांफ कतिए इत् धवः এই कार्षिक नित्रस्यत राज्यिम नारे यूक्टिन। बाहाता

অহন্বার, অভিমান, কাম, ক্রোধ, বল প্রভৃতির বশে জব্ধ হইয়া আপনাদিগকে কৃতার্থন্মগু বোধে প্রকৃত কর্ম্ম সম্পা-দনে অবহেলা করে, ভাহারা জগতের পবিপদ্থি-স্বরূপ।

রামাক্ষয়। মহাশয়! কর্ত্তব্য অক্তব্য সম্পর্কে আপনার উপদেশগুলির সারবস্তা সম্বন্ধে মতাস্তর নাই; কিন্তু বিষয়াসক্ত সাংসারিক ব্যক্তির পক্ষে এই উপদেশ সকল সম্যক্রপে পালন করা কফসাধ্য দেখিতেছি।

তর্কবাগীশ। একেবারে "অসাধ্য" না বলিয়া তুমি रय উপদেশ% नि পালন করা "कके সাধা" মাত্র বলিয়া काछ इटेल, इंटाएंड शुनर्खात कथा विभागत अवकाम দিলে। শামি বলিভেছি-এইিক মুখ স্বাচ্ছদ্য প্রাপ্তি এবং ঐহিক ছ:খ নিবৃত্তির উদ্দেশেই ক্থিত উপদেশ। এই উপদেশ মহান্ ও সারবান্ ইহা কেবল মুখে স্বীকার कवित्व हिलात ना। এই উপদেশ मछ कांधा कता हो है। এই উপদেশ মতে কার্যা করা ভারতবাসী লোকের পক্ষে ক্রেশজনক বোধ করার কারণ নাই। ভারতবাসীরা অক্যান্ত बन्छा मनुवा कां वि बालका बातक बः ए छेत्र । कीं वा মিখ্যাকখন ও নরহত্যা আদি বে দুবণীয়, ভাহা ভারতবাসী निकृष्ठे वस्त्र बाक्ति अवन्त्रात्र नरह। भिक्ते कथाय मनावस्त्रन করিতে পারে এরপ বক্তার অভাষ নাই : কিন্তু আপাততঃ অপ্রিয় অথচ পরিণামে পথা ও তথা কথার বস্তা ও শ্ৰোতার বড়ই অভাব-এই কথাটা নিত্য শ্বরণ রাখা চাই।

এই নিয়ম মতে কাৰ্য্য করিলে সাংসারিক স্থবলাভ जातः देशात मण्याम (क्रम जनिवार्या। देश गाया जतः हैश करिवं, गर्शिंड कार्या, वित्रा खन्न छेशरमण मिलान। অপরিণামদর্শী উষ্ণমন্তিক শিষ্য উপদেশ অগ্রাহ্য করিল. विधि लक्ष्मन कतिल. शक्किएमास कर्म्यामास मिखक इहेल। এম্বলে গুরুমুখের মিষ্টা উপদেশ কিছু দিন নিমিত্ত অকর্মাণ্য হইল সভা, কিন্তু এইরূপ শিষ্যের পক্ষে শিক্ষান্তর বা মহাশিক্ষার প্রয়োজন। দারুণ ডঃখের কঠিন কশাঘাতই তাহার পক্ষে উপযুক্ত শিক্ষা ও প্রকৃত অভিজ্ঞতা। এইরূপ অভিজ্ঞতাই গুরাচারের ছক্তিয়া ও ছুপ্পর্ত্তির পরিসমাপ্তি ও চরমগীমা কানিবে। এইরূপ ছু:বের দণ্ডাগাতে ভাহার মনে চৈতক্তের উদ্বোধ এবং প্রকৃত বিবেকের উদ্মেষ হয়। কখন কখন বলবতী বিষয়বাসনার উত্তেজনায় বিবেকশক্তি নিলুপ্ত হওয়ার সম্ভাবনা সভা, কিন্তু ভাষা মেঘাবরণের মত অচিরস্থায়ী। ঐহিক বিষয়বাসনা জন্ম শ্বৰ তুঃৰ আবার অল্লকাল शांग्री। मांक्रग शिशांगार्ख वास्तिक शानीय अमान कत, পানান্তেই তাহার পিপাসাশান্তি চক্ত তৃত্তি। কুধার্তকে অরদান কর, ভোজনাত্তে কুরিবৃত্তি জন্ম পরিভোষ। ইন্দ্রিয়পরায়ণ ব্যক্তিকে সম্ভোগ নিমিত্ত কামিনী কাঞ্চন দাওু, ভাহার কামনিবৃত্তি জম্ম পরিতৃত্তি। এইরূপ क्मिन ज्विना अपांस खेरिक ख्रांच मामा এवः এইরপ

শ্বথ কথন ছংখাসন্তির ইইবার নহে। ভাল মন্দ, সং

অসং, শীত গ্রীম, দিন রাত্রি, আলোক অককার আদির

ম্যার ঐহিক স্থ হুংখ দক্ষতর; কাজেই ঐহিক স্থ ছুংখ

চক্রনেমির মত আবর্ত্তন ও পরিবর্তন্তশীল। নিবিড়

অককার ভোগ না করিলে যেমন আলোকের আবশ্যকতা
ও তংপ্রতি আছা জন্মে না, সেইরূপ ছুংখ ভোগ না

করিলে স্থের সমাক্ পরিজ্ঞান হয় না। এই ত

এখানকার স্থামুভবের ঐশ্রিক ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থা

অমুসারে ইহলোকে কেন্থ কখন নির্বচ্ছিন্ন স্থানার।
ভোগ করিবার অধিকারী হয় না, এবং কেন্থ কখন ঘার

ছুংখ-ছুদিনে পড়িয়া চির্দিন নীনভাবে অবসন্ন থাকে না।

যখন আমরা দেহধারা মনুষ্যের জীবনের কথাই বলিতেছি, মনুষ্যদেহটীই যখন পাপ-পুণ্য-মিশ্র ফলের পরিণাম বিশেষ, তখন ছোট বড় সকল মনুনারই মিশ্র ফল ক্থ ও ছংখের নির্দারিত অংশ ভোগ করিবার কথা। শাল্রে অভাবমোচন বা ইচ্ছাপুরণই স্থানামে অভিহিত। তথাধ্যে বৈষয়িক স্থানের অভাবমাত্রই মনুষ্ঠাননের যত কিছু অভাব নহে। ধর্মা, তিষয়েষক জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানের উত্তরোত্তর সমুদ্ধতির আবাজ্ঞাই মানবজীবনের প্রেক্ত আবাজ্ঞা, এবং সেই আবাজ্ঞাই মানবজীবনের পুরণই প্রেক্ত পরম স্থা লানিবে। ধর্মার্ক্তন বা ডৎস্কাকীয় জ্ঞান লাভ করিতে করিতে আমরা একণে যে

অবস্থায় পৌছিয়াছি, এই অবস্থার যাহা কিছু উৎকৃষ্ঠ, তন্মাত্র আয়ত্ত করিতে পারিলেই যে আমরা প্রকৃত হুখ লাভ করিব তাহাও নৰে। বস্তুত: এই অবস্থার পরে ধর্মমার্গে কত দুর উন্নত ৰইব, কিরূপেই বা সেই উন্নতি লাভ করিব, ইহ জীবনে ঋথবা কত জন্ম জন্মান্তরের পরে আমাদের অভিত্ত ধর্মা-পাদপের পরিপক ফল আমাদন করিতে সমর্থ হইব-এই সকল ইচ্ছার পুরণার্থেই যত কিছু পর্য্যাকুলতা। কর্মারক্টের পরে কর্মফলে আসক্তি **पृष्ठीय इटेरले ७ जारात विभिन्न आकाष्ट्रका अधाया नरह।** এই সাক। জ্যারপ অভাব পুরণ না হওয়া পর্যান্ত আত্মার ব্যাকুলতা ও বন্ধন। জবে জ্ঞানাগ্নিযোগে এই বন্ধন-রজ্জুর বিনাশ করাই জাবাত্মার মৃত্তি ও পরিত্রাণ এবং ্ আকাজক। ও আসক্তি আদি সকল ঐতিক ব্যাপারের সমাক্ নিষ্কৃতি ও পর্যাবসান। ইহাতে এই কয়েকটা বিষয় প্রতিপর হইতেছে—ইক্সিয়াদির সংযম জন্ত আপাততঃ কফীসাধ্য কার্যাযোগে আমাদের অভাব পুরণ করিতে পারিলে যে পরিণাম রমণীয় ও সুখের উৎপত্তি হয় তাহা সান্ধিক স্থ : বিষয়েন্দ্রিয়-সংস্তাগ জন্ম আপাততঃ রমণীয় কিন্তু পরিণামে বিরস ও মোহকর कार्या बाता कामना श्रुवन कतिरत (ये स्थ अरमा जाहा রাজসিক ও ভামসিক হুখ, এবং মনুষ্য স্বয়ং এই হুখ ও 

ক্ষণ ও ছঃখের স্রক্ষী বলিয়া লোকে বে দোষারোপ করিয়া থাকে, ভাষা জ্রান্তিমূলক জ্ঞানিবে। বুদ্ধি ও বিবেক সহকারে সদস্ঞান করিতে গিয়া আমরা কখন ক্ষণন বিকলপ্রয়াস হই সভ্য, কিন্তু ভাষাতে একান্ত অবসন্ন হইবার কারণ দেখি না; কিন্তু বৈষয়িক ভোগলালসার আবেগ বশে অবিবেকিভা সহকারে কার্য্যারন্তে যে কিছু ছঃখ, ভাষার প্রতিবিধান নাই এবং এইরূপ কর্মদোষে এই মায়ার দেশে যাভায়াতের ইয়ন্তা নাই।

দেব বা দেবতা শব্দ লইয়া অনেক গোল। এ সম্বন্ধে কয়েক কথা বলিব। দেবতা বলিতে এক্ষণে আমরা ত্রিদিব-বিহারী অমরগণ বুঝিয়া থাকি। পূর্নেব এই অর্থে দেব বা দেবতা শব্দ প্রযুক্ত হইত কিনা বুঝা যায় না। প্রথমে ঋষি-প্রতিপাদ্য পদার্থকেই "দেবতা" বলা হইত। মীমাংসাদর্শন আদি শাত্র মতে দেবতা "মত্রাত্মক" বলিয়া উল্লিখিত। উহাদের আকার বা রূপ ছিল বলিয়া জানা যায় না। পরে ছাত্তিমন্তা ও মহিমা বলে যাঁহারা মহোচ্চ ভাষাপর, পূজ্য ও স্তবার্হ হইলেন, তাঁহারা দেব বা দেবতা নামে অভিহিত হইতে লাগিলেন। এই নিমিত্ত প্রাকৃতিক পদার্থ মধ্যে যাহাদের নিজ্য উপযোগিতা ও নিজ্য প্রয়েক্ষনীয়তা প্রতিপন্ধ হইতে থাকিল, তাহাদিগকে ঋষিরা দেবতা আখা৷ দিতে লাগিলেন। এই নিয়মে বৈদিক সময়ে সূর্য্য, চক্র, ইক্স, বায়ু, বক্তণ, প্রজাপত্তি

আদি দেবতা শব্দে নির্দিষ্ট হইলেন এবং ছাদশ আদিতা, একাদশ রুজ, অফ বস্থা, চক্স, প্রকাপতি লইয়া তেত্রিশটী দেবতার সংখ্যা নির্দিষ্ট ছইল। পরে আমাদিগের শাস্তের বিশালভার সঙ্গে সঙ্গে স্বেবতাদিগের বংশবৃদ্ধি জানা যারী। পল্প পুরাণাদি শাস্ত্র মত্তে এক্ষণে দেববৃদ্ধের সংখ্যা, ভাহাদিগের পত্না ও শ্লণ আদি লইয়া তেত্রিশ কোটি দাঁড়াইরাছে।

वामामित्रात शुक्रा धारे (मनतूरमत मनतन (मथिया শুনিয়া খৃষ্টধর্মাবলম্বা পাশ্চাভ্যেরা আমাদিগকে বছ-भेग्रवामो ७ भोखनिक देनिया উপशाम क्रिया थारकन। বস্তত: ভাবিয়া দেখিলে উপহাসের কারণ দেখা যায় না। পাশ্চত্যদিগের মতেও ঈশ্বর, তৎপুত্র ও ঐ পুত্রের জননী (God, Jessus, God mother, ministers of peace, Rectors of light, Angels, Devila &c.) শাবিদাতা, জ্ঞানাদি-সিদ্ধিদাতা, দেবদুত, দানবাদি লইয়া পূজা ও मानगीय (पवक्क्ष-परमञ्ज मः था। वर्ष कम नरह। यादा इक्रक, यामानिरात मास्त्रत शकुछ मन्त्रीवश्रात्र यममर्थ इटेवा বৈদেশিকেরা যে নিন্দা করিয়া থাকেন, ভাহাতে বিচলিত হইবার কারণ দেখি না। আমরা মাডা, পিডা ও আচার্য্যকে পরম দেবতা বোধে সম্মান করিয়া থাকি. কিন্তু পাশ্চত্যদিগের নিকটে উহারা ব্রের আসবাব-রূপে পরিগণিত। নরাকারে অবতার্ণ জীরামচজ, বুদ ও

🗐 কৃষ্ণ প্রভৃতিকে দিব্য গুণ (Devine qualities)— বিভূষিত জানিয়া আমরা দেবরূপে সভাচনা ও সম্মাননা করিয়া থাকি। পাশ্চাত্যেরা এই সকল পরম পুরুষ্কে व ए कात वीत शुक्त विद्या भगना कतिल थाकन। (य স্থানে সন্বিচার-বলে জ্যেটর দমন ও শিষ্টের পালন হয়. े ज्ञानत्क धर्मालयः अवः (य विहातक वनवान् ७ प्रवंतनः ধনবান ও অধন অর্থী প্রভাগীর উক্তি প্রভাক্তি সমভাবে শুনিয়া অবিচলিত চিত্তে স্থির হস্তে তৃলাদণ্ড ধারণ পূর্ববক ভায় বিচার করেন তাঁহাকে আমরা ধর্মের অবভার বোধে সম্মান করিয়া থাকি: কিন্তু এই বিষয়ে পাশ্চাভা-দিগের বুদ্দি ও ব্যবহার বিভিন্ন। কাজেই ধর্মবিষয়ে আমাদিশের সঙ্গে পাশ্চাতাদিশের অনেক মত-বিভেদ। ফলতঃ আমরা একেশরবাদী এবং সেই অদিতীয় ঈশুরেরই বিভিন্ন ও কল্লিত রূপের সেশা করায় একে খন-সেবী। "ঋক্" শব্দের প্রকৃত অর্থ বৃথিতে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা এক প্রমাজার নাম মাত্ ইহাই বুঝা যায়। "একং সং বিপ্রা বহুধা বদন্তি" (ঝক্ ১। ৬৭। ৪৬) সর্বন-শক্তিমান প্রমেশর এক, কিন্তু প্রাক্ত পণ্ডিতেরা সেই প্রমান্তার ঐশ্বর্যা ও অপার মহিমার ব্যাখ্যা করিতে করিতে নানা নাম দিয়া থাকেন। তবে নিগুণ ও निवाकात मिक्तिमानकवक्तभ मेचद्वत डेभामना बामाणिश्यत नकत्वत्र भाष्म नमाक्ताभ नाथायुरु नत्र बनिया छै।हात

রূপ কল্লনা ও সেই সেই রূপে, স্ফু,লিঙ্গে, অগ্নির স্থায় ঈশ্ব-শক্তির সন্তাব জানিয়া তাঁহার উপাসনা অসকত নহে। এই নিমিত্ত "সাধকানাং হিতার্থায় ত্রন্মণো রূপকল্পনা" है जापि भारत्वत छे शर्म (प्रश्न यात्र। हे हाट जे श्वत-ভাবে ভাবাহিত হইয়া জ্ঞানী সাধক প্রতিমাদিতে ঈশবের অধিষ্ঠান বুঝিয়া ভক্তিভল্লে যে সেবা করেন, তাহার ফল क्रमाठ वार्थ इय ना। इस ना मानित्स भासि-श्रक्तायनापि জন্ম জলবর্ষণ ও রোগমোচনাদি প্রভাক্ষ ফলের অপলাপ করিতে হয়। "ন কাষ্ট্রে বিদ্যুতে দেবো ন পাষাণে ন মুণায়ে। ভাবে হি কিন্ততে দেবস্তম্মাদ ভাবে। হি কারণং"॥ কার্ছ, পাষাণ বা মৃথায়ী প্রতিমায় দেবতা বিদ্যমান থাকেন না. ইছা জ্ঞানী সাধক বিলক্ষণ জানেন এবং দেবতাত্মক ধ্যানধারণাডেই যে ইন্টসিদ্ধি তাহাও ভিনি জানেন: ভবে অপরিচিছনশক্তিমহিম ঈশরকে কল্লিত কামনাময় এবং প্রিচ্ছিল প্রতিমাদিতে দেখিবার ও সেবিবার চেষ্টা কেবল চিত্তের স্থিতীকরণ উদ্দেশে कानित्त । भाउक्षनमर्मनामिए नव द्यागीत अथमडः ত্র্যাটক সিদ্ধির উপদেশ দেওয়া আছে। স্ফটিকময় কোন সৃष्म लक्षा वञ्च शच्चात्व द्वाविया हक्षा खन जाना शर्यास ভাষা দেখিতে থাকিবে বলিয়া উপদেশ। এইরূপ অভ্যাস করিবার সময়ে যোগী সাধককে নাসাপ্রে দৃষ্টি धेवर क्रयूगत्मत मधायता हिन्त नमाधान कतिए इस धवर

ইহাতেই চঞ্চল চিন্তের স্থিরতা সাধন হয়। এই চিন্তের স্থিগাধনই দেবোপাসনার প্রধান অন্ধ। কালক্রমে স্ফুটকময় সূক্ষম পদার্থাদির পরিবর্ত্তে শালগ্রাম শিলা সম্মুখে রাখিয়া তাহাতে পূজা ও সম্প্রদায়-ভেদে ভ্রমুগলের মধ্যে এবং নাসাথ্যে ফোঁটা ও ভিলক দিবার ব্যবস্থা হয়। এক্ষণে আবার চিত্তের একাগ্রতা সাধন ও দেবভাবে ভাবান্বিত হইয়া দেবার্চনার প্রকৃত উদ্দেশ্য পরিত্যক্ত ইয়াছে, কেবল ক্রিটাটা, চিতা কাটাটা সেবা-পূজা সমুষ্ঠানের ভাণমাত্রে পরিণত হইয়াছে। ধর্ম্মধ্বজী কপটাচারের এই সকল বাহ্ চিহ্র, অজ্ঞ মমুষ্যগণকে ছলিবার উপযোগী হইতে পারে; কিন্তু তাহা কখন ভাবগ্রাহী অন্তর্যামী দেবতার প্রকৃত প্রসাদপ্রাপ্তির সমুকৃল হয় না জানিবে।

সময়ে সময়ে উপাসনার ফলসিন্ধির যে ব্যক্তিরির ঘটিয়া থাকে, অকপট ভাব-ভক্তি-হীনতাই তাহার কারণ। বেদবিধি ও বিভাবৃন্ধির অসাধ্য কার্য্য ও মনের সরল নির্মাল ভাব ঘারা সিন্ধ হইয়া থাকে। সভা যদি সভা বলিয়া মান, ক্রদয়ের প্রন্থি প্লিয়া অন্তরে অকৈতব ভাব আন, ধর্ম্মার্থবিষয়ে কথন বিফলয়ত্ব হইবে না। জীবন-পথ বড়ই সঙ্কট। এখানে কপটাচার চলে না, লৌকিক ও দৈবিক ব্যবহারে সমান সরল ভাব অবলম্বন করা চাই। এই সাদা কথান্ডলির প্রকৃত মর্ম্ম বৃন্ধিলে মনের

(बाबा घारेटन जवर मन मत्रण ७ माळा स्वेटन। जरे বিষয়ে ভিন্নধর্মাবলম্বী পাশ্চাতাদিগের উপদেশমতে কার্য্য করিলে চলিবে না। তাঁহারা বলেন এক, করেন আর। বিষয়,আশায় শান্তিভক্ষের কার্য্য করিও নী বলিয়া উহাদের ধর্ম্মেপদেশকেরা উপদেশ দিতেছেন অথচ আপনারাই নিয়ত ইহার বিপরীত কার্য্য করিতেছেন এবং এক কেন্দ্র হইছে পৃথিবীর কেন্দ্রান্তরে অশান্তি বিস্তার করিতেছেন। বিজ্ঞানব**লে** বিদ্যাৎবহ্নির বেগ আরত করিয়া উহারা বিভব-লালসার সমুদ্রবক্ষঃ নিয়ত चालाङ्ड कतिराह्न । अवः पृतरपर्ग छोषा व्याप ভূমিলাভ-লালসায় সমস্ত পৃথিবী তোলপাড় **ক**রিয়া তুলিতেছেন। বলিতে কি, আজ কাল পৃথিবীতে যত কিছু অশান্তি, তৎসমুদায় অর্থগুরু জিগীযু পাশ্চাত্য कां उ रहेर अमूर्भाषिक वृतिराव। नित्रीह निर्लाञ আর্যাসস্তান আমরা চাহি না ভোমার ভাক্ত ধর্মোপদেশ এবং বৃঝি না ভোমার বিজ্ঞানের যুক্তিবিশেষ।

আর্যাদিগের কার্যামাত্রেই ধর্মপ্রাণতা এবং শুদ্ধিন মতা লক্ষিত হইয়া থাকে। গৃহনির্মাণ, বাপী-কৃপ-ভড়াগাদি-খনন, ভূমিকর্বণ, বীজবপন, ধান্তচ্ছেদন, জলবান-গঠন আদি সকল বৈব্যিক কার্বোই ধর্মবৃদ্ধিতে পূজার্চনা ও দেবদেবীর বন্দনা হইয়া থাকে। গৃহীর ধর্ম কর্ম্মা-চরণে প্রিশীতা পদ্ধীর নিতা উপস্থোগিতা। এই পদ্ধী ধর্মপত্নী নামে অভিহিত। প্রকৃতরূপে পজিপরারণা এইরপ পত্নী হইতে গৃহীর দেবার্চনা, গুরুগুশ্রানা, অভিধিসৎকার, পবিত্র দাম্পত্যস্থ-সাধন, অপত্যোৎ-পাঁদন, উৎপাদিত অপত্যের পরিরক্ষণাদি গার্হস্থ আশ্রমের বত কিছু কর্ত্তবাাস্প্রানের সমাক্ সহায়তা হইয়া থাকে। কায়মনোবাক্য ছারা স্বামীর অসুকূলকারিণী এইরূপ রমণী লইরাই গৃহস্থ প্রকৃত গৃহী এবং পতিচ্ছন্দাসুবর্ত্তিনী এইরূপ সাধনী রমণী প্রকৃত গৃহিণীপদবাচ্য হয়েন।

মস্তকে দেবতা বৃদ্ধি, অন্তরে ভকতি;
পজিপদে রাখি সদা মতি গতি রতি।
রত নিত্য গৃহকালে, নাহি অশু মন;
পতির স্থাবর তরে করে প্রাণ পণ।
সম্পদে বিপদে বার সহাস্থ বদন;
রোগে শোকে সদা বার প্রেমার্জ বচন।
এরূপ রুমণীরত্ব লভে যেই জন।
নিত্যই উৎসবসর তাহার ভবন।

ফলে, সভীত্বই রমণীগণের রমণীরতার কারণ, নিজের নির্ভ রক্ষণের স্থান্ত আবরণ, এবং পুরুষের ঐতিক স্থানের প্রাক্ষবণ সন্দেহ নাই।

ইহার বিপরীতাচারিণী রমণী গৃহিণীপদে অধিষ্ঠিতা হইলে আবার গৃহছের পদে পদে অমঙ্গল হর। ত্রী-চক্রিয় কইরাই আসাদের পাত্রকারকেরা অবেক কথা

লিখিয়াছেন এবং সভীর গুণগান এবং চুফীর চুশ্চরিত্র সম্বন্ধে আমাদিগকে সাবধান করিতে গিয়া অনেক প্রয়াস পাইয়াছেন সত্য, কিন্তু এই সম্বন্ধে দেশ দেশাস্তবে ও भाज भाजास्तर्ध विवृष्ठ উপদেশ-পরম্পরা কি পর্যাপ্ত? এবং দুষ্টা স্ত্রীর দুশ্চরিত বিষয়ে পুরুষ কি এ পর্যান্ত সমাক অবহিত ? এই প্রশাের উত্তরে আমি "কখনই ना," "कथनरे ना" इंरारे विलव। राग्न तत्र! कौन-কলেবর মর্ত্ত্য নর! কভই ভোমার জ্ঞান-বৃদ্ধি-বিনেকের আধিপত্য-বিস্তার ? এবং কিরূপ তোমার এই চুর্ববল नांती-पल-विकारस वृक्षिवन व्यक्ति व्यारसाक्रन-प्रसाद ? प्रदा कतिया, भन शूलिया वल (नथि, (र शूक्य ! जुमि कि তোমার প্রেমাধার মধুর ভাণ্ডার পরিরক্ষণে সভাই সমর্থ 
পূ তুমি কি মনে কর তোমার উন্নত প্রাকার, প্রকাণ্ড লৌহদণ্ড-পরিরক্ষিত প্রকোষ্ঠ-ছার, নপুংসক প্রহরীগণের তীক্ষধার তরবার, তোমার যতুসঞ্চিত জিনিস কি অস্পৃষ্ট ও অনাম্রাভ রাখিতে সমর্থ হইয়াছে 📍 विम (कह अग्नि वा कल वज्जाकात वाँधिया वाधिए नमर्थ হয় এবং যদি কেহ গন্ধবহ বায়ুর গভিরোধ করিতে সক্ষম হয়, তবে সে চলস্বভাবা রমণীকে অঙ্কে রাখিয়া শকাশুস্ত এই অভিমান করিতে পারে।

যদি অমৃত-বিষের পাকে প্রস্তুত কোন পদার্থ কেছ ক্থন দেখিয়া ও চাকিয়া থাকেন, অথবা প্রকৃত আসাদ

গ্রহণে অসমর্থ থাকেন, তবে আমি তাঁহার নিকটে कगत्याहिनो त्रभगत नाम निर्फ्रम कतित अवः विव--অমুরক্তা ইনি সত্য সম্ভাই অমুতনিম্যান্দিনী মনোমোহিনী এবং বিরক্তা বা অন্তাসক্তা ইনিই আবার বিষম বিষময়ী ও তার্যাতনাময়া হয়েন। তবে পুরুষবিশেষে উহার অমুরাগ বা বিরাগের কারণ নির্দেশ করিতে একান্ত অসমর্থ। এখানে দার্শনিকদিগের অবলম্বিত অনুমানাদি প্রমাণপরস্পরার গতি প্রসর নাই অথবা পদে পদে উহার ব্যভিচার ঘটিয়া থাকে। রূপ, গুণ, ধন, যৌবন, পদ, প্রভুত্ব আদি যাহা কিছু পুরুষের ঐহিক ত্রথসম্পাদক বলিয়া পরিগণিত, তৎসমুদায়ও দোষদর্শিনী কামিনার মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হয় না। বরং ইহার বিপরীত গুণসম্পন্ন ব্যক্তিতে উহার অমুরক্তি ও আসতি দেখা যায়। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া এক মহাকবি বলিয়া-ছেন-পুরুষের প্রতি স্ত্রীলোকের প্রীতি পরিদুখ্যমান বাহ্য কারণ জন্ম নহে, অবশ্য উহার কোন অনির্বচনীয় আন্তরিক কারণ থাকিতে পারে। আর এক কবি বলেন—"ভাল-মন্দের বিচার নাই (রাগ: পশ্যতি রম্যতা:) অনুরাগের চক্ষে দেখে বলিয়া স্ত্রী-পুরুষ পরস্পর অনুরক্ত हरेया थाटक"-এर मकल कविकन्नगत क्या हाड़िया मित्न अभि अवण ततिब—मृतृष मः (यारगत अञानहे **अहे** অপ্রীতিকর নিরাগের কারণ। স্বয়ম্বরাকাঞ্জনী জ্রী-পুরুষ ভ

ৰাহ্ম সৌন্দৰ্য্যে আত্মহানা হইয়া থাকেন, উহাঁরা ভাল भग विठात कतिवास अवकाम भारतन ना। आभारमद र्माम याँशांता वत-कन्नात विवाद कार्यात खात नारान. তাঁহারাও কন্মার বাহু অঙ্গসোষ্ঠিব অথবা বড় জোর বর্ন-কলা উভৱের গণ ও বর্ণ আদির মিলন মাত্র দেখিয়া रैयां के मिलन चित्र करहेन : किन्न जी-शूक्रस्वत नःर्यारगत অমুকৃল জাতির প্রতি আদৌ লক্ষ্য রাবেন না। বস্তুতঃ কোন্ জাতীয় পুরুষ কোন্ জাতীয় জ্রীর সঙ্গে মিলিভ হইলে প্ৰকৃত দাম্পূত্য-ছব উপজাত হইবে, তাহা দেবিবার ও বুঝিবার প্রথা প্রবর্তিত না থাকায় পরিণয়ের ভাবী ফল অপ্রীতিকর হইরা দাঁডার। তবে আন্ত কালের প্রথামতে পরিণয়েও বে কখন কখন স্ত্রী-পুরুবের পরস্পার অমুরক্তি দেখা যায়, তাহা কাকডালীয়বৎ বিশুদ্ধ যোটক-মিলনের ফলই বলিতে হইবে। আর্যাকাতীয় প্রী-পুরুষের পরিণয়বন্ধন আৰার ধর্মাত্রসারে ছম্ছেদ্য। পরিণীতা পদ্মী পতিকে পরম গুরুবৎ জ্ঞান করিয়া আলীবন তাঁহার চিন্তাসুবর্ত্তন করিয়া খাকেন, পডিও এই-क्रभ डार्याद्य निष्यत्र अर्धन अन्न त्यार्थ डारात्र वर्धावय সম্মাননা করিয়া থাকেন। আজ কাল এইরূপ দম্পতীর সংখ্যা ক্ৰমে কম হইয়া আসিতেছে। বৈদেশিক সংস্ৰাৰ বিলাসিভার বৃদ্ধি হইভেছে, এবং বিলাসিভা (civilisation) সভাভার দলে দলে ত্রীলোক্ষিপকে নির্ভ ব্যাপৃত

রাধিবার উপযোগী পূর্বকার গৃহকর্মা দিন দিন পরিবর্তিভ হইতেছে এবং আর্য্য-গৃহোচিত পদার্থেও কাহার ভাদৃশ चयूत्रकि ७ जृश्वि (तथा यारेजिए ना। এই मकल नव বিধানের বিষম ফল অনেকেই অমুভব ক্রিভেছেন, কিন্তু মায়ারূপিণী কামিনীর মোহিনী শক্তি ও যুগধর্মের প্রভাবে কেই প্রতিবিধান করিতে পারিতেছেন না। বস্তুত: কাল-মাহাত্ম্য বা আর যাহা কিছু বলু সব দেশে সব সময়ে অতীব গহন স্ত্রীর চরিত্রে অবগাহন করা পুরুষের পক্ষে সহজ নহে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া সংসারবিরাগী যতিবর আচার্য্য শঙ্কর জিজ্ঞাসিলেন—"জ্ঞাতৃং ন শক্যঞ্চ किमल्डि मर्टेक्ट(र्याविमादना यक्तविकः जनीयः"- मकल পুরুষের ছভের্য়ে কি 📍 পরে স্বয়ং এই প্রশ্নের উত্তর করিলেন—জ্রীর চিত্ত ও চরিত সকল পুরুষেরই ছজ্জের। শঙ্করাচার্য্য বেদ, উপনিষ্থ আদি নানা শাস্ত্রে প্রাধান্য লাভ করিয়াছিলেন, রাগ-দ্বেষ-বিবর্জ্জিত ও নিয়ত পরোপকার-ব্রতে রত থাকিয়া যিনি এক অপূর্ব্ব প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন, এবং জ্ঞানবলে পরত্রক্ষের স্বরূপ নিরূপণ করিয়া यिनि व्यविष बन्नानम व्ययुष्टव कतिए नमर्थ हरेग्राहितनः এইরূপ আত্মবিজয়ী ভগবান্ শঙ্করাচার্যাও জ্রীলোক-पिरात मन ७ हिं कु छा त्र विद्या निर्द्य कि कि कि कि এই কথাগুলি স্মৃতিপথে রাখিয়া আমাদের সভত সাবধান হওরা উচিত। এই মর্মা বুঝিয়া সংসারকে লক্ষ্য করিয়া

এক সাধু বলিয়াছিলেন,—হে সংসার! বিষয়-বাসনা ভ্যাগ করিতে পারিলে ভোমার হাভ হইতে অনায়াসে নিস্তার পাইতে পারিভাম, কিন্তু কি করিব, মধ্যে চিত্তোন্মাথিনা কামিনীরূপিণী চুন্তরা নদী অকুন্ধ রহিয়াছে ।

त्रामाक्या। (निक मत्न) थरा वर्गीय उपातमा। আমিও ত এই কথাগুলি অনেক দিন হইতে অনেকবার ভাবিয়াছি ও আলোচনা করিয়াছি, কিন্তু সংসারী সেঞ विषयमात गरज धन मान, मयानात आनाय, लोकिक যশোবাদনার এবং কামকলা-চিন্তায় ভোরপুর হইয়া এত দিন মিছা কাজে কাটাইয়াছি, আসল তত্ব ব্ঝিবার চেষ্টা করি নাই। কামিনী অমুভ-বিধের পাকে প্রস্তুত এই কথাটা অনুল্য! এই অন্তত জিনিসের আশয়ে অথবা উহার নেশায় পড়ে এ সংসারে পুরুষের পক্ষে ঝড বৃষ্টি-তৃফান-বাণে হাবুড়ুবু খাওয়াই বেশা, প্রকৃত তথশান্তি-লাভ অতি কম। দিনাতে নিস্পাদ্য কর্মা অবসানে যে ত্মানে পরিপ্রান্ত হৃদয় বিপ্রাম ও নির্বৃতির আশায় ধাব-মান হয়, সেই স্থান অপ্রিয়বাদিনা কুগেহিনী কর্ত্তক অধি-कुछ इहेरल प्रथमाञ्चरमात्र यागाहे ७ थारक ना। (कू-গেহিনীং প্রাপ্য কুডো গৃহে মুখং) "কুভার্য্যা লভিলে গৃহে মুখ বা কোথায় ?" ইহার মধ্যে আবার রূপবতী ভার্যা পররতা হইলে পুরুষের অহুখের পরিসীমা থাকে না। ( विव: जित्याभ्याक्रवाः ) "भववज्ञ कार्या विव कानित्व মিশ্চর"। হৈ পুরুষ ! সভ্য করিয়া বল দেখি, তথন ভোমার কি সেই সংসার প্রকৃত প্রমোদাগার বলিয়া বোধ হয় ? তথন কি আর ভোমার হাদয়কন্দর স্নেহ-মলয়ে স্বিদালিত হইতেছে বোধ করিয়া থাক ? তথন সেই চাঁদ মুখথানি কি নিয়ত মায়া-মেঘ-সমাচ্ছর বলিয়া বোধ হয় না ? তথন কি ভোমার মন-চকোর পাখাশূভ হইতেছে এবং হৃদয়বন্ধন ভিন্নভিন্ন হইতেছে বোধ কর না ? ইহাই ভ জীবনসংগ্রামের ভীষণতা! (প্রকাশে, মহাশয়! আপনার অমুভোপম উপদেশে বড়ই তৃপ্তি লাভ করিতেছি এবং আর কতক গুলি প্রশ্ন করিয়া উত্তর প্রার্থনা করিতেছি।

ইহলে।কে ব্যাধিপীড়া ও দারিদ্রাত্যুংথের এত প্রাছ্থ-র্ডাব কেন ? অকালমৃত্যু ঘটে কেন ? প্রকৃত সাধু ব্যক্তির এত ত্রংথ অসোভাগ্যু ঘটে কেন ?

তর্কবাগীল। তোমার বত্তমান প্রশ্নগুলির উত্তর দেওয়া অসাধ্য বোধ করি না, ওবে তোমরা আজকাল বিজ্ঞানের দাস বলিয়া সকল বিষয়ের প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রভাক্ষা করিবে কি না জানি না, বস্তুতঃ প্রত্যক্ষ প্রমাণ দারা সকল বিষয় সাব্যস্ত করা স্থলাধ্য নছে। কাজেই দার্শনিকদিগের অবলম্বিত অসুমানাদি প্রমাণপরস্পরার প্রামাণ্য গ্রহণ করিতে হইবে।

শরীরের স্বাভাবিক অবস্থার পরিরক্ষণই স্বাস্থা। এই স্বাস্থ্যরক্ষাই মানবজীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। মমু-

বোর স্থান্থ শরীরই ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ এই চতুর্বর্গ-সিদ্ধির দার স্বরূপ। এই শরীরের স্বাভাবিক ভাবের বিকৃতি বা অক্তথাভাবই ব্যাধি বা পীড়া। এই ব্যাধি মমুষ্য-म(धा किन्नभ , व्याधिभक्ता विन्द्रात कति एक , त्य विवर्षेत्र ব্দার বেশী বলিবার আৰশ্যকতা দেখি না। জগতে মতুষ্য-সংখ্যা যত, ব্যাধির সংখ্যাও তত বলিলে অত্যুক্তি হয় ना। मानगरमञ्ज्यत উপযোগী वक्, तक, माःम আদি উপাদানদাগগ্ৰী এক হইলেও প্ৰত্যেক ব্যক্তিগত वाधि शांत्र विভिन्न, इंशा विलिट्न (माय स्टेट्न ना। भनीत ও মনের পরস্পর যেরপ সম্বন্ধ, তাহাতে শরীরের অমুম্ব-তায় মনও অস্ত্র হইয়া পড়ে। আনন্দের বিষয় এই যে, শারীরিক ও মানসিক ভাপ প্রশমনের নিমিত্ত উদামশীল ७ प्रयामील व्यापात्री निम्छि नट्टन। मानवभंदीदा রোগোৎপত্তির কারণ নিরূপণ, ভুয়োদর্শনবলে প্রত্যেক রোগের লক্ষণ নির্দ্ধারণ, রোগোপশমনের উপযোগী বিবিধ ঔষধের আবিকরণ এবং বিভিন্ন জীব-দেছে প্রযুক্ত ঔষধ সকলের কি প্রকার প্রক্রিয়া, তাহার পুঞ্জামুপুঞ্জ-রূপ পর্ব্যবেক্ষণ আদি কার্য্যে জগতের বিচক্ষণ বিদ্যানগণ নিয়ত ব্যস্ত। এই জড জীবময় জগতে কোন পদাৰ্থই वकात्रात एक हत्र नाहे. अवः अवदात्र वागर-माखाद्यात পৰিচালন বিষয়ে সকল পদার্থেরই অমবিষ্করভাবে উপ-(वाणिका ও সহায়তা চলিতেছে বুকিবে। यथानে विव,

তথার বিষয় বস্তু এবং বেখানে রোগভাপ, তথার ভন্নি-वात्रांगरवांगी छेभारत्रत्र महाव चाहि चानित्व: त्क्वन ভাহা পুঁলিতে এবং বৃঝিতে হটবে। এই বোঝাই প্রকৃত অভিজ্ঞতা। কুধার্ত্তের কুন্ধিবৃত্তি জম্ম তাড়কার্ত্তের পিপাসা-শান্তির নিমিত্ত পানীয় যেমন উপযোগী বলিছা জীবমাত্রেই অবগত হইয়াছে, সেইরূপ কোন কোন ত্রব্য কোন কোন রোগের প্রশমনোপযোগী হইবে ভাহার তম্বানুসন্ধিৎস্থ সহস্র সহস্র শারীরিক তম্ববিশারদ ব্যক্তি নিয়ত ব্যাপ্ত রহিয়াছেন এবং নিজ নিজ গবেষণার ফল ঘোষণা করিয়া জগতের উপকার সাধন করিতেছেন। সময়ে সময়ে শারীরিক তত্ত্ব সম্বন্ধে নৃতন নৃতন মত আবি-দ্বত প্রচারিত ও বহুমানিত হইতেছে। রোগ বলিয়া যাহা এ পর্যান্ত অবধারিত ও চিকিৎসিত হইতেছিল, ভাষা প্রকৃতপক্ষে রোগ নহে, শরীরাম্বর্গত কোন কোন ধাড়ুর পুষ্টিসাধক কোন পদার্থ বা লবণের অভাব বলিয়া নির্ণীত হইতেছে। উল্টা পথে চলিতে চলিতে কোন কোন महाजा "विषण विवयमेवधम्" এই তর निर्गत्र कतिया এবং রোগাক্রান্ত শরীরে সেই সেই রোগের বীক্ষ বপন করিয়া অনায়াদে অসাধা রোগের শমতা সাধন করিতেছেন। মানবদেহের বাজাভান্তর-ভন্তবিং পাশ্চাভা ডাক্টারগণ अञ्चितिकश्म:- (कोमारन जीवन काठी- हिंड्। अ क्राक्रकरन বোডাভাডা লাগাইভেছেন: স্মিল্ম সেহে স্পন্ন মাংস

मकाविक कविया मब्दा ठाहाव मक्रीवकः माधन कविद्व-ছেন এবং দেহাভ্যম্ভরম্থ অন্ধকারময় কোষ বা অম্থি-মাংসারত অস্বচ্ছ স্থানেও তড়িতের তরলপ্রভা সঞ্চারণ পূর্ববক নিমেষমুধ্যে ঐ স্থান আলোকিত করিয়া পীড়া প্রদ পদার্থ নিক্ষাষিত করিতে সমর্থ হইতেছেন। অধিক কি, উহাদের নবাবিষ্কৃত প্রণালীমতে মূকেরও বাক্শক্তি এবং পঙ্গু প্রভৃতির গতিশক্তি আদি জন্মিতেছে। বস্তুতঃ আয়ুর্বেদের উত্তরোত্তর উন্নতি এবং এই সকল অদুত আধিপত্য দেখিয়া শুনিয়া বিশ্মিত হইবার কথা, কিন্তু পৃথিবীস্থ বিভিন্ন জাতির আয়ুর্বেদসম্পত্তি মানবদেহের यावनोग्न पुःच मृत्रीकत्रगरिषात्य এ পर्या छ ममाक्त्रभ भर्या छ, ইহা বলিতে সাহস করি না, বরং জগতের আয়ুর্বেদ-বিজ্ঞান এখনও শৈশবাবস্থাতেই রহিয়াছে, ইহাই বলিব। প্রাথমিক দুঃখ-যন্ত্রণা অথবা ক্ষুধা-তৃষ্ণা শীত গ্রীম্মাদি জন্ম ক্লেশ নিবারণ করিয়া মনুষ্য যথন অবসর পায়, তখন সে শরীরজ, ইন্দিয়জ সুখ দু:খের অমুভব করিতে করিতে সেই স্থাপর বৃদ্ধি অথবা অমুভূত হঃখের অপনয়ন করিতে চিন্তা করিতে পারে। কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত লোক কুধা-তৃষ্ণার স্থালা সম্পূর্ণরূপে নিবারণ করিতে সমর্থ হইয়াছে এবং क्थन ও হইবে कि ना, সন্দেহ। अन्न হইতে মানব-দেহের উৎপত্তি ও তাহার পুষ্টিসাধন হয়। অন্নই আমা-দের প্রাণ, কাজেই অন্নাভাব বড় অভাব। লোকের

এই অন্নাভাব দূর করিতে না পারিলে শারীরিক ছু:খ দূর করিবার চেফা ফলবতী হইবার নহে। এক প্রদেশে অন্নাভাব ঘটিলে পূর্ব্বসঞ্চিত ধনসম্পত্তির ব্যয়ে অস্ত প্রদেশ বা দেশান্তর হইতে অন সংগ্রহ করিতে হয়। যেম্বানে অন্ন এবং অর্থের অভাব ঘটে, তথায় চুর্ভিক্ষ উপ-স্থিত হয়। স্বৃত্তিক হইলে বহুতর লোকের পীড়া, প্রাণ-বিয়োগ এবং ক্রমে মহামারী ঘটিয়া থাকে। এইরূপ প্রাদেশিক অন্নকষ্ট উপস্থিত হইলে, দেশ দেশান্তর নিরন্ন ও আপন্ন হয়। এই ব্যাপার ত পৃথিবীর স্ঠির সময় হইতে চলিয়া আসিতেছে ও আসিতে থাকিবে বলিয়া বোধ হইতেছে। এমত অবস্থায় এই পৃথিবী দুঃখ-দারিদ্রোর হস্ত হইতে যে একবারে পরিমুক্ত হইবে এইরূপ আশা ছুরাশা মাত্র। পূর্বের বলিয়াছি, মনুষ্য-শরীর পাপ-পুণ্য-মিশ্র ফলের সমন্তিমাত্র এবং ইহাতে হুখ চুঃখ অমুসূত বা অবশাস্তানী ফল এবং এই কণ্মফলের ভোগ নিমিত্তই এখানে আমাদের গমনাগমন বুনিবে।

উপরিভাগে যে মত বির্ত হইল, ইহাতেই আমাদের অকালমূহ্য ঘটিবার আভাদ পাওয়া যায়, তথাপি বিশেষ করিয়া কয়েকটা কথা বলিব। পূর্কে আমাদের দেশে "শতায়ুর্বৈ পুরুষঃ"—মনুষাজীবন সাধারণতঃ শতবর্ষব্যাপী ছিল, তথন অত্তা শ্রেষ্ঠজাতীয় লোকেরা রিবাট্ বিখ-বিদ্যালয় স্বরূপ চারিটা আশ্রমের নির্দারিত নিয়মাবলী প্রতিপালন করিয়া জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতেন। ইক্রিয়-गर्गत चरिवर्गाहतन, चिंहराक्रम, এवः चरिवर स्वा ভোজন পরিত্যাগপূর্বক উহাঁরা সসস্তোষচিত্তে হিডভোজী ও মিতভোক্তী থাকিয়া এবং দীর্ঘকীবীরূপে পরিগণিত হইয়া বথাকালে স্বাভাবিক মৃত্যুতে পাৰ্থিব লীলা সম্বরণ করিতেন। ইহার সহিত তুলনা করিয়া দেখিলে এখান-কার অথবা পাশ্চাতা সন্ধায়ে সভা দেশের সাধারণ জীবিত-কাল অতি কম হইয়া দীড়ায়, অথবা গড়ে ২৫ বৎসরের অধিক হয় না। ইহাতেই বিলাসিতাপূর্ণ সভ্য সমাজে অকাল মৃত্যুর প্রাত্মভাব বুঝিবে। শারীরিক পীড়াই মৃত্যুর कांद्रन । श्वास्त्राविक नियुष्मत वास्त्रिहादत स्थवा भंतीदत्रत প্রতি অবৈধ অত্যাচারে পীড়া ক্লিয়া থাকে। মনুষ্য জরায়ুজ জীব। মনুষ্যশিশু পিতৃদেহ হইতে উৎপন্ন হইয়া কিছুকাল মাতৃদেহে অবস্থান করে। পিভামাভার জন-নেন্দ্রিয় অপক, অপরিণত বা পীড়িত থাকিলে শিশু মাড়-গর্ভে শরান অবস্থাতেই পীড়িত ও বিলীন হয়। এই পৃথিবীতে সর্বাপেকা তরুণ শিশুরই মৃত্যুসংখ্যা বেশী এবং পরিণভবয়ক্ষা বিধবা জীর মৃত্যু অভি কম দেখা বার। বল্পত: অতি শৈশবে কড শিশু সম্ভানসম্ভতি বে প্রতি-भिवा कान करान भिज्ञ हरेए एक जाराब रेवला नारे: প্ৰকৃত তথ্ব লইতে গেলে হুংকম্প উপস্থিত হয়। পক্রি-ণয়াত্তে চঞ্লম্ভি ও উচ্ছৃথলগ্ভি দল্পতী কালাকাল প্রতাক্ষা না করিয়া স্বেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হইলে, পরিণামে যে মনঃক্ষোভ পাইবে, তাহাতে আর সংশ্য কি ! স্বাভাবিক-বিধি-লঙ্কন ও কামপ্রবৃত্তির ফল এইরূপ বিষময় ইইয়া থাকে।

ঝড় বাডাসের জোর অমুভুড না হইলেও জাবন্ত বুক বা তাহার শাখা সহস। ভারিয়া পড়ে এবং তৈল ও বহি-युक्त ज्वास मीभा व्यक्तिया मात्र। जीतान्त्र পথে স্থায়ে চলিতে চলিতে বালষ্ঠ যুবাও সহসা নিশ্চেট ও নিজীব হইয়া পড়ে। এই ব্যাপার ত সহরহঃ ঘটিতেছে। এমৎ স্থলে বুক্ষ বা শাখাটা কীট-ক্ষত ছিল এবং মানব-**(मर अभिजा ७ कराज्यत रेजामि देक्यक्तियः भगाश्र** হয় না, এবং ইহাতে ডিভের তাদৃশ সম্ভোষত জন্মে না। অথচ পীড়া আদি বাহ্য কারণ ব্যত্তিরেকে ইহলোকে প্রতি-নিয়ত জীবের হঠাৎ তিরোভাব ঘটিতেছে। কোন স্থলে "এই ছিল, এই নাই," "কোণা গেল কি হইল ?" ৰলিয়া হাহাকার উঠিতেছে। কোণায় বা স্থশ্যায় শয়ান নিস্পাপ শিশু সম্ভান, কোণায় বা বৃদ্ধ ও অন্ধ পিতামাতার একমাত্র অবলম্বন তরুণ সন্থান, অক্সাৎ अयुर्हिङ इहेट्डाइ इड्डिंक्ट महा छन्युन ६ (त्रापन-রোল উঠিতেছে। এই সকল বিস্ময়াবহ শোকজনক ব্যাপারের কি কোন বিশিষ্ট কারণ নাই ? কোন নিয়ম নাই ? অথবা সঙ্গত ব্যাখ্যা নাই ? এই প্রকার প্রশ্ন-

পরম্পরা হয়ত যুগ যুগান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে এবং অনন্তকাল পর্যান্ত চলিতে থাকিবে সন্দেহ নাই। মমুষাবৃদ্ধির প্রভাব অমুসারে ইহার উত্তর ত অবশ্য থাকিতে পারে, কিন্তু এ বিষয়ে অমুমান মাত্র পোষক প্রমাণ; ইহাতে কি ভোমরা তৃপ্ত ও তৃষ্ট হইবে ? যাহা হউক, এ সম্বন্ধে এই কয়েকটা কথা বলা আবশ্যক বোধ করি। যে আপেছ-পাতের প্রতিবিধান নাই, অথবা যাহার সম্যক্ জ্ঞান ও প্রতিবিধান অসম্পূর্ণজ্ঞানশক্তি মানবের সাধ্যায়ত্ত নহে, যাহা জ্ঞানিলে আমাদের মনে ভীতি-ব্যাকুলতা জন্মিবার আশক্ষা, তাহা আমাদের না জানাই মঙ্গল।

যখন এ জগতে জীবের আনির্ভাব ও তিরোভাব সববনিদান ভগবান্ ঈশবের ইচ্ছাতে ঘটিতেছে বলিয়া জানা যাইতেছে, যখন দেখিতেছ— সাগরের ফেনা ও বুদ্বৃদ্রাশি সাগর হইতে সমৃদ্ভূত হইয়া এবং কিয়ৎক্ষণ মাত্র চক্মক্ করিয়া পুনর্বার সাগরসলিলেই মিশাইয়া যাইতেছে, তখন ইহা অপেক্ষা বেশী জানিবার জীবের প্রয়োজন নাই। ঐহিক স্থখ ভোগ শেষ না করিয়া এবং কঠেন্য কর্ম্ম সম্পাদন না করিয়া মানব অপরিণত বয়সে সহসা গভাস্থ হইলে ত তুমি অকাল-মৃত্যু বলিয়া নির্দেশ করিবে, কিন্তু ইহাতে জিজালা এই যে, কথিত লোকা-স্থারিত ব্যুক্তির ঐছিক কার্য্য সমাক্রপে বে সাধিত হয়

নাই, তাহার যাইবার সময় যে সমুপস্থিত হয় নাই. তাহা আমাদের জানিবার অবকাশ ও অধিকার কোণায় গ বস্তুতঃ যতদূর দেখা ও জানা যাইতেছে, তাহাতে ইংলোক হইতে জীবের যাত্রাকালের নৈয়তা নাট এবং ভাগার যাত্রাকালের পূর্ণাপূর্ণতা বিষয়ক জ্ঞানলাভ গ্রামাদেব সাধাায়ত্ত নহে। এমৎ অবস্থায় ঈশ্বের যদুচ্ছ কায়ের হেরসুসন্ধান না করিয়া, বাদ বিচার না ভূলিয়া, একপ্রনাত না টলিয়া সসংস্থাৰ চিত্তে তাঁহার আজ্ঞা পালন কলাই জীবের কর্ত্তব্য কর্ম্ম ও ধর্মা এবং ইহাই এ সংসারের ভাব-প্রকৃত ভাব ও মহাভাব। ইহা না করিয়া এবং ছুরবগাহ ঈশুরের নিয়মমাহাল্যা বুঞ্চিত না পারিয়া, বিস্মিত ও হতবুদ্ধি মনুষ্য ব্যগ্রতা সহকারে মৃত্যুর ভাষৰ কঠোরতা, ঈশবের নিক্রণতা আদি উল্লেখ করিতে করিতে যে দোষারীরাপ করিতে থাকে ভাগা বিরুপভা ও কাণ্ডামান।

পূর্বের বার বার বলিয়াতি মন্তুরোর কর্মানল ভোগে বিজ্ঞান ব্যাপিয়া হউতে থাকে। কে জানে যে ডালানিও নবজাত বালক এবং অন্ধের যতিক্ররূপ যুবার শোচানান প্রাণকাল পূর্ব হয় নাই ? ইচাবের ক্যানিগোর ভোগ শেষ হয় নাই ? কে জানে যে পুরস্কারবিশেষের বিভ্রব-বাসনায় পরস পিতা উহাদিগকে স্মারণ বা আহ্বান করেন নাই ? এই বাপোরে উচাদের বিয়োগিকাতর

অন্ধ পিতামাতার ঐহিক যাতনার সমধিক পরিজ্ঞান বা গুরুত্ব শিক্ষা দিবার উদ্দেশে ঈশ্বরের যে এই আদেশ বা কৌশল নতে ভাতাই বা কে বুঝিতে পারে ? ফলতঃ সদ্যন্মতিদা এই সকল শোকাবহ জটিল বিষয় মানব-দার্শক্রির অগ্না। ময়াবন্ধ ক্ষীণবৃদ্ধি জীব আমরা, তাম্বরা আবার আলোকেও অাঁধার দেখিয়া থাকি এবং আকেশ্মিক বিপংপাতে আমাদের বুদ্ধিশুদ্ধি বিপরীত দিকেই ধাইয়া থাকে।

তুমি বলিতে পার, উল্লিখিত সদ্যঃপ্রসূত বালক এই ত জন্মগ্রহণ মাত্র করিল, তাহার আবার কর্মা কি ? তাহার ফলালোরে অবসান বা কি ? যে সেই ফলে তাহাকে সঙ্গে সঙ্গেই পুনর্যাত্রা করিতে হইল ? এই সম্বন্ধে তোমার পরিচিত আধুনিক বিষয়বটিত তুই একটা দৃষ্টান্ত দিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিব। তুমি ত রাজকীর্যোর নিয়মাবলী অবগত আচ এবং অবশ্য দেখিয়া থাকিতে পার—সাহেবেরা কামাকালের পরিমাণ পূর্ণ করিবার উদ্দেশে অন্ততঃ এক দিনের নিমিত্ত এক প্রদেশের বা কোন জিলার চার্যা বা কর্মাধিকারের ভার গ্রহণ করিয়া থাকেন, পরদিন হয় কাহার প্রদানতি প্রাপ্তি হয়, না হয় ত তিনি ফর্লোনামক অবকাশ লইয়া থাকেন। এক্ষণে আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ে সদাঃপ্রসূত বালকের অল্পকণ নিমিত্ত জ্মগ্রহণ, কেবল ইহলোকে যাতায়াত-কালের পরিমাণ পূরণ

উদ্দেশে যে, তাহা ঘটিল ইহা স্নাকার করিছে আর কি
আপত্তি আছে। ইতঃপর ক্ষিত বালক পূবন জ্বের
কর্মফলামুসারে হয় প্রোয়তি পাইবে, না হয় গভবাসযজ্ঞগারূপ নরকভোগ নিমিত্ত পুন্রবার ভাষাকে স্বরায়
আবিভূতি হইতে হইবে। ঈশুরের বিশ্বরাজেও এই
নিয়ম সঙ্গত বলিয়া অনুমান করিবার বিশিষ্ট করেন
রহিয়াছে।

বর্ত্তমান কালের মন্ত্রমা অপেকা পূর্বে পূর্বে বৃথের লোকেরা যে সমধিক দীর্গজানী ছিল ভাষণয়ে ভিল মত ইইতে পারে না। "আয়ুব্দশতং নৃনাং পরিমিতং" মন্ত্রের আয়ুক্তালের পরিমাণ একশত ব্য ছিল, এই মতের পোষকে ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। এই নিমিত্ত একণে ছেলেপুলে ইাচিলে "শতং হাব" বলিয়া রুক্ষেরা আশীর্বাদ করিয়া পাকেন। ইহাতে শত্ব্যজাবন-কামনা ব্যতাত অত্য একটা গুরুত্র বিষয়ের প্রমাণ পাওয়া যায়। মানবশ্রীরের ক্ষণভগ্রতঃ এত নিশ্চয় যে তীব্র ভাবে ক্ষ্কের করিলেও সালে সাক্ষ প্রাণবায়র বিনির্গমের আশক্ষা থাকে, কাজে কাজেই এই আক্ষিক্র বিপৎপাত হইতে রক্ষার বাসনায় বৃদ্ধদিগের এই আশীর্ব্রাদ। ষঃহাইউক, সত্যযুগ সভাবের যুগ ছিল। তথ্য সকল বিষয়েই সাভাবিক ভাব, সাব্রিক ভাব, অকপট ও অকৈতা ভাব লক্ষিত ও রক্ষিত হইত, উহার স্থানে -

এক্ষণে স্বার্থপরতা, স্বেচ্ছাচারিতা ও মায়িকত। দেখা যাইতেছে। এই স্বেচ্ছাচারিতা আদি দোষ বশে মমুব্যের আয়ুকালের সঙ্কীর্ণতা, ও মায়িকতায় তাহার সকল দিক্ ফাঁকি, বুঝিতে গ্রন্থ, বুঝে ঢেঁকি।

এ জগতে সাধুজনের অসৌভাগ্য ও তুঃখ বেশী বলিয়া যাহা বলিভেছ ভাছা সভা। কথিত আছে, এক সময়ে শ্রীরামচন্দ্রবনিজা সীতাদেবী আপন সাঙটী শৈল বা মহদ্দঃখ পাকার বিষয়ে উল্লেখ করিতে করিতে "সততত্র্গতঃ সঞ্জনঃ" (সাধুজন সতত তুঃখায়িত) বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন। সাধুমধো প্রকৃত ও সজ্জিত সাধুর যত্ন অযত্ন সিদ্ধ ভাব বুঝা ভার। প্রায় মামুষ চিনিতে পারে না। অচতুর মুর্গ চর্ম্মচক্ষুতে সাধুর সন্ধান পায় না। প্রাকৃত রসিক সাধুর সন্ধান লইতে ও বলিতে হইলে সূক্ষ্ম রসের চক্ষুর প্রয়ো**জ**ন। ভাবের ভাবীই ভাব ধরিতে ও প্রকৃত তত্ত বুঝিতে সমর্থ, অভে প্রায় বিফলযত্ন হয়। এই ভবের বাজারে ভগবভত্তের কেনাবেচা করে, এমন বড় গোল্দারি মহাজন কম। खकाभी, निकामी, नानाপथठाती পूটलोधाती मूलि भणातीत पनर (तनी। **এরপ ভাক্ত সাধু মূদার ফাটা পড়েন** ও কাটা দাঁড়ৌ ব্যবহারে নিয়ত চাতৃরা খেলে বলিয়া ভাষাদের ঐহিক কটপরম্পরা চলিতেছে ও চলিতে থাকিবে। যাহার জম্মে নাই সমান দৃষ্টি, ক্লেশ ছুঃখ ভাহার নিজের

স্ঠি বুঝিৰে। মনটাই যার হয় নাই সরল, তার ধর্ম্ম কর্ম্মে অনেক গরল। কাজেই এখনও তার গরলপান অনিবার্য্য।

তুমি যে সাধুসকলের ঐহিক দ্বংখে তুঃখ অনুভব করিয়া হেরনুসন্ধানে ব্যগ্র হইয়াছ, তু হারা শুদ্ধসন্ধ প্রকৃত সাধু হইলে তাহাদের এখনকার বন্ধান তুঃখের প্রায় অবসান হইয়াছে বুঝিবে। বস্ততঃ এই প্রকার প্রকৃত সাধুর ঐহিক তুঃখাতিশ্যা ভোগ, আশু সৌভাগাসূচক হইয়া থাকে। অতিরকাল মধ্যে এইরূপ মানুর পুনর্জন্ম হইলেও সাধু হার পুনন্ধারদ্ধরণ উগ্লত পদ প্রাপ্তি ও সম্বিক স্থাভাগ অব্যাহত জানিবে।

তোমার জিজাত যাবদায় বিষয়ে প্রায় গণোচিত উত্তর দিয়াছি। সভোগ লাভ হওয়া না হওয়া জানি না। জানিবার অপেকাও করি না। আনি নিশ্চয় জানি, এ সংসারে কোন পদার্থ বা তরিষয়ক জ্ঞানের পূর্বতা নাই এং আমাদের প্রার্থনালুলেপ পূর্বতা লাভেব আশাও নাই। কারণ এ জগতের পদার্থলতে মধ্যে জ্ঞানবৃদ্ধি আদিতে সর্বোহকুষ্ট পদার্থ জাবভোঠ মানবই বত্তবিষয়ে আলবিপূর্ব। এই মানব বা সংসারা জাব সেই পূর্ব পরমান্ধ-তৈ তত্ত্বের অংশমাত্র। তৈত্ত্যের অংশমাত্র। তৈত্ত্যের অংশ মাত্র পার্থী এই জাব বেমন তেত্তনাবান, সেইরপ পূর্বতিক্ষ ইউত্তে জান ও বাধশক্তির অংশ মাত্র পার্থী তিনি আংশিক জ্ঞানেরই অধিকারী। কাজেই এইরপ পরিচ্ছিন্নটি মানবের

দর্শন সায়ং-সন্ধ্যা-সঞ্চরণশীল বাচুত্তের पर्मनिक व्यापका तिनी विभाव दहेवात नाह । वाहुएगण দিবান্ধ, কিন্তু সকীর্ণশক্তিসম্পন্ন মানব আপন জন্ম মৃত্যু সম্বন্ধে অতি গহুন ঈশরের নিয়মমাহাত্ম্য বুঝিতে দিবা-রাত্রি সকল সময়েই অন্ধপ্রায়। যোগাদি বিভৃতি বাতিরেকে অনস্ত বিখের আধার পরমাত্মার প্রকৃত তত্ত্ জানিয়াছেন বলিয়া যিনি নিয়ত অভিমানী তাঁহার চর্ম-চক্ষুর মায়া ছানি এখন কাটে নাই এবং হৃদয় গ্রন্থি খোলে নাই বুঝিবে। পণ্ডিতাভিমানী এইরূপ পাষ্টের শান্ত্র-ব্যাখ্যা ভাঙ্গা-মঙ্গলচণ্ডীর কৃষ্ণ্প দেখাইবার মত জ্ঞান ক্ষিবে। কল্পনাশক্তির অভীত প্রকৃত ভগবতত্ত্ব জানিবার অভিলাষী হইলে প্রথমতঃ আত্ম-প্রত্যয়াসুরূপ জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। আমরা অজ্ঞানমাত্র সহচর লইয়া এখানে আসিয়া থাকি, পরে জ্ঞান-বল-ক্রিয়া বিষয়ে পরাধীনভায় किছ्काल, बख्जान निजाय ि ছুकाल, भावोतिक व्याधिए কিছুকাল, মায়ামোহবুশে কিছুকাল যাপন করিতে হয়। हेशात माथा धेशिक विवास खानाक्कन कतिए विभाल শিশিরবিন্দু হইতে মহাসাগর, বালুকণা হইতে সমূরত कुषत, पूर्वामन रहेए तुश्य वर्षायथ, यामाज रहेए প্রদ্যোত-মরাচিমালী, কীটাণু হইতে প্রশীণ বারণ, ছায়া हरे(ड (चात माग्राक्षकात, वाथ वाथ कथा हरे(ड विनन (वमवाका, खन्न इरेटि भन्न बन्धा, धवः स्मन इरेटि मन्

পর্যান্ত সকলই সমাক্রপে জানিতে বা জানিবার নিমিত্ত গত্ন করিতে হইবে। বৈষয়িক প্রজ্ঞান লাভ করিয়া ঔষধ আদি ঘারা শারীরিক ব্যাধির প্রশমন এবং বিবেকজ জ্ঞান ঘারা মানসিক ব্যাধি—কাম মোহ আদির নিবারণ করিয়া সাংসারিক তুঃখতাপ হইতে পরিত্রাণের চেফা করিতে হইবে। স্তত্তাং সাংসারিক জীবের নিস্পাদা কার্যাের সীমা বা শেষ নাই ? কিন্তু জীবনের সীমা ও মৃত্যুর মহিমা সে বিলক্ষণ অবগত আছে ও প্রতিক্ষণ দেখিতেছে। কাজেই নির্দ্ধারিত এক জাবিত সময়ের মধ্যে জীবের সম্পাদ্য কার্য্য শেষ হইবার নহে। এই নিমিত্ত এ সংসারে জীবের বারবার যাওয়া আসা যে অনিবার্যা এবং এ সংসার যে পরীক্ষার ভূমি, রমণীয় ক্রণীড়াকানন নহে,

উপরিভাগে মানবজীবনের যে অশেষ কার্যভার ও

ক্লিসাব দিবার কথা শুনিলে, ভালতে ভোমার দৈনিক লিসাবেব যে প্রয়োজন ভাল অবশ্য বুনিয় পাকিবে। দিনান্তে
স্গ্যান্তসময়ে অথবং শয়নকালে ভোমার দৈনিক কার্যোর
রোকড়ের পাভাগুলি উল্টাইয়া দেখিবে, যিনি ভোমার
অচেভন গৃহে তৈভন্তালোক প্রদান করিয়াছেন, অন্তর্থামা

যিনি অন্তরে বাহুরে নিমুভ অগোচরে থাকিয়া সাক্ষীরূপে
ভোমার কৃত কার্যোর পর্যাবেক্ষণ করিভেছেন, তাঁহাকে
কৃত্রবার সারণ করিয়াই ? বদি বৈব্য়িক কার্যো বাস্ত্রভা

বশতঃ স্মরণ করিতে বিস্মৃত হইয়া থাক, ভবে ভোমার জাবনের একটা দিন রুখা অভিবাহিত হইল জ্ঞান করিয়া অমুতাপ প্রকাশ করিবে। এইরূপ উপকর্তার অমুকম্পা ও অনুরাগে জাগিয়া আৰার একবারে অঘোরে ঘুমান ভাল নয়। বিষয়াসক্ত সংসারী জীবের নিয়ত চিত্ত-বিক্ষেপ ঘটিয়া থাকে: কাজেই তাহার লম্বা চৌড়া ধানি धारणा वा कर्रात्रै जभः माधनामि छल क्रेश्वरत् वर्फना সাধায়িত নহে এবং তাহার প্রয়োজনও নাই। আপামর সকলের নিকট হইতেই বেদাচারসম্মত বন্দনাদি ঈশ্বর অপেকা করেন ইহা কদাচ মনে করিও না। সংসারী জীব কেবল আত্মহিতকামনার ঈশবের প্রতি ভক্তি করিলেই পর্যাপ্ত। বস্তুতঃ ভক্তিভাবে হৃদয়ের সম্ভংস্তর হইতে সরল ভাব-ব্যক্তিতেই ঈশবোপাসনা সম্পন্ন হয় বুঝিবে। कोर्वत এই तम अक्षे धार्थना, छोडि छ फ किस्ता दाता সমাক্রণে উক্ত বা অমুক্ত হইলেও অস্ত্রধামী ভাবপ্রাহী পুরুষেত্রম ভাহ। এক। করিয়া থাকেন। গ্রহণ করিবার বাফ 6 বু প্রভাক্ষীভূত না হইলেই সংসারী জীবের যাবদীয় यक निकल रहेल हेरा मान ना कविया जाराव निष्मवहे এবারের প্রয়ত্ব সম্ভ্রূপে পর্যাপ্ত হর নাই ইহাই ত্বির मानित्व। आभारतत राष्ट्रत अनिषि आकाष्ट्रिक करलत একান্ত অভাবসূচক নহে, এই কথাটা মনে রাখিলে व्यामाद्रमत प्रक्रम ६ अमधिकक्कार्थ भूनक्रमाम मक्क इन्द्र

সন্দেহ নাই। সেই কুপাকল্লভকর ফল সদাই ফলিভেছে ও ঝুলিভেছে, প্রকৃত অধিকারী ভাহা পাইয়া থাকেন: কিন্তু ঈশ্বসির্মানে আমাদিগের আকাজ্ফিত ফল কদাচিৎ হাতে হাতে পাওয়া যায়। তথে আমুবঙ্গিক উত্তম ফলের অভাব হয় না। ঈশরপরায়ণ মানবের সাংসারিক কার্য্য সম্পাদন সময়ে সে যে তুরভিসন্ধি ও তুষ্পরুত্তি হইতে পরিরক্ষিত হইয়া থাকে, তাহা ঈশ্বরাসুরাগ বশতঃ ঘটিয়া থাকে সন্দেহ নাই। ধর্মজীক ঈশব-পরায়ণ ব্যক্তি প্রায় প্রশান্তচিত্ত ও বিনীত হইয়া থাকেন। তাঁহার আন্তরিক সচ্চিন্তা ও সবুদ্ধির নিকটে অসচ্চিন্তা অসৎপ্রবৃত্তি অবকাশই পায় না। তিনি কখন আপন ইফকামনার সঙ্গে সঙ্গে পরের অনিষ্ট প্রার্থনা করেন না। এইরূপ অবিশুদ্ধ প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইয়া থাকে, তাহা তিনি বিলক্ষণ জানেন। ডিনি সন্বগুণান্বিত, পাকা পোক্ত ভক্তিই তাঁহার উপচার ভক্তি উপহার এবং ভক্তি তাঁহার আত্মসার। ফলে, ঈশবে ঐকান্তিকী ভক্তিই জীবন-मकुन्त्रलीत माथा भाखिमायिनी नौउन हाया त्वांध कतित्व। চলিতে চলিতে ক্লান্তি বোধ করিলে ছায়াতলে ক্লণকাল বিশ্রাম করিয়া পুনর্ববার চলিতে পাক। এই পথে চনিবার সম্ভায় বক্ষামাণ সংক্ষিপ্ত সক্ষেত্ত বাক্যগুলি মনে রাখিতে পারিলে ফুখে গস্তব্য স্থানে বাইতে পারিবে।

- নিদ্রিত ব্যক্তি কখন জাগ্রতের সন্ধান দিতে
   পারে না।
- ২। মাসুধে মাসুৰ চিনিতে পারে না, মনের মাসুষও প্রায় মিলে না।
- ত। স্থূলে ভুল হওয়াই কয়৳। ফুল ফল তুদিক্
   যায় মূলও বিনয়৳।
- ৪। গাছপ:ক! ফল দেখিলেই জানা যায়। যত্নপক ফল তত স্থাত না হয়।
- এতারণা করিল বলিয়া তুমি ভয় পাইও
   না। কারণ 'ৢমি জান না—ভয়ও হয় ত তুলায়পে মিথাাবাদী সাবাস্ত হইতে পারে।
- ৬। ইংকালে মুক্তহন্ত হইলে বড় ঠকিতে হয়। কিন্তু দৃঢ়মুঠি হওয়া অপেকা মুক্তহন্ত হওয়া ভাল।
  - ৭। ঠোঁট কাটা হইলে প্রায় জিভ্কাটিতে হয়।
- ৮। জিহ্বার যথেচ্ছ ব্যবহার করার পূর্বের বিবেকের নিকটে পরামর্শ গ্রহণ করা শ্রেয়ক্ষর।
- ৯। খোসামুদের চাটু উক্তি অপেকা স্পেষ্টবাদীর কটুক্তি মিউ ও পরিণামে ইউপ্রদ।
- ১০। অরুণোদরে কেবল পূর্বদিকের বার দিয়া আলো প্রবেশ করে, কিন্ত জ্ঞান-সূর্ব্যের সমুদরে সমুদার বার বাছাভ্যন্তর আলোকিত হয়।

- ১১। মধুলোভে মধুকর বুলে, মূলের তব সেলয় নামূলে। ফুলে মধু মূলের রসে, মধুপ তা বুঝিবে কিসে।
- \* ১২। উচ্চ মসিদে চড়ে দিন তুপুরে ডাকাডাকি করেও যে দেবতার হাজির পায় না, তিনি কিন্তু গিরি-গহবরে ঘোর অন্ধকারে ধীরে ধীরে গিয়া মৌনী ধ্যানী জ্ঞানীর সহিত শ্বয়ং সাক্ষাৎ করিয়া থাকেন।
- ১৩। সংশয়ারত দৃত্ পামর হৃদয়, প্রমেশের পাবন আসন নহে।
- ১৪। মিন্টমধুর নাক্যে অনুরাগের এবং বাক্-পারুষ্যবশে বিরাগের ভাজন হইতে হয়, ইহা না হইলে কোকিলের কলকুজনে লোকের কেন সাধ, এবং গাধারই বা কি অপরাধ ?
- ১৫। দশুকাষায়ধারী জটাবিভৃতিবিহারী লম্বমান-দাড়ী সকলকেই ভবের কাণ্ডারী বলিয়া গ্রহণ করিও না। ইহাদের মধ্যে অনেকেই এপারের বা অপর পারের সমাচার দিতে পারেন না। ভক্মের রহস্ত বুঝা চাই।
- ১৬। তোমার জীবনের পথ প্রায় শেষ হইয়াছে।
  সম্মুখে বিস্তৃত মৃত্যুভূমি-পরিসর। নৃতন দেশ, আবার
  নৃতন কারবার। তুমি এদেশের হাট হদ্দ কতক পরিমাণে অবগত। এক্ষণে গস্তব্য নৃতন দেশের সমাচার
  জানিবার ইচছা রাখিলে, ঐ বে ছঃখের ছোট বার দিয়া

নবাগত শিশু উঁকি মারিতেছে, ভাহার নিকটে জ্ঞানয়া লইতে পার। শিশুটী আচার্য্য শঙ্করের হস্তামলকের মত रमोनी। नव कथा वा नकन नमानात्र न्भक्केत्राभ विनाउ পারিবে না, কিন্তু উহার আকার ইঙ্গিত ও শরীর-চেন্টা দেখিয়া ভোমার জ্ঞাভব্য বিষয় বিলক্ষণরূপে বুঝিয়া লইতে পারিবে। যদি উহার আকার-চেফীর অর্থ সমাক্-क्राप्त वृक्षिए ना भाद, जारा दरेल छेराव निजानिकनी জননী অর্থ বুঝাইয়া দিতে পারিবে। বস্তুত: শিশুর আফুডি, বদন-বিকৃতি, মৃত্যু-হাসি, অঙ্গচালন, ওষ্ঠাধর-স্ফুরণ, চক্ষুর উশ্বীলন ও নিমীলন এবং রোদন আদিতে কি স্থানর মধুর ভাব-নবাগত দিব্যভাব! এই সরল নিৰ্ম্মল ভাব এখনও পাৰ্থিব ধূলায় মলিন বা কুসঙ্গ-দোষে দূষিত হয় নাই। বদি ইহলোকে থাকিতে থাকিতে স্বৰ্গীয় সরল দেবভাবের আভাস এবং অম্বরঙ্গতার তত্ত্ব জানিবার অভিনাষ রাখ, তবে শিশুর স্বভাব প্রকৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। ইহাতে দেখিতে পাইবে.—অপরের মনোগত ভাবভক্তি বুঝিবার বিষয়ে শিশুদের কি অন্তুত শক্তি! কোন ব্যক্তি অমুরাগভরে মনে মনে ভাল না বাসিয়া কেবল খাভিৱে অপরের শিশুকে কোলে লইবার নিমিত্ত হস্তপ্রসারণ করিলেও ডাহার কোলে শিশু क्षांठ यहित्व ना ; वनशृद्धक काल नहेल । अञ्चलनी মাত্র শিশু তাহার মনের ভাব বুঝিয়া এবং সুধাসুভব না করিয়া অধীরভাবে মাডা কিংবা যে কেছ তাহাকে ভালবাসে বলিয়া বুঝে, তাহার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ে। ছঃখের বিষয় এই যে, বড় হইতে থাকিলে শিশুদের এই আরিরক ভাবাভিজ্ঞতা থাকে না। কেন থাকে না, এই রহস্ত বুঝা সহজ নহে; কিন্তু বুঝিলে মনের বোঝা যায় ও মনটাও সরল সোজা হয়। তবে এই সম্বন্ধে এইরপ ভাবিলে ও সিদ্ধান্ত করিলে বিশেষ দোষ লক্ষিত হয় না। বাহাজ্ঞান ও বাক্শক্তির অভাব বা ন্যুনতা, মৌনভাব অথবা আন্তরিক ভাবাভিজ্ঞতার পোষক। উল্টা দিক্ দিয়া দেখিলেও পূর্বব্যত সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতে হয়। অর্থাৎ জ্ঞানের বহিমুখি ভাব এবং বাক্শক্তির বিস্তারে আন্তরিক জ্ঞানের সন্ধোচভাব। প্রকৃত রহস্ত এই—মৌনভাব আন্তরিক জ্ঞানের জনক, এবং আন্তরিক জ্ঞানের জনক।

- ১৭। আজ্ কাল্ পিডামহের কথিত শাত্রের উপ-দেশে লোকের তভটা আন্থা দেখা যার না। পুরাতন শুক্ত পুষ্পে মধুকর মধুর আকিঞ্চন রাখে না।
- ১৮। জীবের জনন মরণ বিধাতার লীলাখেলা মাত্র। ইহাতে অক্ত কোন গৃঢ় রহস্ত বুঝা বায় না, তবে মৃত্যুই জীবনের পরিণাম; কিন্তু তাহা পর্যাবসান বা পরি-সমাপ্তি মনে করিও না। সময়-সাগরের এক তরজাঘাতে বুদ্বুদের মত জীবের সম্পান এবং অপর তরজাঘাতে

নিমিষমধ্যে অন্তর্ধান। খেলার সামগ্রী বলিয়া আমাদের ইহাতে কোন কৃতিত্ব নাই এবং কিছুই ইচছার আয়ত্ত নহে। তবে নটবং বিভিন্ন বেশে মর্ত্তারকে আগমন ও নিক্রমণের কারণ ঈশ্বরই জানেন।

১৯। মনের আশার ইয়তা নাই, বা চাই তা কোথায়
পাই, আগে চৌদ্দ পোষার পুঁজি পাটা বুঝা চাই, একবারে হাত বাড়াইয়া চাঁদ ধরার আশা করা এবং গুবরে
পোকার পদ্মধুর বাসনা করা সমান। আগে চতুর্বর্গ
সিদ্ধ হবে, তবে ত হাতে স্বর্গ পাবে। অন্তরের অন্তর্বেদ্য
পেই নিতাসিদ্ধ বস্তু পাইবার বাসনা রাখিলে, ভক্তিভরে
টিত্রাভান্তরে চিন্তা করা চাই। এখানে ফুল, নৈবেদ্য,
পেলান সিরির প্রয়োজন নাই।

২০। প্রাপ্ত ধন হস্তগত হলো না; এত নয় কম বিজ্পনা। কাহার দোষ তাহার সন্ধান কর, তবে মতামত প্রকাশ কর। বেদ-রক্ষের প্রতি শাখায়, পাতায় পাতায় প্রিয়া বেদবাস আদি ঋষিরা হতাখাস হইয়াছিলেন, পর একোর সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারেন নাই, পরে তাঁহাদের আন্তরিক বিক্লবতা বুঝিয়া দয়াময় জগৎসখা স্বয়ং দেখা দিয়া কৃতার্থ করেন, এমত অবস্থায় সন্থ-রক্ষ্ণতমো-গুণে ত্রিগুণিত ঘোর মায়া-ডোরে বন্ধ জীবের সেত্রজ্ঞানের বাসনা বুথা। এইরূপ জীব কেবল চক্ষু মুদিয়া চিন্তা করিয়া সেই অন্তর্থামী জগৎখামীর সন্ধান কিরপে

পাইবে ? তবে আন্তরিক ইচ্ছা রাখিলে আপন ঘরের বাদী চির বিরোধী অদাস্ত মনকে শাস্ত করা চাই।

২১। পরিদৃশ্যমান জগতের বাহ্ রূপই কেবল একমাত্র রূপ নহে। এই রূপময় জগতের সৌন্দর্য্য দেখিতে দেখিতে আন্তর চক্ষুর বিকাসে আমরা ক্রমে জ্ঞানময় জগতের অপূর্বব সৌন্দর্য্য অমুভব করিতে সমর্থ হই এবং ইহাতে বেরূপ অপার আনন্দ অমুভব হয়, সেইরূপ নামরূপে বাক্ত জগতের কথা শুনিতে শুনিতে শুনিতে আমরা অব্যক্ত নামরূপ করিকে মহানন্দ অমুভব করিকে সমর্থ হই, তাহা সার্থিক ভূমানন্দ; ইহলোকে তাহার ভূলনা নাই। চক্ষু-কর্ণ-গ্রাহ্ম এই রূপময় ও নামনয় জগতের সমকালীন সাত্তিক জ্ঞানই ভাল-লয়-বিশুদ্দ স্বরজ্ঞান—নাদজ্ঞান—নাদমূল-ব্রক্ষজ্ঞান বৃনিবে। কাঞ্চেই এইরূপ জ্ঞানলাভ কেবল চক্ষু ও কর্ণের আগুরিক ব্যাপারসাধ্য।

২২। সংসারী সাজিয়া এবং বিষয়মদে মজিয়া
নিক্তম হইলে চলিবে না। অবল্ধিত গার্চতা-রত-পালন
ও যুগোচিত মতে উদ্যাপন করিতে ১ইবে। শুখার
পারি না, আমি সকলের নিমিত্ত নিয়ত এত পরিভাম
করিয়া মরিব, অনুমার স্থাংর ও মুপের দিকে কেও
তাকাইবে না বিলয়া আক্রেক্র অসুচিত। যথন

সংসার-তরক্তে অক ঢালিয়াছ, তথন পাড়ি জমাও, চল চালাও, প্রাণপণে শেষ পর্য্যন্ত দেখ। সামাশ্র তৃফানে বহু মহাজনের মাল ভুবাইও না। মনুষ্য স্বভাবতঃ সার্থপর, কিন্তু এই সার্থপরতার সঙ্গে সঙ্গে পরার্থপরতী আপনা হইতে আসিয়া খাকে একং ক্রেমে তাহার বিকাস হইতে দেওয়া উচিত। নচেৎ কেবল স্বার্থপরতা বা व्याजामर्यवर्षण वर्ग देशकारिक लारकत्र भरम भरम विभन ঘটনার আশক।। স্বার্থজ্ঞাগ বা পরার্থাসুরাগ না হইলে বিরাগ জন্মে না। কেবল স্বার্থপরতা রাজসিক ও ভামসিক বৃত্তি এবং তাহা একান্ত নীচ প্রবৃত্তি। মনুষ্য প্রবৃত্তির দাস। এই প্রবৃত্তিমধ্যে উন্নত প্রবৃত্তি নিয়ত উৎসর্পিণী: ভাহা উজানদিকে ধাইয়া থাকে। মনের উন্নতিতে কর্ম্মের উন্নতি, কর্ম্মের উন্নতিতে ধর্মের উন্নতি, ধর্ম্মের উন্নতিতে আত্মার উন্নতি : ইহাই ত মনুষা-জীবনের চরম উদ্দেশ্য ও পরম পুক্রার্থ। আত্মতন্ত্র-বিহীন লোকের ব্রহ্ম-তত্তে অধিকার নাই।

২৩। এ জগতে আসল জিনিষ মিলা ভার। নকল লইয়াই যত কারবার। আমিও নকল, তুমিও নকল, কিন্তু ইহাবে বুঝিতে পারা যায় না, ইগাই চমৎকার। কেবল তেজঃপদার্থ নিত্য একইপ্রকার। দীপ হইতে প্রবর্ত্তিত দীপ, চেনা ভার। কাজেই তেজের তেজা! পরম তেজ স্বাই নির্বিকার। ত্রিগুণসয় চোদ্ধ- পোওরাতেই যত ফের ফার, জড়াকারেই যত কিছু বিকার।
কাজেই জড়াকারের সদাই কোল আঁধার, এক দেখিতে
দেখে আর, চিনিতে নারে আপনি আপনার, তার
আনন ধোঁকা ছুনিবার। যাহা কিছু আয়ুলের সদৃশ বা
নিকটবন্তী আদর্শ, তাহাই দেখিতে ফুল্বর ও চমৎকার।
আদর্শের দোষামুসন্ধানে ব্যস্ত হইও না। সাত নকলে
আসল খাস্ত—এই কগাটী কদাচ ভুলিও না।

২৪। এবার যা হবার তা হইয়া গেল। ভাবের দোকানদারি শেষ হইল। অবোধ মন পাষাণ ভারি, চিরদিন একই রকম রহিয়া গেল। স্থিরচিতে দৃঢ়হত্তে ভূলাদণ্ড ধরা হলো না, বেচাকেনায় লাভ হলো না, বুঝি আসল পুঁজি নফ হলো। যদি হাভের পুঁজি রাখিতে চাও, তবে স্থার সাধুর শরণ লও। এইরূপ সাধুই ঈশ্রের সমধিক সমীপবর্তী।

২৫। অসময়ে কেছ সগায় থাকে না। যো পেলে বাপ্পোয়ে ছাড়ে না। আপনার জিনিষও আপনার হয় না। আপন রসনাও একটা কথা কয় না। নিজের ছাত একটা অঙ্গুলি ভোলে না। দিন থাকিতে আপন পর ভুলিয়া পেকো, দয়াময় হরি সদয় সব সময়—এই কথাটা মনে রেখো।

রামাক্ষয়। (নিজ মনে) যাহাভ্যাভবা, প্রায় তৎ-সমুদায়ই ত তর্কবাগীশ মহাশয় উপদেশচহলে বলিয়া

দিলেন। কিন্তু উপদেশমতে কার্য্য বরা ঘটিল কৈ ? कोवरनत्र अधिकाः म ममब्रहे अनवधानवर्ग शृर्द्ध द्र्था . কাজে অভিবাহিত হইয়াছে। এখন অন্তিমকাল উপস্থিত। "তৃতীয়ে নাৰ্চ্ছিত্ৰ: পুণ্যং চতুৰ্থে কিং করিষ্যভি"—( যথা-•• कारल धर्मार्ड्यन (य जन ना कतिल। हत्रम समस्य (स আর কি করিবে বল ॥ ) ইহা বলিয়া কদাচ বিরভ হওয়া ঃচিত হয় না. এবং আমি ৰখনও বিরত হইব না। যভদুর ।ারি যতু করিব। স্বাবলম্বন বা আজুনির্ভরই সকলের ইহাই ত ভর্কবাগীশের উপদেশের সার মর্ম। হস্তিতত্ত্ব পর্যালোচনাতেও এই সক্ষেত্রাণী এবং এই পেদেশ পাওয়া যায়। প্রথমে কিছুই ত ছিল না। ধর্ম, মধর্ম, পাপ, পুণা ও তাহার বক্তা ও শ্রোতা কেহই ছিল া। কেবল করুণাময় প্রমাত্মার ইচ্ছা ও যতে এই বৈশবকাণ্ড সমুদ্ভুত এবং এইরূপে স্থসভিজ্ত। ারমাজার পরা শক্তির এক কণা আমাতেও ত বিরাজ **চরিতেছে এবং সেই শক্তি সমুসারে আমার অন্তরে** দীবনস্রোত এখনও অবাধে বহিতেছে। এখনও যত-টত্তে যত্ন করিলে নিজ নিষ্পাগ্ত কার্য্য সম্পাদনে কেনই বা पक्र डकार्या इहेत ? यथन (महे औनी मक्तिवाल এहे छत-দৌর উপকৃলে এক বিস্তৃত পান্থশালায় উপস্থিত হইতে ামর্থ হইয়াছি, তখন আর তাদৃশ ভয়ের কারণ দেখি বা। এখানে চৌদিকে বছতর যাত্রীর সমাগম দেখি

তেছি। সকলেই অপর পারে যাইবার নিমিত্ত সমূৎস্থক।
বিভিন্ন বুঝিতেছি তাহাতে অনেকেই আমারই মত প্রায়
নিঃসম্বল এবং বহুনিষয়ে অসংযমী। যাহা ইউক, আমি
লকলের নিকট ইইতে কিছু কিছু অভিজ্ঞতা লাভ করিতেছি এবং সৎসঙ্গ লাভ করিতে এবং প্রকৃত কাণ্ডারীর
সন্ধান নিমিত্ত নিয়ত যতু করিতেছি। কেবল মনটাই
এখনও নিজ সভাব গুণে বিগুণ হাত্রণ করিতেছে এবং
এক এক বার লুকোচুরি ও চাতুরী খেলিতেছে।

আর কেন ভাই মন! চঞ্চলতা প্রকাশ কর ? শাস্ত হও। উড়ে উড়ে নানাস্থানে বুলে, গাছের ফলে কয়দিন চলে, তাও ত ভাই! বুনিয়া দেখিয়াছ। এখন কাস্ত হও এবং কালী-কল্লতকের তলে বসে, সসম্ভোষে একবার সহায়তা কর যে, হরিহর শিবশঙ্কর গয়াগঙ্গাগদাধর, শ্মরণ করিয়া পঞ্ছতের উদ্ধার নিমিত্ত এই দেহপিও দান করিয়া নির্ভিলাত করি।

मगा थ।

## উপসংহার।

চলিলাম বন্ধুগণ! আজি দেশান্তরে. দেহ-ভরী পাপপূর্ণ হ'ল এতদিনে। ছুটিল মায়ার ডোর, মমতা-নোঙ্গর উঠিল, ভাসিল কিন্তি, করে টলমল। পেতেছি সঙ্কেত যত, যাইবার তরে কম্পিত হতেছে তত্ত অস্তর আমার। কি জানি কিসের লাগি, এরপ ভীষণ ভারে সঞ্চার হৃদে, অস্থির শরীর। ধিক ধিক কেন মন। হও আল্থাল ? ধৈৰ্য্য-হাল ধর করে, কি ভয় ভুফানে ? যখন খুলেছি কিন্তি, হরি তুর্গা ব'লে, দুৰ্গতি পাব না কভু, সঙ্গাগ থাকিলে। नमा काम कागिए एक अ मृत् विश्वान, হতাশাস হইবার না হেরি কারণ। यडक्रन वरह स्मरह कीवरनंत्र भाव, সাধ কাচ্চ বথাবিধি ভক্তি করি সার।

## [ २ ]

मुक्ककर्ण जाक मना देवकूर्छ-नार्थरत, কর্ণার তারিবেন চুস্তর পাথারে। নরকের ঘাট ছাড়ি কোন পুণ্যতটে লাগাবেন ভরী মোর, এইরি কাণ্ডারী। জান ত কাণ্ডান্তি! মোরে সম্বলবিহীন, খেয়া-কডি দিছে নারি. অতি অকিঞ্চন। নিবেদন সবিশেষ শুন কর্ণধার ! গুণলেশ নাহি পা'বে করিলে সন্ধান। গুণ অন্য চা'হ যদি এই অভাজনে क्षप्र थुलिया (पथ अखर्याभी जुमि। মহাভাবে প্রেমাবেশে অমুরক্ত তব গুণগান-স্থা পান করি হে নিয়ত. ত্রিতাপ-তপনে দগ্ধ হতেছি এখানে. পড়েছি বিপদে নাথ। ভীষণ তৃফানে। বিপদ্ভঞ্জন হরি ! আমি হে বিপন্ন, দ্যাময়। এ সময় হও হে প্রসন্ন।



